

*Osnovna škola  
Matije Petra Katančića  
Valpovo*



*"...MENE JE, DAKLE,  
RODILO POŠTOVANO  
VALPOVO, STARI PRIJATAN  
GRAD NAŠE PANONIJE.  
ŽELIM DA SLAVAN OSTANE  
KROZ TISUĆE GODINA..."*

*Školski kurikulum  
za 2014./2015. školsku godinu*

Valpovo, 15. rujna 2014. godine

## UVOD

Školski kurikulum je osnovna sastavnica osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Kurikulum je temeljni dokument kojeg čine: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tome se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti uvažavamo individualnosti učenika te poštujemo njihove različitosti. Bitne pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

Kako bi se razvio kvalitetniji kurikulum osnovan je Tim za razvoj školskog kurikuluma koji je pristupio izradi Kurikuluma kako slijedi:

- Plan izrade školskog kurikuluma
- Vizija i misija škole
- Vrijednosti/načela školskog kurikuluma
- Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira ŠK
- Analiza potreba i interesa učenika
- Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)
- Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

## **1. Plan izrade školskog kurikulumuma**

### *1.1. Osnivanje tima za razvoj školskog kurikulumuma*

Kako bi se razvio kvalitetniji kurikulum osnovan je Tim za razvoj školskog kurikulumuma kojeg čine predstavnici učitelja, roditelja, učenika, stručna služba škole i predstavnici lokalne zajednice.

Tim za razvoj školskog kurikulumuma čine:

Dalibor Košutić, ravnatelj  
Marija Varžić Biuklija, tajnica  
Dubravko Kučinac, predsjednik Vijeća roditelja  
Valentina Dubrović, stručni suradnik pedagog  
Sanja Antolović Kurtović, stručni suradnik psiholog,  
Ivanka Merčincac, stručni suradnik defektolog  
Sanja Slivar, stručni suradnik knjižničar  
Tihana Ivanković, voditeljica glazbenih odjela  
Jadranka Špiranović, učitelj razredne nastave  
Biserka Medved, učitelj razredne nastave  
Mirta Mihaljević, učitelj hrvatskog jezika i književnosti  
Ivana Kuna, učitelj hrvatskog jezika i književnosti  
Blanka Pejak, učitelj matematike  
Davor Šokac, prof. PTO  
Ivan Biuklija, učitelj engleskog jezika  
Filip Branković, učenik 7.c  
Dr. sc. Dinko Župan, kritički prijatelj škole

### *1.2. Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba*

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikulumuma analizirale su se prednosti i nedostaci prethodnog školskog kurikulumuma. Analizom je uočeno da u kurikulumu nedostaju vizija i misija škole iz koje bi proizlazili jasni i mjerljivi ciljevi. Dogovoreno je provođenje samovrednovanja škole primjenom upitnika za ispitivanje interesa i stavova učenika, roditelja i učitelja.

### *1.3. Provođenje samovrednovanja škole*

Samovrednovanje škole provedeno je primjenom upitnika za ispitivanje interesa i stavova učenika, roditelja i učitelja. U ispitivanju su sudjelovali učenici predmetne nastave, članovi Vijeća roditelja i učitelji.

### *1.4. Analiza jakih strana i slabosti te određivanje prioriteta i definiranje ciljeva*

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikulumuma analizirani su rezultati samovrednovanja te su određeni prioriteti i definirani ciljevi.

### *1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva*

Na školskim aktivima održane su radionice tijekom kojih su učitelji upoznati sa načinom izrade kurikulumuma te sa vrijednostima i načelima kojima škola teži. U izradi svojih kurikulumuma učitelji su se vodili ciljevima postavljenima na razini škole.

### *1.6. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma*

Nakon prikupljanja izrađenih kurikulumuma iz pojedinih područja, objedinjeni su u zajednički dokument koji je razmatran na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću, a odobrio ga je Školski odbor

## **2. Vizija i misija škole**

### **Moto:**

Različiti smo i jednako vrijedni.

### **Vizija:**

Prihvaćati, poticati i poštovati različitosti kako bismo rasli i obogaćivali jedni druge te postali odgovorni i slobodni članovi zajednice.

### **Misija:**

- Prepoznati, poticati i njegovati darovitost
- Prihvatiti, pomoći i podržati učenike s teškoćama
- Jačati i poticati pozitivnu komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik – učitelj – roditelj)

## **3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma**

Vrijednosti/načela našeg školskog kurikulumuma proizlaze iz Nacionalnog okvirnog kurikulumuma. Uzimajući u obzir vrijednosti i načela Nacionalnog okvirnog kurikulumuma, a uvažavajući viziju i misiju naše škole postavili smo sljedeće ciljeve:

- Provesti projekt kojim će se promicati ravnopravnost, uvažavanje i međusobno poštovanje
- Poticati uporabu suvremenih metoda poučavanja
- Razvijati bolju suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
- Poticati učenike na vrednovanje vlastitog rada

#### **4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum**

Osnovna škola Matije Petra Katančića Valpovo djeluje od 1. rujna 1994. godine u sastavu mreže osnovnih škola odlukom Ministarstva kulture i prosvjete te Skupštine županije Osječko – baranjske od 19. srpnja 1994. godine.

Prema toj odluci matičnoj školi Valpovo pripadaju tri područne škole i to Bocanjevci, Nard i Šag.

Sva prigradska naselja iz kojih učenici dolaze u matičnu školu Valpovo teritorijalno pripadaju općini Valpovo, osim Bocanjevaca koji teritorijalno pripadaju općini Belišće. Na sjednici Školskog odbora od 6. rujna 2001. godine donesen je zaključak da se u svezi decentralizacije financiranja osnovnog školstva utvrdi status Područne škole Bocanjevci i s tim upoznaju mjerodavni čimbenici.

Između matične i područnih škola postoji relativno dobra prometna povezanost. To se prvenstveno odnosi na PŠ Šag koja se nalazi na regionalnoj cesti prema Osijeku, dok se PŠ Nard i PŠ Bocanjevci nalaze na pasivnoj lokaciji, a time je onda i prometna povezanost znatno slabija.

Školsko područje matične škole Valpovo nalazi se na kvalitetnoj poziciji u gradskom tkivu. Prostor je omeđen ulicama Ive Lole Ribara, Ante Starčevića i rijekom Karašicom s dobrim mogućnostima kolnog i pješačkog pristupa, te dobrom mogućnošću komunalnog opremanja.

Lokacija matične škole idealna je za smještaj školske zgrade i za sportsko-rekreativne sadržaje, jer se nalazi u prirodnom okružju centra grada te rijeke Karašice koja čini granicu parcele sa sjeverne i istočne strane, dok se sa zapadne strane nalazi veliki park – šuma uz valpovački dvorac. Parcela Osnovne škole M.P. Katančića veličine je cca 33.439 m<sup>2</sup>, od čega škola danas koristi 24.754 m<sup>2</sup>, dok je ostala površina /8.685 m<sup>2</sup>/ slobodna od izgradnje.

I ove godine učenicima iz pravca Bocanjevci, Nard i Šag osigurava se besplatan školski prijevoz preko prijevoznčkog poduzeća, a sredstva osigurava Osječko-baranjska županija.

Unutarnji školski prostor u Matičnoj školi Valpovo iznosi 3.775,92 m<sup>2</sup>.

Matična škola Valpovo ima ukupno 16 učionica, od čega je 7 učionica na katu razredne nastave, od kojih se jedna /manja/ koristi za izbornu nastavu njemačkoga jezika u suprotnoj smjeni, jedna je namijenjena predmetnoj nastavi za povijest-zemljopis, jedna učionica specijalizirana kao učionica informatičkog kabineta, a jedna manja učionica – kabinet na katu namijenjena je učenicima s teškoćama u razvoju.

U prizemlju zgrade je 7 učionica namijenjeno za predmetnu nastavu, a pregrađeni dio knjižnice namijenjen je kao učionica za izbornu nastavu vjeronauka.

Učionički prostor za razrednu nastavu I. do IV. razreda u potpunosti odgovara svojoj namjeni i optimalan je za izvođenje nastavnih sadržaja. Jedna učionica pripada na dva razredna odjela /"A" i "B" smjena/.

Učionički prostor predmetne nastave samo djelomično zadovoljava potrebe nastave. Rasporedom sati uspješno je riješena nastava, ali zbog nedostatka prostora pojedini predmeti se poklapaju te se nastava za isti nastavni predmet izvodi u više učionica, što se onda negativno odražava na realizaciju nastavnih sadržaja.

Učionica za učenike I. do IV. razreda s teškoćama u razvoju /djelomična integracija/ nalazi se na katu, a adaptirani prostor zubne ambulante koriste učenici s teškoćama u razvoju "A" i "B" smjene.

Informatički kabinet u cijelosti odgovara potrebama učenika.

Knjižnica sa svojim prostorom, koji iznosi 45,90 m<sup>2</sup>, uglavnom odgovara svojoj namjeni. Dogradnjom 4 učionice iznad ravnoga krova (strani jezik, glazbena kultura, knjižnica, vjeronauk) proširio bi se prostor knjižnice spajanjem knjižnice i sadašnje učionice vjeronauka.

Prostor za prehranu učenika /blagovaonica/ nalazi se u podrumskim prostorima i odgovara svojoj namjeni te ga sada koriste učenici razredne i predmetne nastave.

Stvoreni su uvjeti ulaska invalidskih kolica u školu te je ugrađeno dizalo – platforma za pristup učionicama na katu. Postoje rampe na ulazu u školu te u hodniku, a izgrađen je i sanitarni čvor za invalide.

U školskom prostoru, kako unutarnjem tako i vanjskom, zabranjeno je pušenje sukladno zakonskim propisima.

Sportska dvorana namijenjena je izvođenju nastave tjelesno-zdravstvene kulture i u potpunosti zadovoljava potrebe nastave.

Ostali međuprostor namijenjen je za svakodnevne potrebe rada škole.

Tijekom ljetnih praznika djelomično se uređuju prostori za početak rada u novoj školskoj godini.

## **OSOBNNA KARTA ŠKOLE OSNOVNA ŠKOLA MATIJE PETRA KATANČIĆA**

VALPOVO, Ive Lole Ribara 3

31550 VALPOVO

Broj telefona: (031) / 651 - 576

Broj Tel. Faxa: (031) / 654 - 576

ŽUPANIJA OSJEČKO - BARANJSKA

### **BROJ UČENIKA:**

I. - IV. RAZRED:	290	BROJ RAZREDNIH ODJELA I. - IV.	14
V.- VIII. “	312	BROJ RAZREDNIH ODJELA V.-VIII.	14
V. – VIII. “ PP	11	BROJ RAZREDNIH ODJELA V. – VIII.	2
I. – VIII.	(19)	UČENICI S TEŠK.DJEL.INTEGRACIJA	
I.–VI. RAZRED PODR.OD- JELA GLAZBENE ŠKOLE	134		6
<b>UKUPNO:</b>	<b>747</b>		<b>36</b>

### **BROJ UČENIKA:**

PŠ BOCANJEVCI	27	BROJ RAZREDNIH ODJELA	3
PŠ NARD	16	BROJ RAZREDNIH ODJELA	2
PŠ ŠAG	24	BROJ RAZREDNIH ODJELA	2
<b>UKUPNO:</b>	<b>67</b>		<b>7</b>

### **SVEUKUPNO UČENIKA:**

MŠ+GLAZB.ŠK.+ PŠ

814 SVEUKUPNO RAZREDNIH ODJELA

**43**

### **BROJ DJELATNIKA:**

a) učitelji razredne nastave	21	
b) učitelji predmetne nastave		50 – od toga 2 vanjski suradnici
c) ravnatelj i stručni suradnici	5	
d) administrativno osoblje	3	
e) tehničko osoblje	17	

**UKUPNO:**

**96**

## **5. Analiza potreba i interesa učenika**

Analiza potreba i interesa učenika rađena je primjenom upitnika za tri skupine ispitanika: Upitnik za učitelje, Upitnik za učenike i Upitnik za roditelje. Primijenjen je i upitnik za učenike kojim se ispitalo slobodno vrijeme i interesi učenika. Do podataka se došlo i analizom pedagoške dokumentacije (zapisnici sjednica, evidencija dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti, Imenici i Razredne knjige, analize uspjeha učenika,...)

Upitnik za učenike primijenjen je na uzorku od 82 učenika. Sadržavao je tvrdnje iz sljedećih područja: odnos prema školi; nastava, plan i program; razvoj životnih vještina, ocjenjivanje, nastavnici, odnosi s drugim učenicima, odnosi s nastavnicima, strah od škole, upravljanje i organizacija škole.

Upitnik za roditelje primijenjen je na uzorku od 27 roditelja. Sadržavao je tvrdnje iz sljedećih područja: dijete i škola, podrška učenicima, nastava i ocjenjivanje, razvoj životnih vještina, odnos učitelja prema učenicima, odnosi unutar škole, upravljanje školom i komunikacija s roditeljima.

Upitnik za učitelje primijenjen je na uzorku od 26 učitelja. Sadržavao je tvrdnje iz sljedećih područja: nastavni plan i program, razvoj životnih vještina, učenje i poučavanje, zadovoljavanje individualnih potreba učenika, ocjenjivanje kao dio poučavanja, izvještavanje o napredovanju, podrška učenicima, osobni i socijalni razvoj, praćenje napredovanja i postignuća, povezanost škole s lokalnom upravom i samoupravom, povezanost škole s drugim školama i ustanovama, školsko ozračje, očekivanje i poticanje postignuća, smještaj i opremljenost škole, škola i roditelji, jednakost i pravednost, zaposlenici, suradnici, osoblje, profesionalni razvoj zaposlenika, ciljevi i razvojna politika, zadovoljstvo odnosima, zadovoljstvo školom.

Upitnik za ispitivanje slobodnog vremena i interesa učenika primijenjen je na uzorku od 80 učenika. Sadržavao je tvrdnje iz područja slobodnog vremena, izvannastavnih aktivnosti i interesa učenika.

Iz analize svih navedenih upitnika došli smo do spoznaja u kojem bi se smjeru škola trebala dalje razvijati. Tako je uočena potreba rada na osuvremenjivanju nastave (korištenje različitih metoda poučavanja, oblika rada, uvođenje novih nastavnih izvora poučavanja...), poboljšanju komunikacije između učenika, učitelja i roditelja, većoj uključenosti učenika u proces ocjenjivanja u smislu poticanja samovrednovanja. Ciljevi kurikuluma su:

- Provesti projekt kojim će se promicati ravnopravnost, uvažavanje i međusobno poštovanje
- Poticati uporabu suvremenih metoda poučavanja
- Razvijati bolju suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
- Poticati učenike na vrednovanje vlastitog rada

Iz ciljeva proizlaze sljedeći ishodi:

- Učenici će moći prepoznati predrasude i manjak tolerancije, preoblikovati ponašanje i primijeniti stečena znanja
- Učitelji će moći primijeniti suvremene metode poučavanja
- Učenici, učitelji i roditelji će poboljšati komunikaciju
- Učenici će moći procijeniti svoja postignuća

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (1.-4.)

**2. Cilj 1.** Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** dopunska nastava HJ

- ***Sudionici:*** učenici, roditelji

- ***Načini učenja (što rade učenici):***

učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala

- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti

- ***Trajanje izvedbe:*** 17 sati

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

listići, radni materijali

teškoće - umnožavanje materijala

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

**8. *Odgovorne osobe:***

učitelji RN



## Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

### 1. **Ciklus 1. (razred): 3.i 4.**

2. **Cilj 1.:** osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju minimalan broj riječi, izraza, rečenica, jezičnih i gramatičkih struktura propisanih nast.planom i programom za engl.j.
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): cilj ostvaruje učenikovu potrebu za korištenjem stečenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te ispunjava učenikovu potrebu za osjećajem samopouzdanja i zadovoljstva prilikom napredovanja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - prepoznati i zapamtiti minimalni broj riječi i izraza predviđenih nast.planom i programom za engl.j.
  - jednostavnim rečenicama opisati sadržaje iz predviđenih nastavnih tema
  - glasno čitati jednostavne rečenice
  - pismeno odgovoriti na jednostavnija pitanja

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** učenici 3.i 4.razreda (PŠ Bocanjevci), učiteljica Marijana Schneider
- **Načini učenja (što rade učenici):** odgovaraju na pitanja, ponavljaju za modelom, govore sa ili bez zadanog predloška, opisuju, slušaju, čitaju, pišu, međusobno surađuju za vrijeme rada
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015. (35 nastavnih sati)

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor (učionica), radni materijali- razl.literatura(knjige, časopisi...), nastavni listići, kartice, audio-vizualna pomagala, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih nastavnih radnih materijala

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica engleskoga jezika Marijana Schneider

**1. Ciklus 1. (razred): 3.i 4.**

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za vješto govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na engl.j.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): cilj ostvaruje učenikovu potrebu za otvaranjem većih mogućnosti traženja informacija za sva razvojna područja te upotrebu stečenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati i zapamtiti dodatni vokabular koji nije predviđen nast.planom i programom
- baratati vještinama govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na naprednijoj razini (opisivati, objašnjavati, predlagati...)
- razlikovati i pravilno upotrebljavati jezične i gramatičke strukture
- formirati i izraziti svoj stav prema engleskom jeziku

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava iz engleskog jezika
- **Sudionici:** učenici 3.i 4.razreda (PŠ Nard, PŠ Šag), učiteljica Marijana Schneider
- **Načini učenja (što rade učenici):** odgovaraju na pitanja, ponavljaju za modelom, govore sa ili bez zadanog predloška, opisuju, raspravljaju, predlažu, slušaju, čitaju, pišu, planiraju zajedničke aktivnosti, međusobno surađuju za vrijeme rada
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015. (35 nastavnih sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor (učionica), radni materijali- razl.literatura(knjige, časopisi...), nastavni listići, kartice, audio-vizualna pomagala, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih nastavnih radnih materijala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskoga jezika Marijana Schneider

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): I. (4.raz.)**

**2. Cilj 1.** *Ovladati osnovnim znanjima primjene gramatičkih i pravopisnih normi u samostalnom pismenom izražavanju*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Usvojiti oblikovanje i pisanje jednostavnih funkcionalnih i stvaralačkih zadanih i samostalno odabranih pisanih uradaka.*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- Razlikovati i odabrati ključne riječi i ideje u skladu s temom, namjenom i oblikom pisanih uradaka

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *izvannastavna aktivnost – Literarna skupina*

• **Sudionici:** učiteljica, učenici 4. raz

• **Načini učenja (što rade učenici):**

*Odabiru temu, oblik, izvore za samostalno pisanje, razlikuju zanimljive detalje u pisanju te ih procjenjuju*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Daje upute, prate rad uz objašnjavanje, daje povratne informacije o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2014./2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Književna djela primjerena dobi učenika, dječji časopisi / nedostatak literature, nezainteresiranost učenika*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji*

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marija Topalović

## Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

### 1. **Ciklus (razred):1.-1.a**

2. **Cilj 1.** Posjetiti gradsku knjižnicu kako bi je učenici razlikovali od školske knjižnice i knjižare.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-Osposobiti učenike za razlikovanje vrsta knjižnica i knjižare, za samostalno odlaženje u knjižnicu, posuđivanje knjiga, čuvanje i vraćanje. Poticati čitateljske navike.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- učenik će moći razlikovati knjižare i knjižnice; gradsku i školsku knjižnicu
- učenik će samostalno posuđivati i vraćati knjige
- odgovorno se odnositi prema posuđenoj knjizi

5. **Način realizacije:**

• **Oblik:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

• **Sudionici:** učenici, učiteljica, knjižničari

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- učenici će razgledavati prostor knjižnice, slušati naputke knjižničara o uporabi članske iskaznice i ponašanju prema posuđenim, knjigama, učlaniti se

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učitelj dogovara termin posjeta s knjižničarima, obavještava roditelje o odlasku

učenika, dovodi učenike u prostor gradske knjižnice, pomaže knjižničarima

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-prostor knjižnice

-vremenske neprilike

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- anketni listić

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jadranka Špiranović, knjižničari

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. (razredi od 1. do 4.)**

**2. Cilj 1.** približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ i glazbu

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): izraziti osjećaje riječju i glazbom, čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja, razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvit će razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** priredba

• **Sudionici:** učenici i učiteljice, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, roditelji, predstavnici zajednice...

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom
- izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- određuju tekstove koji će se uvježbavati, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** prosinac 2014.-lipanj 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor(hol) škole, potrebni rekviziti, scenografija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- posjećenost priredbe, anketa među učenicima i roditeljima, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Kornelija Berečić i Ivana Andrić Pejak

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. (razredi od 1. do 4.)**

**2. Cilj 1.** približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ i glazbu

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): izraziti osjećaje riječju i glazbom, čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja, razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvit će razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** priredba

• **Sudionici:** učenici i učiteljice, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, roditelji, predstavnici zajednice...

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom
- izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- određuju tekstove koji će se uvježbavati, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** prosinac 2014.-lipanj 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor(hol) škole, potrebni rekviziti, scenografija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- posjećenost priredbe, anketa među učenicima i roditeljima, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice PŠ Nard i PŠ Bocanjevci

**1. Ciklus (razred):1., 2.d**

**2. Cilj 1.** *Posjetiti Gradsku knjižnicu i obilježiti mjesec knjige*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
- *razvijati kod učenika čitateljske navike različitih književnih sadržaja, pravovremeno vraćanje posuđenih knjiga*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- samostalno vraćati i posuđivati knjige
- rabiti člansku iskaznicu
- odgovorno se ponašati prema posuđenoj knjizi

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *IZVNUČIONIČKA NASTAVA*

• **Sudionici:** učenici, učitelj, knjižničar

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- *razgledaju prostor knjižnice, slušaju upute knjižničara o uporabi knjiga u knjižnici, učlanjuju se u knjižnicu*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- *obavještava roditelje o odlasku u knjižnicu, dogovaraju odlazak s učenicima, surađuju s knjižničarem i daju učenicima povratne informacije*

• **Trajanje izvedbe:** 1 h

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- Gradska knjižnica
- vremenska nepogoda

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- anketni listići

-

**8. Odgovorne osobe:**

- učiteljica Verica Jezdić, knjižničar

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 2. (5. I 6.)**
2. **Cilj 1.** Usvojiti gradivo 6. razreda na razini primjene znanja
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Uskladiti razinu znanja s ostalim učenicima 6.razreda*
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - identificirati i pravilno upotrijebiti vrste riječi u rečenici
  - prepoznati i pravilno upotrijebiti glagolska vremena u rečenici
  - pravilno primijenjivati pravopisna pravila
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik: dopunska nastava**
  - **Sudionici:** učenici i učiteljica
  - **Načini učenja (što rade učenici):**
    - Vježbanje prema primjerima,
    - učenje kroz suradnju
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
Objašnjavanje pravila, određivanje primjera, objašnjavanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
Izvori za učenje i prostor
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Usmena provjera prepoznavanja i primjene vrsta riječi, glagolskih vremena, nastavni listići
8. **Odgovorne osobe:**  
Učiteljice hrvatskog jezika



Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 3. ( 7.r. i 8.r. )**

**2. Cilj 1. unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine**

**3. *Obrazloženje cilja* (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): omogućiti i pomoći učenicima usvajanje obvezatnoga nast. sadržaja, razviti i vježbati vještine uspoređivanja, prosuđivanja i usustavljanja, osposobiti učenika za samostalno zaključivanje**

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:* (Učenik će moći:)**

- prepoznati rečenične dijelove na primjerima
- nabrojati, prepoznati i pronaći vrste rečenica po sastavu
- usustaviti leksičke i gramatičke sadržaje u području sintakse, pravilna primjena pravopisnih pravila

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** dopunska nastava
- ***Sudionici:*** učenici 7.r., učitelji hj.
- ***Načini učenja (što rade učenici)*** vježbati nast. sadržaje iz svih sastavnica hrv. jezika, samostalno rješavanje zadanih problema
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

omogućiti sustavan napredak u razvijanju vještina i znanja iz svih sastavnica hrv. jezika, primijeniti interaktivne metodičke oblike

- ***Trajanje izvedbe:*** tijekom godine

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** prostor, potrošni materijal, prijevoz učenika putnika

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Nastavni listići, testovi, učenički pisani radovi, brojčano ocjenjivanje ( rubrika ), sustavno praćenje učeničkoga napredovanja ( bilješke ), evaluacijski listići

**8. *Odgovorne osobe:*** učiteljice hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3 ( 7. razred)

**2. Cilj 1. usvojiti osnove gradiva engleskog jezika za sedmi razred**

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): učenici koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva stranog jezika trebaju moći producirati jednostavne, gramatički točne rečenice i s razumijevanjem rješavati gramatičke zadatke

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Pročitati i prevesti kraće tekstove
- Odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu
- Opisati odjeću koju netko nosi
- Pričati o sebi, svojim interesima, ambicijama
- Zaključiti razlike o nekim običajima u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji
- Izreći svoje mišljenje o ljudskom zdravlju

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** dopunska nastava
- ***Sudionici:*** pojedini učenici, učiteljica engleskog jezika
- ***Načini učenja (što rade učenici)*** vježbanje prema primjerima, ponavljanje za modelom
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** pretpostaviti i zaključiti koje gradivo treba dodatno pojasniti, objašnjavati na pojednostavljeni način, strpljivo zadavati primjere i pratiti napredak učenika, davati povratne informacije učeniku
- ***Trajanje izvedbe:*** školska godina 2014./2015.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** održavanje dopunske nastave u međusmjeni zbog popunjenosti satnice učenika, te nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika, nedolazak učenika

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje napredovanja učenika kroz povremene provjere naučenoga, samostalno rješavanje zadataka

**8. *Odgovorne osobe:*** Sandra Roguljić, učiteljica engleskog jezika

## KURIKULUM ZA DOPUNSKU NASTAVU ENGLESKOG JEZIKA, 2014./2015.

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3 ( 7. i 8. razred)
2. **Cilj 1.** usvojiti osnove gradiva engleskog jezika za sedmi razred
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): učenici koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva stranog jezika trebaju moći producirati jednostavne, gramatički točne rečenice i s razumijevanjem rješavati gramatičke zadatke
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - Pročitati i prevesti kraće tekstove
  - Odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu
  - Opisati odjeću koju netko nosi
  - Pričati o sebi, svojim interesima, ambicijama
  - Zaključiti razlike o nekim običajima u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji
  - Izreći svoje mišljenje o ljudskom zdravlju
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dopunska nastava, učionička nastava
  - **Sudionici:** pojedini učenici, učiteljica Nataša Župan
  - **Načini učenja (što rade učenici)** vježbanje prema primjerima, ponavljanje za modelom
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pretpostaviti i zaključiti koje gradivo treba dodatno pojasniti, objašnjavati na pojednostavljeni način, strpljivo zadavati primjere i pratiti napredak učenika, dati povratne informacije učenicima
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** održavanje dopunske nastave u međusmjenu zbog potpunosti satnice učenika, te nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz povremene provjere naučenoga, samostalno rješavanje zadataka
8. **Odgovorne osobe:** Nataša Župan, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2 (5 i 6.razred)

**2. Cilj 1.** usvojiti osnove gradiva engleskog jezika za šesti razred

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): učenici koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva stranog jezika trebaju moći producirati jednostavne, gramatički točne rečenice i s razumijevanjem rješavati gramatičke zadatke

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Pročitati i prevesti kraće tekstove
- Odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu
- Navesti članove svoje obitelji
- Pričati o sebi, svojim interesima, ambicijama
- Zaključiti razlike o nekim običajima u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** dopunska nastava
- ***Sudionici:*** pojedini učenici, učitelj engleskog jezika
- ***Načini učenja (što rade učenici)*** vježbanje prema primjerima, ponavljanje za modelom
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** pretpostaviti i prepoznati koje gradivo treba dodatno pojasniti, objašnjavati na pojednostavljeni način, strpljivo zadavati primjere i pratiti napredak učenika
- ***Trajanje izvedbe:*** školska godina 2014./2015.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** /

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje napredovanja učenika kroz povremene provjere naučenoga, samostalno rješavanje zadataka

**8. *Odgovorne osobe:*** Ivan Biuklija, učitelj engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (7. i 8. razred)

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika.

**3. *Obrazloženje cilja:*** Poticati razvijanje sposobnosti i darovitosti učenika u području hrvatskoga jezika. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i pravopisnih znanja.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
- Osvijestiti i znati primijeniti stečeno znanje na praktičnim primjerima i u svakodnevnom životu.

**5. *Način realizacije:***

• ***Oblik:*** dodatna nastava

• ***Sudionici:*** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika

• ***Načini učenja (što rade učenici)***

- Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
- Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
- Razvijaju vještine kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.

• ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

- razvija kod učenika interes za nastavne sadržaje koji se dodatno mogu usvajati kroz zanimljive, dodatne zadatke, određuje primjere za vježbanje, potiče učenika na samostalno rješavanje jezičnih zadataka, pomaže u razumijevanju gramatičkih i pravopisnih pravila, daje povratne informacije o uspješnosti

• ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- izvori za učenje
- prostor

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
- Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje napredovanja učenika kroz skale s kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

**8. *Odgovorne osobe:*** učiteljice hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2 (5. i 6. razred)
2. **Cilj 1.** stjecanje dodatnih znanja, razvijanje vještina
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - Samostalno voditi razgovore o nekim temama
  - Kreirati priče
  - Razlučivati značajne leksičke i gramatičke komponente raznih popularnih pjesama
  - S razumijevanjem čitati duže tekstove
  - Opisati i reproducirati običaje vezane uz obilježavanje blagdana specifičnih za englesko govorno područje
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava
  - **Sudionici:** pojedini učenici, učitelj engleskog jezika
  - **Načini učenja (što rade učenici)** istraživati Internet za zadanu temu, sudjelovati u raznim aktivnostima na satu
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** omogućiti učenicima što kvalitetniji napredak u razvijanju svih vještina na engleskom jeziku
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** različiti potrošni materijali / slaba zainteresiranost učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenički radovi, prezentacije
8. **Odgovorne osobe:** Ivan Biuklija, učitelj engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2 ( 6.razred)

**2. Cilj 1.** usvojiti osnove gradiva engleskog jezika za šesti razred

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): učenici koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva stranog jezika trebaju moći producirati jednostavne, gramatički točne rečenice i s razumijevanjem rješavati gramatičke zadatke

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Pročitati i prevesti kraće tekstove
- Odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu
- Navesti članove svoje obitelji
- Pričati o sebi, svojim interesima, ambicijama
- Imenovati razlike o nekim običajima u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** dopunska nastava
- ***Sudionici:*** pojedini učenici, učiteljica engleskog jezika
- ***Načini učenja (što rade učenici)*** vježbanje prema primjerima, ponavljanje za modelom
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** pretpostaviti i zaključiti koje gradivo treba dodatno pojasniti, objašnjavati na pojednostavljeni način, strpljivo zadavati primjere i pratiti napredak učenika, davati povratne informacije učenicima
- ***Trajanje izvedbe:*** školska godina 2014./2015.

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** nedolazak učenika na nastavu, nemogućnost kopiranja materijala

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** praćenje napredovanja učenika kroz povremene provjere naučenoga, samostalno rješavanje zadataka

**8. *Odgovorne osobe:*** Sandra Roguljić, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): III. (8.raz.)**

**2. Cilj 1. stjecanje dodatnih znanja i vještina u poznavanju stranog jezika**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno voditi razgovore o zadanim temama
- Usvojiti glagolska vremena i sintaksu

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** dodatna nastava

• **Sudionici:** učiteljica njemačkog jezika, učenici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

*Istražuju i proučavaju dodatne materijale, ostvaruju usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku, surađuju pri rješavanju zadataka*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Priprema i organizira nastavu, priprema materijale, pojašnjava zadatke, daje upute, vodi konverzaciju, pomaže učenicima, pruža podršku, daje povratne informacije*

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2014./2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Materijali za nastavu, dodatna literatura na stranom jeziku, financijska sredstva za potrošni materijal (papir, ljepila,...) / slaba zainteresiranost učenika, nedostatak literature i financijskih sredstava*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Uspjeh na natjecanjima, evidencija praćenja u pedagoškoj dokumentaciji, evaluacijski listići, usmeno i pismeno provjeravanje*

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Božana Kuna



Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): II. i III. (5. – 8.raz.)**

**2. Cilj 1.** *Upoznavanje, usvajanje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Omogućiti učenicima učenje dodatnog stranog jezika radi obogaćivanja osobnog rasta i razvoja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Razlikovati pisanje i izgovor riječi
- Definirati, objasniti i primijeniti posebnosti pravopisa i gramatike njemačkog jezika
- Prepoznati posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *izborna nastava iz njemačkog jezika*

• **Sudionici:** *učenici i učitelji*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera i davanje povratnih informacija o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:** *tijekom školske godine 2014./2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Izvori za učenje, rječnici, materijali za nastavu / slaba zainteresiranost*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pismena provjera*

**8. Odgovorne osobe:** *učiteljica njemačkog jezika Božana Kuna*

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. (5. i 6. razred) i 3. (7. i 8. razred)

**2. Cilj 1.** - razvijati medijsku kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka i osposobiti učenike za pisanu komunikaciju u zajednici, razvijati vještine snalaženja u različitim vrstama medija

- **Obrazloženje cilja:** razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne školske i društvene probleme, poticati ih na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje, navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost, medijski ih opismenjavati

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razlikovati glavne novinarske oblike
- samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik
- kreirati i ažurirati web-stranicu škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi
- pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima
- čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom
- pisati novinarskim stilom

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - Novinari
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika, učitelj engleskog jezika, učitelj informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste
  - prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine
  - kreiraju i ažuriraju školsku web-stranicu
  - proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, organizira posjete institucijama, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prostor, tehnička podrška (foto-aparat, računalna oprema), osposobljavanje nastavnika

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- web-stranica škole
- zidne novine
- sudjelovanje na smotri LIDRANO
- anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima

**7. Odgovorne osobe:** Darija Jančikić

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko, umjetnička

1. **Ciklus (razred): 2. i 3. (predmetna nastava)**

2. **Cilj 1.** istražiti osobne izražajne mogućnosti i razviti kreativne mogućnosti za umjetnički doživljaj

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvoj kreativnosti, svijesti o svom tijelu, govoru i izražajnim sposobnostima

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- predstaviti i istražiti dramski tekst
- scenski izvesti tekst
- razviti sposobnosti za komunikaciju s publikom i pred publikom, javno nastupati

5. **Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost

• **Sudionici:** učenici i učiteljice (Kuna, Slivar)

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Igraju igre za oslobađanje u prostoru, za koncentraciju i maštu, dramske igre, učenje kroz suradnju, učenje kulturne govorne komunikacije

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanje igara, čitanje tekstova, pisanje tekstova, , određivanje primjera, objašnjavanje primjera, demonstriranje, davanje povratnih informacija o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Izvori za učenje i prostor

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Javni nastupi (priredbe, natjecanja)

8. **Odgovorne osobe:**

Ivana Kuna, Sanja Slivar

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 2. ( 5., 6.r. )**

**2. Cilj 1. stjecanje i ovladavanje govorničkim vještinama u umjetničkom području**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
otkriti učenicima ljepotu usmene riječi, prepoznati vrijednost i značenje pravilno izgovorene riječi

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- ovladati dikcijom
- pokazati govorničke i glumačke vještine
- razviti osjećaj samopouzdanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:**izvannastavna aktivnost - Recitatori
- **Sudionici:** učenici, učitelj hj.
- **Načini učenja (što rade učenici)** istraživati i pronalaziti tekstove ( internet, knjižnica ) , sudjelovanje u radionicama, vježbati govorenje izabranih tekstova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

povezati učenike s glumcima, glazbenicima, organizirati priredbe, natjecanja, knj. večeri

- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financije ( prijevoz, potrošni materijal )

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanje na LiDraNu , pjesničkim susretima, knji. večerima, evaluacijski listići

**8. Odgovorne osobe:** Mirta Mihaljević

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 2. (5. c i d razred)**

**2. Cilj 1.** Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme

**3. Obrazloženje cilja** Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, njegovati pisani čitljivi i uredni rukopis, uspješno se koristiti rječnikom i pravopisom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- napisati rad na zadanu temu
- pisati lijepim i urednim rukopisom
- uspješno koristiti rječnik i pravopis

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Literarna skupina

• **Sudionici:** učenici i nastavnica

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Učenici se kroz literarne ostvaraje kreativno izražavaju, uče i primjenjuju obilježja literarnih djela.*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**Nastavnica upućuje učenike u pisanje literarnih djela, pomaže učenicima uočiti i ispraviti eventualne pogreške, uspoređuje radove, prati napredak učenika.**

• **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, papir za pisanje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima.**

**8. Odgovorne osobe:** Ana Šafranko

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3 (7.i 8.razred)
2. **Cilj 1.** razviti kulturu čitanja knjiga, upoznati najznačajnije pisce engleskog govornog područja
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): učenici će čitanjem knjiga na engleskom jeziku obogatiti svoj vokabular
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - S razumijevanjem čitati kraća i proširena prozna djela na engleskom jeziku
  - Prepričati događaje
  - Odvojiti bitne informacije iz teksta
  - Obogatiti vlastitu kreativnost i maštovitost
  - Predviđati završetke priča, samostalno ih osmišljavati
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost (Book club)
  - **Sudionici:** pojedini učenici viših razreda, učiteljica engleskog jezika
  - **Načini učenja (što rade učenici)** čitati prozna djela, voditi dnevnik čitanja, izvještavati o pročitanim, raspravljati o knjigama
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravati literaturu, poticati na čitanje, davati učenicima povratne informacije
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** umnožavanje literature za čitanje, nezainteresiranost učenika, određivanje termina za održavanje aktivnosti zbog drugih obaveza učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** dnevnik čitanja, rasprave o pročitanim
8. **Odgovorne osobe:** Sandra Roguljić, učiteljica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko, tehničko informatičko

1. **Ciklus (razred): 2. (6.razredi)**

2. **Cilj 1.** informacijsko opismenjavanje

3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): produbljivanjem znanja o tražilicama na internetu, podrobnije upoznavanje Carnetovih portala za učenje, posebno e-lektire te čitanje iste

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- čitati e-lektire, primijeniti naučeno
- pretraživati i vrednovati ponuđenu informaciju
- postati uspješniji sudionik nast.procesa

5. **Način realizacije:**

• **Oblik:** integrirana nastava

• **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- provode demonstrirano
- pronalaze tražene informacije za računalom na internetu
- čitaju lektiru

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

rad u paru, demonstracije, organizira, povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

učionica informatike, pristup internetu

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

praktična primjena – usmeno, nastavni listići iz lektire

8. **Odgovorne osobe:**

Ivana Kuna, nastavnik informatike

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**2. Cilj 1.** - razvijati medijsku kreativnost i vještinu pisanja intervjua, osposobiti učenike za pisanu komunikaciju u zajednici, medijski ih opismenjavati

- **Obrazloženje cilja:** razvijati kreativnost i vještinu pisanja intervjua, poticati ih na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje, navikavati učenike na kulturno ophođenje, odgovornost i marljivost, poticati samopouzdanje, ustrajnost, spontanost i želju za slobodnim istraživanjem

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- uočiti obilježja novinarskoga stila, upoznati intervju kao oblik razgovora, razvijati kreativno mišljenje, razvijati sposobnosti doživljavanja, uočavanja, raščlanjivanja, zaključivanja i pravilnoga pisanja

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt u sklopu redovne nastave (nast. područje: Jezično izražavanje, nast. tema: Novinarski stil)

- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika, roditelji, obitelj i poznanici učenika

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- odrediti svrhu, namjenu, zanimljivost intervjuirane osobe
- prikupiti podatke o osobi o kojoj piše
- pripremiti pitanja
- dogovoriti mjesto i vrijeme razgovora
- bilježiti odgovore i fotografirati sugovornika
- napraviti intervju u tiskanom obliku

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje upute i smjernice za uspješno pisanje intervjua, daje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** siječanj – ožujak 2015. godine

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- tehnička podrška (foto-aparat, računalna oprema)

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- ocjena iz pismenog jezičnog izražavanja i medijske kulture
- objavljivanje intervjua na školskim zidnim novinama
- objavljivanje najuspješnijeg rada u lokalnim novinama

**7. Odgovorne osobe:** Darija Jančikić



Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (7. razred)

**2. Cilj 1.** - Napisati i ilustrirati knjigu koja će promicati životne vrijednosti.

- **Obrazloženje cilja:** razvijati vještinu pismenog izražavanja, poticati maštu i kreativnost, njegovati kulturu jezičnog i likovnog izraza, poticati učenike na obogaćivanje rječnika, zapažati i doživljavati estetske i životne vrednote koje nas okružuju, navikavati učenike na odgovornost i marljivost, poticati samopouzdanje, ustrajnost, spontanost i želju za slobodnim istraživanjem

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razvijati kreativno mišljenje, razvijati sposobnosti doživljavanja, uočavanja, raščlanjivanja, zaključivanja i pravilnoga pisanja, razvijati literarno-likovne vještine, osvijestiti svoja prava i obveze, razvijati odgovornost za okoliš i potrebu brige za zajednicu, razvijati osobnost

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt „Moja prva knjiga“ u sklopu redovne nastave hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika, Centar za neohumanističke studije
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - pronalaze temu o kojoj će pisati, osmišljavaju sadržaj priče i likove, pišu tekst na računalo, ilustriraju, uvezuju svoju knjigu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - daje upute i smjernice za uspješno pisanje, ilustriranje i uvezivanje knjige, objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2014. – ožujak 2015. godine

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** 4 bijela hamer-papira formata A3, jedan tvrdi bijeli papir formata A3 za korice, likovno sredstvo po izboru učenika (flomasteri, paste, tempere, tuš...), računalo, pisač, troškovi slanja knjiga, organizirati put učenika i učitelja na završnu svečanost u Karlovac

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- ocjena
- listići za vrednovanje i samovrednovanje projekta
- sudjelovanje na državnom natječaju za učenike osnovnih škola

**7. Odgovorne osobe:** Darija Jančikić

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. ( 5.-8.r. )**

**2. Cilj 1. poticanje i njegovanje kulture čitanja**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): omogućiti učenicima susrete s književnicima, obogatiti kulturni život škole i lokalne zajednice**

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- pripremiti i predstaviti razne novinarske forme ( intervju, vijest, reportaža )
- ovladati vještinama pisane i usmene komunikacije
- oblikovati i izraziti osobno kritičko mišljenje

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:**izvanučionička nastava

• **Sudionici:** učenici, učitelji gostujući književnici, nakladničke kuće

• **Načini učenja (što rade učenici)** istražuju biografije književnika, čitaju knjige, postavljaju pitanja, vježbaju pisanje raznih novinarskih forma

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

planiraju i organiziraju susret s književnikom, pripremaju i oblikuju formu knj. promocije

• **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financije ( prijevoz, dnevnice, potrošni materijal )**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

evaluacijski listići, foto/videoreportaža, razne novinarske forme

**8. Odgovorne osobe: učitelji HJ. 5.-8.r., knjižničar**

**1. Ciklus (razred):3. ( 7. a )**

**2. Cilj 1. prepoznati važnost jezičnih, povijesnih i kulturnih veza slavenskih naroda**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
omogućiti učenicima interaktivno učenje, prepoznati odgojne vrijednosti mita, legende, povezati učenike s udrugama, društvima, književnicima**

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- prepoznati pojmove mit, legenda, glagoljica, palimpsest
- istražiti i predstaviti lokalne mitove i legende
- raspravljati o rezultatima istraživanja te donijeti zaključke

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** redeovita i terenska nastava, projekt hj.

- **Sudionici:** 7.a, učitelj hj.

- **Načini učenja (što rade učenici)** istražuju i sudjeluju u pronalaženju knj. predložaka ( internet, knjižnica ), pišu referate, osmišljavaju plakate, prezentacije, vježbaju govorničke vještine ( voditelji, glumci, novinari )

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

planiraju i organiziraju projekt, osmišljavaju zadatke i aktivnosti u skupinama, pripremaju i omogućuju susrete s udrugama ( Hrvatsko-poljsko društvo ), književnicima, umjetnicima

- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financije ( prijevoz, potrošni materijal )**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pp prezentacije, referati, stripovi, novinski članci, foto/videozapisi, književne večeri, radionice, evaluacijski listići

**8. Odgovorne osobe: Mirta Mihaljević**

**1. Ciklus (razred): 3. ( 7. i 8. r )**

**2. Cilj 1. prepoznati i vrednovati važnost ljudskih prava i tolerancije**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
upoznati učenike s pojmom Holokausta, staviti naglasak na osobno proživljeno iskustvo-dokument vremena, povezati ga s Domovinskim ratom, poticati i njegovati toleranciju i ljudska prava

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- objasniti pojam Holokaust
- komentirati važnost Holokausta
- prepoznati autobiografiju kao dokument vremena, oblikovati i izraziti kritičko mišljenje

**5. Način realizacije:**

- *O/blik:* redovita i terenska nastava
- *Sudionici:* učenici 7. i 8.r., učitelji Hj
- *Načini učenja (što rade učenici)* istražiti povijesno i etimološko značenje pojma Holokaust, potražiti tekstove na navedenu temu, napisati komentar, lektirni i komparativni esej, interpretacija i analiza izabranih književnih predložaka, posjet kinu, galeriji, muzeju
- *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

planiranje i organiziranje projekta, istražiti i provjeriti činjenice, prikupiti materijale, osmisliti i oblikovati nastavne listiće, skupine

- *Trajanje izvedbe:* tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financije ( prijevoz ), potrošni materijal**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pp prezentacije, učenički radovi ( lektirni i komparativni eseji ), evaluacijski listići, plakati, komentar, filmska recenzija

**8. Odgovorne osobe: Darija Jančikić, Mirta Mihaljević**

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. (razredi od 1. do 8.)**

**2. Cilj 1.** približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ i glazbu

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): izraziti osjećaje riječju i glazbom, čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja, razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvit će razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost

**5. *Način realizacije:***

• ***Oblik:*** priredba

• ***Sudionici:*** učenici, vjeroučitelji, učitelji hrvatskoga jezika, razredne nastave, glazbene kulture, likovne kulture, roditelji, predstavnici zajednice...

• ***Načini učenja (što rade učenici)***

- izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom
- izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave

• ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

- određuju tekstove koji će se uvježbavati, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju povratne informacije o uspješnosti

• ***Trajanje izvedbe:*** prosinac 2014. godine

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** prostor Kulturnog centra, ozvučenje, potrebni rekviziti, scenografija

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

- posjećenost priredbe, anketa među učenicima i učiteljima, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

**8. *Odgovorne osobe:*** vjeroučiteljice, učiteljice hrvatskoga jezika (I. Kuna, D. Jančikić)

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 1.ciklus,3.a razred**

**2. Cilj 1.** Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život tj. razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama.

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će steći jezična i komunikacijska znanja, vještine i sposobnosti na hrvatskom standardnom jeziku, razvijati čitateljske interese i literarne sposobnosti.

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Steći kulturu slušanja, uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim komunikacijskim situacijama.
- Isplanirati, oblikovati i pisati literarni sastavak.
- Pisati obavijest i izvješće.
- Sudjelovati u raspravi.
- Služiti se različitim medijima u učenju.

**5. *Način realizacije:***

• ***Oblik:*** Dodatna nastava

• ***Sudionici:*** učenici, učiteljica LJ.V.Puljek

• ***Načini učenja (što rade učenici):*** čitaju različite književnoumjetničke tekstove kao poticaj za literarne radove i rasprave, pišu sastavke na zadane teme, iskazuju doživljaj umjetničkog teksta, samostalno pronalaze informacije u tekstu, povezuju ih, interpretiraju i stvaraju zaključke.

• ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

Objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, organizira rasprave, organizira različite oblike rada, prati i potiče rad, daje povratnu informaciju;

• ***Trajanje izvedbe:*** 34 sata tijekom školske godine

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- izvori za učenje: knjige, dječji časopisi, film, bilježnica, nastavni listići sa zadacima
- učionica, školska knjižnica
- nezainteresiranost učenika

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

-Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u pedagošku dokumentaciju.

-Ankete, upitnici

**8. *Odgovorne osobe:*** učiteljica Ljerka Vuksanić-Puljek

Kurikulumsko područje: matematičko

**Ciklus (razred): I., razredi 1.-4.**

**1. Cilj 1.** ovladati osnovnim matematičkim znanjima

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja

**4. Način realizacije:**

*Oblik: dopunska nastava*

*Sudionici: učitelji i učenici*

**5. Načini učenja (što rade učenici) :** vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja i nastavnog materijala

**6. Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti

**7. Trajanje izvedbe:** 17 sati

**8. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavni listići, radni listići, računalo, troškovi umnažanja materijala

Moguće teškoće: nedostatak financijskih sredstava

**9. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

**Odgovorne osobe:** učiteljice 1.-4.razreda

## Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

1. **Ciklus (razred):** 1.-1.do 4. razred

2. **Cilj:** Osposobiti učenike za kreativno pristupanje rješavanju matematičkih problema.

3. **Obrazloženje cilja:**

Učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će moći identificirati i formulirati matematički problem
- učenici će moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka
- učenici će moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka

5. **Način realizacije:**

• **Oblik:** DODATNA NASTAVA

• **Sudionici:** učenici, učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- učenici će prikupljati, razvrstavati i organizirati podatke; rješavati matematičke probleme i tumačiti načine rješavanja; učiti kroz suradnju s drugim učenicima

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učitelji će određivati primjere, objašnjavati matematičke postupke, pratiti rad učenika, davati povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 17 sati

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo, prostor
- nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. **Odgovorne osobe:** učitelji i učiteljice razredne nastave



Kurikulumsko područje: Matematičko, dopunska nastava matematike

**1. Ciklus 2. i 3.( 5. - 8.razred)**

**2. Cilj 1.** : usvajanje osnovnih pojmova i formula potrebnih za praćenje nastave

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici slabijeg predznanja bit će osposobljeni za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati osnovne pojmove i znati ih definirati
- upamtiti glavne formule
- upotrijebiti ih u primjerima iz svakodnevnice

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - redovan dolazak na sate dopunske nastave
  - postavljati pitanja ukoliko iskrsnu problem prilikom rješavanja zadatka
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - rješavati zadatke od najjednostavnijih ka srednje teškima
  - uz svaki primjer detaljno objasniti postupak i ponoviti više puta
  - pronaći primjere iz okoline da bi učenici što lakše usvojili pojam ili formulu
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom 2014./2015. školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nedostatak prostora (učionice) za izvođenje nastave, neopravdani izostanak učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- nastavni listići, kratke pismene provjere znanja i usmeno ispitivanje uz navođenje

**8. Odgovorne osobe:**

- učitelji matematike

Kurikulumsko područje: MATEMATIČKO

**1. Ciklus (razred): II. i III. (5. do 8. r.)**

**2. Cilj 1.** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Učenici će moći analizirati, definirati, riješiti složenije zadatke i tako se pripremiti, te sudjelovati u natjecanju iz matematike.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Izraditi zadatke složenog tipa
- Sudjelovati na natjecanju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)** sudjeluju u grupnoj nastavi, rješavaju zadatke uz pomoć nastavnika, samostalno rješavaju zadatke.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** osigurati materijale za rad, objasniti postupke rješavanja zadataka.

**Trajanje izvedbe:** šk.g. 2014/2015

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje, osposobiti nastavnike, prostor.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učenika kroz natjecanja.

**8. Odgovorne osobe:** Učitelji matematike

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** III (8. r.).

2. **Cilj 1.** Proširivanje znanja iz matematike na dodatne sadržaje

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Učenici će moći usporediti, razlikovati i napraviti dodatne zadatke vezane uz redovan program i tako se pripremiti za lakši nastavak srednjoškolskog obrazovanja.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Napraviti zadatke dodatnih sadržaja

5. **Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost iz matematike (MIŠ)

• **Sudionici:** učenici, učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)** sudjeluju u grupnoj nastavi, rješavaju zadatke uz pomoć nastavnika, samostalno rješavaju zadatke.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** osigurati materijale za rad, objasniti postupke rješavanja zadataka.

**Trajanje izvedbe:** šk.g. 2014/2015

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje, osposobiti nastavnike, prostor.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učenika pri samostalnom rješavanju zadataka pismenim putem (skala bodovanja).

8. **Odgovorne osobe:** Učiteljica matematike V. Škorvaga

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**9. Ciklus (razred): I.ciklus , 2.a i 2.b**

**10. Cilj 1. Uočiti opasnosti i štetne posljedice koje može prouzročiti vatra**

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- opisati algoritam ponašanja u slučaju požara, prepoznati načine gašenja požara, razvijanje psihičke stabilnosti potrebne za izvanredne situacije

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razlikovati vatru od požara
- objasniti opasnost i štetne posljedice požara
- automatizirati simulirani postupak dojave pri požaru

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** rukovodstvo Vatrogasne postaje, učenici i učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgledavanje prostora, opisivanje vatrogasnog automobila i aparata, razgovor, praktični rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet, prate učenike, usmjeravaju ih i daju povratne informacije

- **Trajanje izvedbe:** 2 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-prostor, računalo, radni listići

**Moguće teškoće:**nepovoljni vremenski uvjeti

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastavni listići

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Jadranka Ivić i Vanja Bošnjak,

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): I. , 2.a i 2.b**

**2. Cilj 1. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima ( jesen, zima, proljeće)**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju
- sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene
- uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvanučionička nastava *Pozdrav godišnjim dobima*

• **Sudionici:** učenici, učiteljice

• **Načini učenja (što rade učenici) :** uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god.dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju nastavu, prate učenike,metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 6 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor ( školsko dvorište, park )

Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastavni listići, radni listići

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice *Jadranka Ivić, Vanja Bošnjak i PŠ Nard*

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

**11. Ciklus (razred): 1., 2.d**

**12. Cilj 1. Programski sadržaj 2.r Zanimanja ljudi upoznati u stvarnom okruženju kroz iskustveno učenje**

**13. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pojedina obrtnička zanimanja ljudi upoznati u okruženju svoje društvene zajednice

**14. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- nabrojati zanimanja ljudi
- nabrojati i nacrtati pribor za rad
- povezati važnost učenja za stjecanje kompetencija za buduće zanimanje

**15. Način realizacije:**

• **Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

• **Sudionici:** učenici, učitelj, obrtnici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- razgledaju prostor radionice i potreban pribor i alate za rad, razgovaraju s vlasnicima i radnicima, promatraju rad radnika

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- dogovaraju posjet u obrtničkim radionicama, razgovaraju s učenicima o odlasku na izvanučioničku nastavu, određujemo pravila ponašanja na putu i u radionicama, pazi na sigurnost učenika, surađuje s obrtnicima pri posjetu

• **Trajanje izvedbe:** 1 h

**16. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- obrtničke radionice
- loši vremenski uvjeti

**17. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena i pisana provjera

**18. Odgovorne osobe:** učiteljica Verica Jezdić, vlasnik radionice

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred): I. , 1.-4. Šag**
2. **Cilj 1. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima ( jesen, zima, proljeće)**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju
  - sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene
  - uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava *Pozdrav godišnjim dobima*
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice
  - **Načini učenja (što rade učenici) :** uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god. dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju nastavu, prate učenike,metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daju povratne informacije
  - **Trajanje izvedbe: 6 sati**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor:** rijeka Karašica  
Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listići, radni listići**

**Odgovorne osobe: učiteljice** Kornelija Berečić i Ivana Andrić- Pejak

## Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

### 1. **Ciklus (razred): 1(1.-4.)**

2. **Cilj 1.** Stjecanje znanja iz područja vrtlarstva te primjenjivanje stečenog znanja u praktičnom radu

3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju korištenja zdrave hrane te čuvanju okoliša

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- uzgojiti pojedine povrtne kulture (zasaditi, njegovati, koristiti)
- prezentirati i objasniti sve aktivnosti
- koristiti ekološki uzgoj biljaka te doprinjeti očuvanju prirodnog okoliša
- steći radne navike (svijest o važnosti ljudskog rada)

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - Vrtlari
- **Sudionici:** učenici od 1.-4.r., učiteljica Marijana Schneider
- **Načini učenja (što rade učenici):** međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor (učionica, prostor za vrt), alat i ostali materijal potreban za rad u vrtu, sadnice i sjeme pojedinih povrtnih kultura, različiti izvori literature, audiovizualna sredstva, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih potrebnih radnih materijala

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marijana Schneider



## Kurikulumsko područje: **PRIRODOSLOVLJE**

### **1. Ciklus (razred):1.-1.a**

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-Učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu .

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će se moći pravilno i sigurno kretati ulicom
- učenici će moći prepoznati i odabrati najsigurniji put od kuće do škole

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:**IZVANUČIONIČKA NASTAVA

• **Sudionici:** učenici, učiteljica, prometnik

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- uočavaju i imenuju prometne znakove i prometna sredstva; kreću se desnom stranom pločnika; vježbaju sigurno prelaženje ulice na pješačkom prijelazu i semaforu

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učitelj vodi učenike od škole do raskrižja; objašnjava prometna pravila i znakove; demonstrira ponašanje u prometnim situacijama; pazi na sigurnost učenika; daje povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- obilježeni pješački prijelaz, semafor, siguran prostor za demonstraciju
- spriječenost prometnika, vremenske neprilike

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena i pisana provjera

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Jadranka Špiranović, prometnik

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 1. 4.razred
2. **Cilj 1.** *Upoznati glavni grad RH*
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
*Prepoznati nacionalnu i kulturnu baštinu grada Zagreba, razumjeti važnost središta za život i rad RH.*
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - Imenovati kulturno povijesne spomenike, objasniti zašto je Zagreb upravno-političko, gospodarsko, zdravstveno, prosvjetno, kulturno-povijesno i turističko središte RH.
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** *Terenska nastava*
  - **Sudionici:** *Učitelji i učenici*
  - **Načini učenja (što rade učenici)**  
*Prikupiti i razvrstati pisane i slikovne materijale o povijesti i razvoju Zagreba.*  
*Obilaziti, promatrati, upoznati, imenovati objekte i ustanove važne za grad i domovinu*
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
*Prikupiti ponude agencija, izraditi plan puta, izvijestiti roditelje, prikupiti suglasnost roditelja, pratiti interes učenika, navoditi učenike na povezivanje usvojenih sadržaja s neposrednom stvarnošću i davati povratne informacije.*
    - **Trajanje izvedbe:** *1 dan tijekom svibnja*
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
*Financijska podrška roditelja od 300 kn, vremenske nepogode i nedovoljan broj zainteresiranih učenika.*
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
*Anketni listići*
8. **Odgovorne osobe:**  
*Učitelji Matične i Područne škole 4. razreda*

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

**1. Ciklus (razred): 1.ciklus 3.razred**

**2. Cilj 1. upoznati županijsko središte**

**3. *Obrazloženje cilja*** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
pokazati osobitosti županijskog središta, razumjeti važnost središta za život i rad stanovnika županije

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (Učenik će moći:)

- prepoznati kulturno-povijesne spomenike
- imenovati vrste prometa(prijevoza)
- objasniti zašto je Osijek upravno-političko,gospodarsko,zdravstveno,prosvjetno, kulturno-povijesno središte županije

**5. *Način realizacije:***

• ***Oblik:*** Terenska nastava-Županijsko središte

• ***Sudionici:*** učitelji i učenici

• ***Načini učenja (što rade učenici)***

Prikupiti i razvrstati pisane i slikovne materijale o povijesti i razvoju Osijeka. Obilaze,promatraju,upoznaju,imenuju važne objekte,ustanove važne za grad i županiju.

• ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***

Prikupljamo ponude agencija,obavještavamo roditelje,izrađujemo plan puta i dijelimo materijal,pratimo interes učenika i dajemo povratnu informaciju,suradnja s turističkom agencijom.

• ***Trajanje izvedbe:*** travanj-svibanj

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

Financijska podrška roditelja do 200 kuna, vremenske nepogode i nedovoljan broj zainteresiranih

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmeno i pismeno provjeravanje

**8. *Odgovorne osobe:***

Učitelji Matične i Područnih škola 3.razreda

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno.

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. (6., 7. i 8. razred posebnih odjela)
2. **Cilj 1.** *Prikazati učenicima planetarni sustav.*
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*S obzirom da je učenicima s teškoćama teško objasniti što je 'svemir' i gdje se on nalazi, nadamo se da ćemo ih kroz ove radionice uspjeti potaknuti na razmišljanje i na stvaranje njihove slike svemira.*
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Ugodno druženje.
  - Razvijanje interesa za svemir ili barem dio koji je povezan sa pojmom 'svemir'.
  
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** *terenska nastava*
  - **Sudionici:** *učenici posebnih odjela*
  - **Načini učenja (što rade učenici)**  
*Sudjeluju u aktivnostima kroz koje ih vodi animator, oblačenje odjela 'astronauta', obilazak kopija svemirskih letjelica i raketa, gledanje kroz teleskop ulazak u modele svemirskih letjelica isl.*
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
*Organiziraju, prate, daju upute, daju povratne informacije*
  
  - **Trajanje izvedbe:** *jedan dan u mjesecu rujnu/listopadu*
  
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
*Prijevoz, plaćanje prijevoza.*
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
*Individualno praćenje kako se učenik snašao u određenim aktivnostima te kako se snašao u suradnji sa ostalom djecom.*
  
8. **Odgovorne osobe:**  
Eduikator rehabilitator

Kurikulumsko područje: *prirodoslovno*

**1. Ciklus**(razred) 7.,8.

**2. Cilj 1.** Proširiti i produbiti usvojena znanja predviđena nastavnim planom i programom kemije

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka u odnosu na redovan program

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Upoznati sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
- Postići dobre rezultate na školskom i višim razinama natjecanja
- Razvijati logičko mišljenje i primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu(rad s plamenikom i staklenim posuđem)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *napredni kemičari*
- **Sudionici:** učenici ,učitelj kemije
- **Načini učenja (što rade učenici):**

izvođenje vježbi i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u suradnji s drugim učenicima

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema i odabir vježbi i zadataka,davanje uputa o radu i mjerama opreza u radu,  
usmjeravanje učenika tijekom rada,izrada radnih listića, objašnjavanje primjera zadataka

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

nedostatak odgovarajućeg potrebnog pribora i kemikalija za izvođenje pokusa(vježbi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rješavanje radnih listića,samovrednovanje učenika,rješavanje testova s prethodnih natjecanja , postizanje što boljih rezultata na školskom i višim razinama natjecanja ,  
pravilno postupanje u radu s plamenikom i staklenim posuđem

**8. Odgovorne osobe:** učitelj kemije

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKE RADIONICE GEOCACHEINGA**  
**u sklopu dodatne nastave geografije**  
Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 8.**

**2. Cilj 1. osposobiti učenike za korištenje GPS-a i snalaženje u prostoru**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*primjena geografskih znanja i vještina u drugim područjima i situacijama koje to znanje zahtjevaju*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- *koristiti GPS program na GPS uređaju ili mobitelu*
- *kretati se u prostoru pomoću GPS-a*
- *otkrivati prirodne i društvene atrakcije u domovini i svijetu*
- *ponašati se u skladu sa smjernicama održivog razvoja*

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *izvanučionička nastava*
- **Sudionici:** *učitelji, učenici, predstavnici zajednice*
- **Načini učenja (što rade učenici):** *učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, korištenje interneta i GPS-a*
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** *demonstriraju postupak traženja podataka na internetu, organiziraju stručne radionice u suradnji s predstavnicima zajednice*
- **Trajanje izvedbe:** *mjesec dana*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- *nastavna pomagala*
- *izvori za učenje*
- *osposobljavanje nastavnika*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- *opisno praćenje učenika u dnevniku rada*
- *vrednovanje zalaganja, aktivnosti i izvršenih zadataka dodjelom „znački“*
- *anketa o geocachingu*

**8. Odgovorne osobe:** *Marija Pintarić, učiteljica geografije*

## KURIKULUM DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 5.-8.

**2. Cilj 1.** osposobiti učenike za korištenje geografskih vještina u svakodnevnom životu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
primjena geografskih znanja i vještina u drugim područjima i situacijama koje to znanje zahtjevaju

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- pronaći ispravne geografske podatke na internetu
- ispravno koristiti geografske nazive u pismu i govoru
- biti kartografski pismen
- ponašati se u skladu sa smjernicama održivog razvoja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna i izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učitelji, učenici, predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** analiziranje provedenih testova znanja i vještina, sudjelovanje u grupnoj raspravi, učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, klasificiranje novih spoznaja izradom plakata ili panoa, predviđanje vremenskih prilika na temelju danih podataka, provjeravaju ispravnost geografskih naziva na primjerima iz medija
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju postupak traženja podataka na internetu, objašnjavaju pravila korištenja geografskih naziva, organiziraju stručne radionice u suradnji s predstavnicima zajednice, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, određuju primjere, uvježbavaju kartografsku pismenost s učenicima, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** prvo i drugo polugodište šk. god. 2014./15.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- nastavna pomagala
- izvori za učenje
- osposobljavanje nastavnika
- prostor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- opisno praćenje učenika u dnevniku rada
- vrednovanje zalaganja, aktivnosti i izvršenih zadataka dodjelom „znački“
- školsko natjecanje iz geografije
- anketa

**8. Odgovorne osobe:** Marija Pintarić, učiteljica geografije

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 7-8.**

**2. Cilj1.** Pokusima istražiti građu i uloge biljne stanice

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Napraviti model biljne stanice i pokusima demonstrirati uloge pojedinih organela*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati i razlikovati pojedine biljne organele
- pokusima istražiti uloge biljnih organela
- dizajnirati i izraditi svoj model biljne stanice

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: dodatna nastava – Napredni biolozi*

• *Sudionici: Predmetni nastavnik, učenici*

• *Načini učenja (što rade učenici)*

*Praktični rad u skupinama i pojedinačno, mjerenja, crtane, skiciranje, sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, rad s tekstom*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

**Planiranje praktičnog rada, priprema i izrada radnih listića i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju pri obavljanju pokusa, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke**

• *Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor za praktični rad, radni listići, udžbenici, radne bilježnice, fotoaparat / nedostatak potrebnog pribora, prostor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenog prirodnog materijala, interpretiranje i predstavljanje prikupljenih rezultata, rezultati na školskom i drugim natjecanjima biologije**

**8. Odgovorne osobe:** Ivka Bušić



Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 6.**

**2. Cilj1.** *Upoznavanje obilježja kopnenih voda/stajaćica*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Analizirati obilježja kopnenih voda/stajaćica , usporediti prilagodbe odabranih biljnih i životinjskih vrsta iz bare, opisati načine iskorištavanja kopnenih voda*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- prepoznati i razlikovati pojedine biljne i životinjske vrste iz kopnenih voda stajaćica
- sakupiti jestive i ljekovite biljke iz kopnenih voda stajaćica
- podržati održivi razvoj i plansko gospodarenje ribnjacima

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: Terenska nastava*

• *Sudionici: Predmetni nastavnik, učenici*

• *Načini učenja (što rade učenici) Praktični rad u skupinama i pojedinačno, mjerenja  $t^{\circ}$  , Ph i količine svjetlosti u vodi stajaćici, skiciranje, sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, rad s tekstem*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

Planiranje terenskog rada, priprema i izrada radnih listića i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju na vodi stajaćici, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke

• *Trajanje izvedbe: Ožujak/travanj*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Pribor za terenski rad, radni listići, udžbenici, radne bilježnice, fotoaparati / nedostatak potrebnog pribora , loše vrijeme*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenog prirodnog materijala, interpretirati prikupljene rezultate

**8. Odgovorne osobe:** *Predmetni učitelj Ivka Bušić*

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 6.**

**2. Cilj1.** *Upoznavanje obilježja kontinentalne listopadne šume (KLŠ)*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Analizirati obilježja KLŠ, usporediti prilagodbe odabranih biljnih i životinjskih vrsta iz KLŠ, opisati načine iskorištavanja KLŠ*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- prepoznati i razlikovati pojedine biljne i životinjske vrste iz KLŠ
- sakupiti jestive i ljekovite biljke iz KLŠ
- podržati održivi razvoj i plansko gospodarenje KLŠ

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *Terenska nastava*

• **Sudionici:** *Predmetni nastavnik, učenici*

• **Načini učenja (što rade učenici)** *Praktični rad u skupinama i pojedinačno, mjerenja t<sup>o</sup> i količine svjetlosti, Ph tla, skiciranje, sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, rad s tekstom*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Planiranje terenskog rada, priprema i izrada radnih listića i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju u KLŠ, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke

• **Trajanje izvedbe:** *Listopad*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Pribor za terenski rad, radni listići, udžbenici, radne bilježnice, fotoaparati / nedostatak potrebnog pribora, loše vrijeme*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenog prirodnog materijala, interpretirati prikupljene rezultate

**8. Odgovorne osobe:** *Predmetni učitelj Ivka Bušić*

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 6.**

**2. Cilj1.** *Upoznavanje obilježja kontinentalnih travnjaka*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Analizirati obilježja kontinentalnih travnjaka , usporediti prilagodbe odabranih biljnih i životinjskih vrsta , opisati načine iskorištavanja kontinentalnih travnjaka*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- prepoznati i razlikovati pojedine biljne i životinjske vrste s kontinentalnih travnjaka
- sakupiti jestive i ljekovite vrste biljaka s kontinentalnih travnjaka
- podržati održivi razvoj i plansko gospodarenje kontinentalnim travnjacima

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: Terenska nastava*

• *Sudionici: Predmetni nastavnik, učenici*

• *Načini učenja (što rade učenici) Praktični rad u skupinama i pojedinačno, mjerenja t° i količine svjetlosti, Ph tla , skiciranje, sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, rad s tekstom*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

Planiranje terenskog rada, priprema i izrada radnih listića i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju na travnjaku, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke

• *Trajanje izvedbe: travanj/svibanj 2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Pribor za terenski rad, radni listići, udžbenici, radne bilježnice, fotoaparati / nedostatak potrebnog pribora , loše vrijeme*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenog prirodnog materijala, interpretirati prikupljene rezultate

**8. Odgovorne osobe:** *Ivka Bušić*

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 7.**

**2. Cilj1.** *Upoznavanje obilježja kritosjemenjača*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Analizirati obilježja kritosjemenjača, usporediti prilagodbe odabranih biljnih vrsta, opisati načine iskorištavanja*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- prepoznati i razlikovati pojedine vrste kritosjemenjača
- opisati prilagodbe kritosjemenjača životnim uvjetima
- argumentirano podržati plansko gospodarenje KLŠ

**5. Način realizacije:**

- *Oblik: Terenska nastava*

- *Sudionici: Predmetni nastavnik, učenici*

- *Načini učenja (što rade učenici) Praktični rad u skupinama i pojedinačno, skiciranje, sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, rad s tekstom*

- *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

Planiranje terenskog rada, priprema i izrada radnih listića i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju u KLŠ, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke

- *Trajanje izvedbe: Svibanj*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Pribor za terenski rad, radni listići, udžbenici, radne bilježnice, fotoaparati / nedostatak potrebnog pribora, loše vrijeme*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenog prirodnog materijala, interpretirati prikupljene rezultate

**8. Odgovorne osobe:** *Ivka Bušić*

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 7.**

**2. Cilj1.** *Upoznavanje obilježja golosjemenjača*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Analizirati obilježja golosjemenjača, usporediti prilagodbe odabranih biljnih vrsta, opisati načine iskorištavanja*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- prepoznati i razlikovati pojedine vrste golosjemenjača
- opisati prilagodbe golosjemenjača životnim uvjetima
- argumentirano podržati plansko gospodarenje četinarskim šumama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *Terenska nastava*

- **Sudionici:** *Predmetni nastavnik, učenici*

- **Načini učenja (što rade učenici)** *Praktični rad u skupinama i pojedinačno, skiciranje, sakupljanje prirodnog materijala, rješavanje radnih listića i radne bilježnice, rad s tekstom*

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Planiranje terenskog rada, priprema i izrada radnih listića i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju u četinarskoj šumi, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke

- **Trajanje izvedbe:** *Svibanj*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Pribor za terenski rad, radni listići, udžbenici, radne bilježnice, fotoaparati / nedostatak potrebnog pribora, loše vrijeme*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenog prirodnog materijala, interpretirati prikupljene rezultate

**8. Odgovorne osobe:** *Predmetni učitelj Ivka Bušić*

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**Ciklus (razred): 2 (5. razred)**

1. **Cilj 1.** –upoznati proizvodnju eko hrane u Višnjici
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK: osposobiti učenike za primjenu eko hrane u svakodnevnoj prehrani
  
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Učenik će moći primijeniti zdravu i pravilnu prehranu za pravilan rast i razvoj
  - Učenik će moći prepoznati i opisati floru i faunu, zaštićene vrste, ljekovito bilje
  
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** nastavnici i učenici 5. i 6. r.
  - **Načini učenja (što rade učenici):** identificirati i opisati različite biljke i životinje, obrazložiti proizvodnju eko hrane, upotrijebiti eko hranu (batate)
  
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** suradnja s turističkim agencijama i roditeljima, planiranje puta, demonstracija sadržaja, praćenje učenika, usmjeravanje, davanje povratne informacije
  - **Trajanje izvedbe:** 1. dan
  
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** loša vremenska prognoza, financijska problematika
  
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastavni listić
  
7. **Odgovorne osobe:** nastavnici 5. i 6. r. (Ingrid Vučićki, Danijela Škoro, Ana Perak i Ivana Kapular)

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred): 1-8.**

**2. Cilj1.** Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša, Stjecanje znanja iz područja vrtlarstva, cvjećarstva, pčelarstva te primjenjivanje stečenog znanja u praktičnom radu

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju korištenja zdrave hrane te čuvanju okoliša

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Prepoznati različite tipove i koncepte školskog vrta
- Proizvoditi med, propolis i cvjetni prah
- uzgojiti pojedine povrtne kulture (zasaditi, njegovati, koristiti)
- prezentirati i objasniti sve aktivnosti
- koristiti ekološki uzgoj biljaka te doprinjeti očuvanju prirodnog okoliša
- steći radne navike (svijest o važnosti ljudskog rada)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** školska zadruga
- **Sudionici:** učenici, učitelj, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici)** međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2014./2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor (učionica, prostor za vrt), košnice, pčele, vrcaljka i ostali prateći pribor za pčelarenje, alat i ostali materijal potreban za rad u vrtu, sadnice i sjeme pojedinih povrtnih kultura, sjeme i sadnice cvijeća, različiti izvori literature, audiovizualna sredstva, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih potrebnih radnih materijala i radne opreme

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izlaganja na skupu ueničkih zadruga, izlaganja na obrtničkim i gospodarskim sajmovima u gradu Valpovu, putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih ueničkih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

**Naziv aktivnosti:** Foto grupa

**Kurikulumsko područje:** Tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred):** 5. - 8.

**2. Cilj:** usvajanje osnova digitalne fotografije, poticanje kreativnog izražavanja

**3. Obrazloženje cilja:** provesti učenika kroz osnove digitalne fotografije i naučiti ga kako da sa svojim fotoaparatom iz svoje kreativne ideje napravi najbolje moguće fotografije

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći kritički promatrati fotografije, prepoznati kompoziciju, orijentaciju, perspektivu te upotrebu boja. Moći će rukovati fotoaparatom i pripadajućim priborom, samostalno prepoznati dobar kadar i kompoziciju, koristiti opcije fotoaparata ovisno o uvjetima fotografiranja

**5. Način realizacije:**

-**Oblik:** izvannastavna aktivnost

-**Sudionici:** učenici, učitelj

-**Načini učenja:** učenici primjenjuju naučeno na vlastitim fotografijama

**Metode poučavanja:** teorijska obrada, primjena naučenog, fotografiranje školskih priredbi i događanja

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebe:** fotoaparati, računalo, troškovi izrade fotografija

**7. Način praćenja i provjeravanje ishoda:** fotografiranje školskih priredbi, sudjelovanje na natjecanjima, izložba radova

**8. Odgovorne osobe:** Goran Kupčerić



## Kurikulumsko područje: **tehničko i informatičko**

**1. Ciklus (razred):** 2. (5. i 6.)

**2. Cilj 1.** Savladati osnovnu informatičku pismenost

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, razvijati logičko razmišljanje*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prikupljati, organizirati i analizirati podatke
- napraviti i oblikovati dokumente i crteže u odgovarajućim primjenskim programima
- ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakidašnjih problema
- komunicirati pomoću računala
- donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija
- napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima
- montirati videozapis

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izborna nastava

• **Sudionici:** učenici, nastavnici

• **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 8. rujan 2014. – 16. lipnja 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- osposobljavanje nastavnika
- informatička učionica
- informatička oprema

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), opisno praćenje

**8. Odgovorne osobe:** nastavnici informatike

## Kurikulumsko područje: **tehničko i informatičko**

**1. Ciklus (razred):** 3. (7. i 8.)

**2. Cilj 1.** Savladati osnovnu informatičku pismenost

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, razvijati logičko razmišljanje*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- izrađivati i oblikovati proračunsku tablicu
- prikazivati podatke grafički
- izrađivati jednostavnu bazu podataka
- rješavati probleme logičkim pristupom
- napraviti i oblikovati prezentacije i web-stranice u odgovarajućim primjenskim programima

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izborna nastava

• **Sudionici:** učenici, nastavnici

• **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 8.rujan 2014. – 16.lipnja 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- osposobljavanje nastavnika
- informatička učionica
- informatička oprema

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), opisno praćenje

**8. Odgovorne osobe:** nastavnici informatike

Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

**1. Ciklus (razred): II. i III. (5. – 8.raz.)**

**2. Cilj 1.** *Svladavanje napredne informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog mišljenja*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijsko opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- Komunicirati pomoću računala
- Prikupljati, organizirati i analizirati podatke
- Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:**  *dodatna nastava iz informatike*

• **Sudionici:**  *učenici i učitelji*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera i davanje povratnih informacija o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:**  *tijekom školske godine 2014./2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Izvori za učenje, osposobljavanje učitelja, informatička učionica, informatička oprema*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pismena provjera*

**8. Odgovorne osobe:**  *učitelji informatike Davor Šokac i Vlasta Buljan*

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred): I., II. i III. (1. – 8.raz.)**

**2. Cilj 1.** Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava vjeronauka

- **Sudionici:** učitelji i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)**

*Čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju*

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Čita i pojašnjava tekstove, priprema i ocjenjuje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti*

- **Trajanje izvedbe:** tijekom 2014./2015. školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Prostor, izvori za učenje, ...*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji*

**8. Odgovorne osobe:**

vjeroučitelji

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred): 1.**(3. i 4. razred)

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenika za miroljubivo rješavanje sukoba.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati učenicima kako uspješno komunicirati, prihvaćati različitosti, razvijati empatiju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenici će moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju sukoba, razvijati empatiju i suosjećanje prema drugima, biti spremni na suradnju.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost

- **Sudionici:** učitelj i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Promatraju, upoznaju i imenuju različite vrste komuniciranja, tumače ih; pokušaju ih primjenjivati, učiti kroz suradnju s drugim učenicima

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Određuju primjere, objašnjavaju postupke sukoba i komunikacije, prate postupke učenika, daju povratnu informaciju uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 34 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Radni listići

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Evaluacijski listići, individualno praćenje u pedagoškoj komunikaciji

**8. Odgovorne osobe:**

Učiteljica Ivana Andrić Pejak

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko ( Mali glagoljaši )**

**1. Ciklus (razred):** 7.- 8. razred

**2. Cilj 1.:** širiti glagoljsku pismenost među učenicima naše škole te znanja o hrvatskoj i svjetskoj povijesti

**3. Obrazložnje cilja:** Osposobiti učenike za čitanje i pisanje glagoljski slova, estetsko oblikovanje glagoljice, povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Pisati i čitati tekstove hrvatskom uglatom ( i kurzivom) glagoljicom
- Objasniti svrhu i povijesne okolnosti nastanka glagoljice
- Kreativno se izražavati
- Poznavati najvažnije činjenice, datume i povijesne osobe
- Koristi se povijesnim zemljovidima
- Analizira uzročno-posljedične veze

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** dodatna nastava povijesti

• **Sudionici:** učenici, nastavnica

• **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju literaturu vezanu uz glagoljsku pismenost, rješavaju nastavne listiće, izrađuju plakate, vježbaju čitanje i pisanje glagoljice, izrađuju igre, ispisuju i oslikavaju listine i kodekse, oslikavaju tkaninu, izrađuju nakit, izrađuju slike i čestitke, samostalno istražuju i proučavaju literaturu vezanu za hrvatsku i svjetsku povijest, rade s paralelnim udžbenicima i dodatnom literaturom, rade na povijesnim izvorima

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i uvodi učenike u svijet glagoljice, priprema nastavne materijale, organizira humanitarnu akciju, daje povratne informacije o uspješnosti, uvodi u istraživački rad, priprema učenike za natjecanje

• **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** do 200 kn (boje, papiri, glinamol, boja za tkaninu ), slab odaziv učenika, prostor za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisane i usmene provjere kroz razne zadatke i igre, praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, rezultati s natjecanja

**8. Odgovorna osoba:** Ivana Kapular

Kurikulumsko područje: *Društveno humanističko*

**1. Ciklus (razred): III. (5.-8. raz.)**

**2. Cilj 1.** *Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

*Naučiti učenike kako pomoći osobi u nevolji i osvijestiti potrebu pomoći svakome bez obzira na socijalni status, rasnu, vjersku ili nacionalnu pripadnost*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- *Samostalno pružiti prvu pomoć unesrećenom*

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *izvannastavna aktivnost – Prva pomoć*

• **Sudionici:** *učiteljica i učenici*

• **Načini učenja (što rade učenici):**

*Upoznaju se sa postupcima pružanja prve pomoći kod različitih ozljeda, uče teorijske pojmove vezane uz pružanje prve pomoći, izvode praktične vježbe pružanja prve pomoći*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Priprema materijale za teorijske zadatke, priprema praktične vježbe, daje upute, motivira učenike, da podršku, izlaže učenicima teorijske spoznaje, daje povratne informacije*

• **Trajanje izvedbe:** *tijekom školske godine 2014./2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Materijali za teorijski dio nastave, pribor za izvođenje praktičnih vježbi / nedostatak pribora, slaba zainteresiranost učenika*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Provjere kroz pismene testove za teorijski dio te ocjenjivanje praktičnih vježbi, opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji*

**8. Odgovorne osobe:** *učiteljica Mira Glavaš*

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

### **1. Ciklus 3.: 7,8. razred**

**2. Cilj 1.** Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Određen broj učenika želi proširiti svoje znanje i spoznaje iz vjeronauka što im se omogućuje kroz vjeronaučnu olimpijadu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- \* Imenovati dokumente Drugog Vatikanskog sabora (DVS)
- \* Opisati sadržaj pojedinih dokumenata DVS
- \* Djelovati u skladu s usvojenim vrijednostima DVS

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja (što rade učenici)**

Čitaju i prepričavaju tekstove; Postavljaju i odgovaraju na pitanja;  
Rješavaju testove

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Čita i pojašnjava tekstove; Priprema i ocjenjuje zadatke

**Trajanje izvedbe:** školska godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- \* prostor
- \* izvori za učenje: Dokumenti Drugog Vatikanskog sabora i Pripremljena građa za Olimpijadu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- \* provjera prisutnosti (prozivka), opisne ocjene, anketa, rezultati natjecanja

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica



Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

**1. Ciklus 1. 2. i 3.: 1,2,3,4,5,6,7,8. razred**

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za zbornu pjevanje i aktivno sudjelovanje u župnoj zajednici kroz pjesmu.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Velika većina učenika, koja pohađa vjeronauk, aktivno sudjeluju u životu župne zajednice. Prilagođeno njihovom uzrastu postoji i „misa s djecom“ na kojoj su oni „glavni“ sudionici: pjevaju, čitaju, ministriraju. Djeca vole pjevati i na taj način izražavati svoju vjeru i osjećaje prema Bogu i zajednici. Kao zbor također aktivno sudjeluju u svim manifestacijama koje organizira škola.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- \* Zapamtiti mnoge pjesme
- \* Prepoznati različita slavlja u zajednici
- \* Izvesti naučene pjesme pred zajednicom
- \* Dragovoljno čitati Božju riječ pred zajednicom

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja (što rade učenici)**

Pjevaju pjesme u različitim prigodama, čitaju pred zajednicom Božju riječ, igraju različite igre, odgovaraju na pitanja

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Reproducira različite pjesme; čita Božju riječ; pojašnjava nepoznate riječi; pripovijeda o blagdanima, poučava različite igre, organizira druženja, putovanja i nastupe.

**Trajanje izvedbe:** školska godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- \* prostor
- \* tehnička pomagala (platno, grafoskop i folije, synthesizer, igračke)
- \* izvori za učenje (liturgijske knjige)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- \* provjera prisutnosti (prozivka), opisne ocjene, anketa

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Danijela Škoro

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 2 (6.razred)

**2. Cilj 1.** identificirati i istražiti ostavštinu plemićke obitelji Prandau-Normann

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): učenici će moći imenovati neku ostavštinu obitelji Prandau-Normann, sažeti saznanja o toj plemićkoj obitelji

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Nabrojati dijelove ostavštine plemićke obitelji
- Procijeniti vrijednost istih
- Zaključiti o važnosti obitelji Prandau-Normann za valpovački kraj

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** posjet Muzeju Valpovštine povodom Međunarodnog dana muzeja
- **Sudionici:** učenici i razrednici šestih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** posjetiti muzej, pratiti predavanje, voditi bilješke, prikupiti informacije, stvoriti izvještaj
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** voditi učenike u muzej, pripremiti učenike za aktivnost, davati upute, davati povratnu informaciju
- **Trajanje izvedbe:** svibanj, 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** velika zainteresiranost i nemogućnost dobivanja termina za posjet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učeničke mini prezentacije o onome što su vidjeli i naučili u muzeju

**8. Odgovorne osobe:** razrednici šestih razreda

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko ( Izvanučionička nastava - Muzej Valpovštine)**

**1. Ciklus (razred):** 7.-8. razred

**2. Cilj 1.:** osposobiti učenike za povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje

**3. Obrazloženje cilja:** proširivanje znanja o hrvatskoj lokalnoj povijesti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Imenovati povijesnu zbirku muzeja
- Objasniti važnost bana Ivana Morovića i baruna Petra Antuna Prandau
- Ispričati legendu o „Bijeloj gospi“
- Usporediti život u dvorcu u 15. i 18.st
- Argumentirano raspravljati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici 7. i 8.razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno istražuju i proučavaju literaturu vezanu za valpovačku povijest, rješavaju nastavne listiće, izrađuju plakate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizira posjet Muzeju Vaplovštine, priprema nastavne materijale
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** karta za Muzej Valpovštine, slab odaziv učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pomoću nastavnih materijala i usmenih razgovora,evaluacijski listić

**8. Odgovorna osoba:** Ivana Kapular

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko ( Terenska nastava - Muzej krapinskih neandretalaca)**

**1. Ciklus (razred):** 5. razred

**2. Cilj 1.:** osposobiti učenike za povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje prapovijesti

**3. Obrazloženje cilja:** proširivanje znanja o hrvatskoj i svjetskoj povijesti u prapovijesno doba

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Imenovati dijelove prapovijesti
- Objasniti važnost otkrića Dragutina Gorjanovića-Krambergera
- Opisati izgled neandretalaca
- Opisati život ljudi u prapovijesno doba
- Argumentirano raspravljati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i razrednici 5.razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno istražuju i proučavaju literaturu vezanu za prapovijest, rješavaju nastavne listiće
  
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizira terensku nastavu, priprema nastavne materijale
  
- **Trajanje izvedbe:** tijekom prvog polugodišta

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza i karte za Muzej, slab odaziv učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pomoću nastavnih materijala i usmenih razgovora, evaluacijski listić

**8. Odgovorna osoba:** razrednici 5.razreda

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**2. Cilj 1.:** Prepoznati povijesne i vjerske znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će se upoznati s poviješću Domovinskog rata u Vukovaru i sjedište naše nadbiskupije u Đakovu .

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Objasniti temeljne pojmove vezane za Domovinski rat u Vukovaru
- Smjestiti Đakovačku katedralu u važnije sakralne objekte Hrvatske
- 

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** Terenska nastava (Vukovar, Đakovo)

• **Sudionici:** Učenici 8a i 8b, razrednici, učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Sudjelovanje u raznim demonstracijama u vukovarskoj vojarni, učenje kroz suradnju

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Organizacija terenske nastave, poticanje na razumijevanje, i poštivanje navedenih povijesnih događaja i institucija

• **Trajanje izvedbe:** cjelodnevni posjet (travanj)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

prijevoz, stručno vodstvo, cijena do 150 kuna

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera kroz putopis, kviz, igru asocijacija i multimedijску kulturu.

**8. Odgovorne osobe:** Maja Huis, prof. gl. Kulture; Marija Nenadić, vjeroučitelj.

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**2. Cilj 1.:** Prepoznati povijesne znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će se upoznati s povijesnim znamenitostima iz razdoblja Baroka .

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Navesti osnovne povijesne znamenitosti
- Opisati kulturne znamenitosti
- Napisati putopis

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** Terenska nastava (Osijek, Muzej Slavonije, Tvrđa)

• **Sudionici:** Učenici 8a i 8b razreda, razrednici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Povezivanje kulture i povijesti kroz različite predmete u školi

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Poticanje učenika na očuvanje kulturnog identiteta, organizacija terenske nastave

• **Trajanje izvedbe:** poludnevni posjet (listopad/ studeni)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prijevoz, stručno vodstvo, cijena oko 50-ak kuna

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmene i pisane provjera kroz putopis i multimedijску kulturu

**8. Odgovorne osobe:** Maja Huis, prof. gl. Kulture; Marija Nenadić, vjeroučitelj.

Kurikulumsko područje: *društveno-humanističko*

**1. Ciklus (razred): sedmi (7.)**

**2. Cilj 1.** *analizirati i raščlaniti uzročno-posljedične veze kroz upoznavanje kulturne baštine*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): integrirati se u zajednicu štiteći moral i etiku svakog pojedinca*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- *Vrednovati kulturne običaje i stečevine*

**5. Način realizacije:**

- *Oblik: izvanučionička nastava*

- *Sudionici: učenici, učitelji, predstavnici zajednice*

- *Načini učenja (što rade učenici): istražuju, selekcioniraju i vrednuju rad i drugo mišljenje*

- *Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju posjete institucijama, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti*

- *Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *izvori informacija*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *kroz razgovor*

**8. Odgovorne osobe:** *učitelj (razrednik), Biljana Pantoš*

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**2. Cilj 1.:** Prepoznati povijesne i vjerske znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će se upoznati s poviješću Domovinskog rata u Vukovaru i sjedište naše nadbiskupije u Đakovu .

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Objasniti temeljne pojmove vezane za Domovinski rat u Vukovaru
- Svrstati Đakovačku katedralu u važnije sakralne objekte Hrvatske

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Terenska nastava (Vukovar, Đakovo)
- **Sudionici:** Učenici 8a i 8b, razrednici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Sudjelovanje u raznim demonstracijama u vukovarskoj vojarni, učenje kroz suradnju

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Organizacija terenske nastave, poticanje na razumijevanje, i poštivanje navedenih povijesnih događaja i institucija

- **Trajanje izvedbe:** cjelodnevni posjet (travanj)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

prijevoz, stručno vodstvo, cijena do 150 kuna

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena i pisana provjera kroz putopis, kviz, igru asocijacija i multimedijску kulturu.

**8. Odgovorne osobe:** Maja Huis, prof. gl. Kulture; Marija Nenadić, vjeroučitelj.



**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko ( Kreativna igraonica )**

- 1. Ciklus (razred):** 1. razred
- 2. Cilj 1.:** osposobiti učenike za kreativno mišljenje i stvaranje
- 3. Obrazloženje cilja:** kreativno ili divergentno koristiti postojeća znanja za stvaranje nove cjeline, stvarati nove ideje i rješenja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Izraditi predmete od eko materijala
  - Izraditi origamije
  - Aktivno sudjelovati u timskom radu
  - Smišljati igre i njihova pravila
  - Napraviti razni nakit od glinamola
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici,nastavnica
  - **Načini učenja (što rade učenici ):** Igraju razne igre, natječu se u sportskim natjecanjima, razgovaraju, čitaju, stvaraju slikovnice, uvježbavaju igrokaze
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju nastavne materijale
  - **Trajanje izvedbe:** 2 sata tijekom nastavne godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** do 100 kn ( papiri,boje za tkaninu,glinamol ), slab odaziv učenika
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listić
- 8. Odgovorna osoba:** Ivana Kapular

**Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko (Projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“)**

**1. Ciklus (razred):** 1.- 8. Razred

**2. Cilj 1.:** prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici

**3. Obrazloženje cilja:** ukazati na potrebu za solidarnošću i empatiju prema potrebitima, prepoznati važnost obrazovanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- Izvijestiti o siromašnim zemljama Afrike
- Sudjelovati u prikupljanju pomoći svojim vršnjacima
- Isplanirati humanitarne akcije
- Usporediti uvijete života i obrazovanja djece u Africi i Hrvatskoj
- Napraviti razne rukotvorine s afričkim motivima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost, projekt
- **Sudionici:** učenici, nastavnici, pedagog, psiholog, ravnatelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju blagdanske ukrase, različite rukotvorine, prikupljaju boce, planiraju i organiziraju humanitarne akcije, oslikavaju tekstilne proizvode afričkim motivima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu pri planiranju i organiziranju humanitarnih akcija, pripremaju i osiguravaju sve potrebno za uspješno odvijanje projekta.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.; slab odaziv učenika i roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listić, prikupljena novčana sredstva

**8. Odgovorna osoba:** Ivana Kapular

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred): 3. (8. razredi)**

**2. Cilj 1.** Vrijednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrijednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** terenska nastava u korelaciji povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, vjeronauka, fizike, matematike, informatike te likovne i glazbene kulture
- ***Sudionici:*** učenici, razrednici 8. razreda, predmetni učitelji, roditelji
- ***Načini učenja (što rade učenici)***
  - prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):***
  - organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave
- ***Trajanje izvedbe:*** jedan dan u studenome 2014. godine, uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:***

- troškovi prijevoza (terensku nastavu na načelu dobrovoljnosti financiraju roditelji)

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** plakati, prezentacije, literarni radovi

**8. *Odgovorne osobe:*** razrednice 8. razreda (M. Huis, M. Nenadić, V. Škorvaga i D. Jančikić)

Kurikulumsko područje: društveno- humanističko

**1. Ciklus (razred): 2. I 3.**

**2. Cilj 1.** *Kroz volonterski rad razvijati svijest o građanskoj kompetenciji*

**3. Obrazloženje cilja** *Volontiranjem doprinijeti osobnom i socijalnom razvoju te razvoju empatije.*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- volontirati
- približiti se starijim i nemoćnim osobama
- razvijati empatiju i toleranciju

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *projekt*

• **Sudionici:** *učenici i nastavnici*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Učenici razgovaraju sa starijim i nemoćnim osobama, postavljaju pitanja, bilježe, uočavaju, uče toleranciju.*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Nastavnici objašnjavaju učenicima pojam i važnost volontiranja i empatije, daju upute za ponašanje u domu za stare i nemoćne osobe.

*Trajanje izvedbe:* tijekom školske godine.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *prijevoz, nemogućnost komunikacije*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Anketa**

**8. Odgovorne osobe:** *Ivana Kuna, Mirta Mihaljević, Nevenka Jakopiček, Darija Jančikić, Ana Šafranko*

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

**1. Ciklus (razred): 1., 2.d**

**2. Cilj 1.** *Razvijati kod učenika ljubav prema likovnom izražavanju te prema umjetničkom stvaralaštvu uopće*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*- samostalnim i skupnim oblicima rada utjecati na razvoj osobnih likovnih potencijala te kreativnih vještina i sposobnosti*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- izražavati se različitim likovnim tehnikama
- koristiti različite materijale u radu
- analizirati i vrednovati likovne uratke

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *IZVNNASTAVNE AKTIVNOSTI – likovna skupina*

• **Sudionici:** učenici , učitelj

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*- izražavaju se različitim likovnim tehnikama (slikanje, crtanje, modeliranje, građenje) služeći se različitim priborom za rad i materijalima*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*- određuje lik, tehniku, temu i motiv, objašnjava, upućuje, prati , pomaže i daje povratnu informaciju o radu*

• **Trajanje izvedbe:** *tijekom šk. god. 2014./2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- pribor i materijali za likovno izražavanje
- nedostatak pribora i materijala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*- vođenje pedagoške dokumentacije, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima*

**8. Odgovorne osobe:**

*- učiteljica Verica Jezdić*

Kurikulumsko područje: umjetničko (Likovna radionica)

1. **Ciklus (razred):** prvi (1.-4.)
2. **Cilj 1.** osposobiti učenike za likovno-vizualno izražavanje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva likovno-vizualnim jezikom te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - jednostavnim izrazima i riječima opisati svoj doživljaj i sadržaj umjetničkog djela
  - promatrati i, na temelju osobnih izražajnih iskustava, imenovati likovne tehnike
  - primjenjivati temeljne vještine za samostalan rad u likovnim dvodimenzijskim i trodimenzijskim tehnikama
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici i učitelj
  - **Načini učenja (što rade učenici):** razmotriti i opisati svojim riječima doživljaj i sadržaj vizualno-umjetničkog djela, prepoznati i imenovati likovne tehnike, rabiti likovna sredstva, oblikovati likovne radove, izraziti mišljenje o osobnom likovnom postignuću i postignuću ostalih učenika
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikupljati vizualno-umjetnička djela primjerena učenicima, pokazati i opisati umjetničko djelo, pokazati i objasniti likovne tehnike, odabrati likovna sredstva, pratiti rad učenika, usmjeravati učenike i davati povratnu informaciju o uspješnosti u radu
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2014./15.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listić, usmeno propitivanje, opisno praćenje napredovanja učenika
8. **Odgovorne osobe:** Ana Ivanović

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred): I. (2. razred)**

**2. Cilj 1.** Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

-učenici će prepoznati opća obilježja dramskih ostvarenja te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom stvaralaštvu i umjetnosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva
- prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u ostalim umjetničkim poslovima (izradba kostima, scenografije, maska i rekvizita)
- moći uživljeno oblikovati dramske uloge prema vlastitim sposobnostima i sklonostima
- upoznati načine javnoga komuniciranja i nastupanja
- moći obrazložiti vlastito sudjelovanje u zajedničkoj dramskoj aktivnosti ili stvaralaštvu

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost – dramsko recitatorska

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

-uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze, izrađuju kostime, maske i scenografiju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učitelji odabiru primjere, objašnjavaju način izražavanja, prate rad učenika, daju povratnu informaciju

• **Trajanje izvedbe:** 34 školska sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** igrokazi za djecu, recitacije, dječji časopisi, radni listići, računalo, materijali za izradu maski, scenografije/ tehničke poteškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pisana anketa

**8. Odgovorne osobe:**

-Sanela Čuljak, Jadranka Ivić, Biserka Medved, Kornelija Berečić i učenici

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1. Ciklus (razred): I.ciklus**

**2. Cilj :** Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osposobiti učenike za razvijanje likovne izražajne mogućnosti i stvaralaštva

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkomu radu te u izložbama dječjih radova
- iskazati zadovoljstvo u svom likovnom izričaju i izričaju drugih učenika

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: likovna skupina**
- **Sudionici: učenici, učiteljica**
- **Načini učenja (što rade učenici) :** Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** opisuje, demonstrira, objašnjava, razgovara s učenicima, obrazlaže, daje povratne informacije

**6. Trajanje izvedbe: 34 sata**

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:** olovka, ugljen, tuš-drvce, tempera, akvarel, glina, didaktički neoblikovan materijal

**Moguće teškoće: nedostatak financijskih sredstava**

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketni listić, individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji**

**9. Odgovorne osobe: učiteljica Vanja Bošnjak**



Kurikulumsko područje: *Umjetničko područje*

**1. Ciklus (razred): 1. 2.razred**

**2. Cilj 1.** *Ovladati povezivanjem glazbe i osnovnih pokreta.*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Osposobiti učenike kako bi mogli istovremeno slušati i doživjeti glazbu pokretom.*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- *učenici će moći prepoznati skladbu*
- *učenici će moći uz prigodnu skladbu plesno oblikovati glazbeni sadržaj i izraziti svoj doživljaj isprepletenosti glazbe i pokreta*

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *izvannastavna aktivnost*

• **Sudionici:** *učiteljica i učenici*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Prikupljaju informacije o pojedinim skladbama, slušaju i odabiru skladbu, daju prijedloge u izvedbi pokreta*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Uvažava prijedloge učenika, demonstrira pokret, kroz individualni pristup pomaže u svladavanju pokreta, osigurava trake od papira, osigurava javni nastup, brine o sigurnosti učenika, daje povratnu informaciju.*

• **Trajanje izvedbe:** *34 sata*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*CD player, krep papir...moguće teškoće su nemogućnost financiranja traka, neispravnost CD playera, odgoda priredbe.*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Anketa zadovoljstva*

**8. Odgovorne osobe:**

*Stela Horvat, učiteljica razredne nastave*

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (1.-4.)

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za izražavanje plesnim pokretima

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
usvojiti, prepoznati i primijeniti osnovne plesne pokrete u jednostavnim ritmičkim obrascima te prenositi pokretom svoje doživljaje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- aktivno pratiti plesno ostvarenje, primijeniti osnovne elemente plesa pokretom, povezati elemente u fraze pokreta

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost - ritmika

- **Sudionici:** učenici 4.r, učiteljica

- **Načini učenja (što rade učenici):**

oblikovati određenu zamisao u pokretu, povezivati elemente plesa, iskazati pokretom ritamske obrasce, komunicirati pokretom

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

izraziti i prenijeti svoje zamisli učenicima, pratiti sa zanimanjem plesna ostvarenja i izvedbe svakog učenika

- **Trajanje izvedbe:** 34 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

resursi - CD player, CD, TV prijamnik

teškoće – kvar na gore navedenim resursima

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

javni nastup, evaluacijski listić

**8. Odgovorne osobe:**

Učiteljica Senka Špoljarić

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje (Kreativna radionica)

**1. Ciklus (razred):** 1. (4.d)

**2. Cilj 1.** Osposobljavanje učenika za stvaralačko i umjetničko izražavanje.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobiti učenike da primjenom različitih likovnih tehnika i kroz umjetničku aktivnost i stvaranje izraze svoje osjećaje, iskustva, ideje i stavove.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu.
- Primijeniti različite likovne tehnike.
- Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz.

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici prikupljaju i razvrstavaju materijale iz okoline; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada; samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti i stvaralaštvu te svojim i ostvarenjima drugih učenika.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Prikuplja i odabire materijale, odgovarajuće likovne tehnike i motive, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije.

• **Trajanje izvedbe:** 34 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Potrošni materijal ( papir, staklo, drvo, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi), prirodni materijali iz okoline ( lišće, plodovi, grančice...)/ teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

evaluacijski listići, razredne izložbe

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Sanja Košutić

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. (6., 7. i 8. raz. OPPB)

**2. Cilj 1.** Poticati učenike na uporabu lako dostupnih materijala pri izradi jednostavnih predmeta.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Razvijanje empatije i suradničkog odnosa, uz vrlo male troškove učenici će moći prenamjeniti svrhu nekog predmeta.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Izraditi razne ukrase i predmete.
- Postojeće predmete i materijale preoblikovati i koristiti u drugu svrhu.

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost „Spretne ruke“

• **Sudionici:** učitelj i učenici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici samostalno ili u skupini rješavaju jednostavne, stvaralačke zadatke, razvijaju kritičko mišljenje, promišljaju na koji način prenamjeniti svrhu nekog predmeta.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Nabavlja radne materijale, pojašnjava način izrade određenog predmeta, daje povratne informacije o uspješnosti.

• **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske godine.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prostor, dovoljna količina radnog materijala.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učenici će biti praćeni na način da se od samog početka vodi evidencija o njihovom odnosu sa ostalim učenicima, o uloženom trudu (s obzirom na mogućnosti) te napretka kroz određeno razdoblje.

**8. Odgovorne osobe:**

Eduikator rehabilitator.

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. (6. i 8. razred)
  2. **Cilj 1.:** Pratiti liturgijsku godinu kreativnim izražavanjem
  3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Zajedničkim idejama prikazati kreativnost liturgijskih događanja u godini
  4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
    - Pokazati ostalim učenicima vrijednosti pojedinih događaja, blagdan i ciklusa u godini
    - Izraziti se kreativno i stvaralački različitim metodama (kolaž papir, prirodni materijali, sušeni predmeti iz prirode..)
    - Napraviti opipljive predmete (jaslice, adventski vijenac, uskrсну svijeću i slično)
  5. **Način realizacije:**
    - **Oblik:** INA: Liturgijsko- kreativna
    - **Sudionici:** vjeroučenici i vjeroučiteljica
    - **Načini učenja (što rade učenici)**  
Druže se i nadopunjuju idejama, uče kroz suradnju, vlastitim trudom i radom pružaju si dobar primjer, produbljuju vjersko znanje kroz praktičan rad
- Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, usmjeriti ih na dublje proživljavanje liturgijskih događanja
- **Trajanje izvedbe:** kroz cijelu školsku godinu 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
Neredovito pohađanje učenika
  7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Anketnim listićima pismeno izraziti koji oblik rada im se najviše svidio, napraviti foto-galeriju cjelogodišnjeg rada, pružiti mogućnost i ostalim učenicima na kritički osvrt
  8. **Odgovorne osobe:** Marija Nenadić, vjeroučiteljica.

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8. raz.)**

**2. Cilj 1. Stjecanje dodatnog znanja i vještina iz područja likovne kulture**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
*Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije i nadogradnju znanja stečenog u redovitoj nastavi*

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Definirati osnovne pojmove iz likovne kulture
- Prepoznati nove tehnike i izvedbe
- Usvojiti novo gradivo

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *Dodatna nastava likovne kulture*

• **Sudionici:** učitelj, učenici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

*Istraživanje i proučavanje dodatnih materijala, slika*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**Priprema materijale, uputi učenike kroz raspravu, daje dodatne materijale, daje povratne informacije**

• **Trajanje izvedbe:** 2014./2015. školska godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za nastavu, nedolazak učenika**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Rezultati natjecanja, usmena provjera**

**8. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Vedran Slunjski

Kurikulumsko područje: \_\_\_\_Umjetničko\_\_\_\_\_

1. **Ciklus (razred):** \_2.-5.i6.r.;3.-7.i8.r.\_\_\_\_\_
2. **Cilj 1.** \_Osposobiti učenike za glazbeni izričaj-pjevanje\_\_\_\_\_
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
učenici će se upoznati s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem uz i bez instrumentalne pratnje ( a cappella )
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Izvesti skladbu kao član pj.zbora uz čistu intonaciju
  - Izvesti skladbu kao solist uz čistu intonaciju
  - Sudjelovati u izvedbi jednoglasnih i višeglasnih skladbi različitog žanra
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** probe pj.zbora,nastupi na različitim priredbama
  - **Sudionici:** \_učenici od 5.-8.r.,zborovođa
  - **Načini učenja (što rade učenici)** : sudjelovanje u zajedničkim i odvojenim ( po glasovima ) probama zbora,sudjeluju na javnim nastupima,predlažu repertoar za pjevanje,susreću se s osnovama gl.pisma
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija vježbanja pj.zbora,biranje gl.repertoara,sviranje,dirigiranje,sudjelovanje u organizaciji nastupa,multimedijska podrška
  - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** partiture odgovarajuće težine i odgovarajućeg interesa,računalo,odgovarajuća učionica;neredoviti dolasci na probe
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** audicija,zborska proba,javni nastupi
8. **Odgovorne osobe:** Maja Huis,prof.glazbene kulture

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred): 1. od 1. -4.razreda**

**2. Cilj 1.** Razvijati zanimanje i osjetljivost za filmsku, medijsku, dramsku umjetnost i izražavanje.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za recepciju umjetničko-scenskog izričaja.*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
- učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja
- učenici će moći opisati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** izvanučionički

• **Sudionici:** učenici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Promatraju i interaktivno sudjeluju u predstavi.*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Prikupljaju informacije o predstavi, obavještavaju roditelje, prikupljaju novčana sredstva, brinu o sigurnosti učenika, daju povratnu informaciju.*

• **Trajanje izvedbe: 4 sata**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potrebna financijska sredstva. Moguće teškoće su u nemogućnosti financiranja od strane roditelja, otkazivanja predstave, nedovoljan broj prijavljenih učenika, poteškoće u prijevozu-mogući kvar autobusa...*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa zadovoljstva

**8. Odgovorne osobe:**

*Učiteljice i učitelj razredne nastave.*



Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred): 2. (6.razredi)**

2. **Cilj 1.** upoznavanje, poticanje i razvijanje učeničke kulture
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): razvoj kreativnosti i kritičkog odnosa spram ponuđenih kulturnih sadržaja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - usporediti i opisati svijet različitih medija
  - vrednovati medijske i kulturne sadržaje i kritički se osvrnuti na njih
  - izvijestiti o putu i predstavi
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** posjet
  - **Sudionici:** učenici i učiteljice , razrednici
  - **Načini učenja (što rade učenici)**
    - individualno informiranje o predstavi, glumcima
    - spoznaju i prosuđuju ponuđene sadržaje
    - pišu izvještaj i osvrt
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
predlažu, usmjeravaju i organiziraju
  - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015. – poludnevni posjet
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
prijevoz, kazalište/kino
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
pisani radovi (vijest, osvrt)
8. **Odgovorne osobe:**  
Ivana Kuna, razrednici 6.r.

Kurikulumsko područje: Umjetničko-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred): 1.,2.,3. ( 1.-8.r. )**

**2. Cilj 1. omogućiti učenicima** aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko-komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
**stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu**

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja
- predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine
- uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** priredba ( Dan škole )

• **Sudionici:** učenici 1.- 8.r. učitelji RN i PN,

• **Načini učenja** (*što rade učenici*) **aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima, LiDraNo, knj.natjecanjima, kreativnim radionicama**

• **Metode poučavanja** (*što rade učitelji*):

**planiraju, pripremaju i oblikuju završnu priredbu, povezati umjetničke izričaje RN, PN, Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad**

• **Trajanje izvedbe:** svibanj 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financije ( prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška )

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**natjecanja, književni natjecaji, publika**

**8. Odgovorne osobe:** RN:Jadranka Špiranović, Vera Jezdić, učitelji hj. Nevenka Jakopiček, Mirta Mihaljević

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 3. – 6. razred**

**2. Cilj 1. Omogućiti učenicima slušanje i gledanje značajnijeg glazbenog događaja**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Učenicima glazbene škole tijekom školovanja treba omogućiti što više odlazaka na različite glazbene manifestacije radi razvijanja glazbene kulture

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Opisati glazbeni doživljaj svojim riječima
- Raspraviti i vrednovati viđeno

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izlet u Osijek
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - učenici slušaju, prepoznaju i komentiraju izvedbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Učitelji upoznaju učenike s predstojećim sadržajem
  - Učitelji pokazuju način ponašanja na koncertima

• **Trajanje izvedbe:** 1 dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potreban je autobus, novčana sredstva*

*Moguće teškoće: slab odaziv učenika, odgađanje koncerta, nezgode na putu*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Vrednovati učeničke opise i doživljaje*

**8. Odgovorne osobe:**

Učitelji glazbene škole

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred**

**2. Cilj 1. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Glazbenog tjedna**

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- **Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti kroz cijeli tjedan**

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: koncerti**

- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

- **Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače**

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- **Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,**

*pripremaju prostor i instrumente,*

*razvijaju odnose s učenicima i međusobno,*

*daju povratne informacije o uspješnosti*

- **Trajanje izvedbe: siječanj i veljača 2015.**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potrebna je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note*

*Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- **Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika**
- **Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje**
- **Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme**
- **Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja**

**8. Odgovorne osobe:**

Svi učitelji instrumenta i solfeggia

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 3. – 6. razred**

**2. Cilj 1. Omogućiti učenicima slušanje i gledanje značajnijeg glazbenog događaja**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Učenicima glazbene škole tijekom školovanja treba omogućiti što više odlazaka na različite glazbene manifestacije radi razvijanja glazbene kulture

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Opisati glazbeni doživljaj svojim riječima
- Raspraviti i vrednovati viđeno

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izlet u Zagreb
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)**
  - učenici slušaju, prepoznaju i komentiraju izvedbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
  - Učitelji upoznaju učenike s predstojećim sadržajem
  - Učitelji pokazuju način ponašanja na koncertima

- **Trajanje izvedbe:** 2. obrazovno razdoblje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potreban je autobus, novčana sredstva*

*Moguće teškoće: slab odaziv učenika, odgađanje koncerta, nezgode na putu*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Vrednovati učeničke opise i doživljaje*

**8. Odgovorne osobe:**

Učitelji glazbene škole

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred**

**2. Cilj 1. Predstaviti glazbenu školu – Promo koncerti**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- **Izazvati kod novih učenika želju za učenjem instrumenta**

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- upoznati se s instrumentima
- dobiti informaciju o glazbenoj školi

**5. Način realizacije:**

• **Oblik: koncert**

• **Sudionici:** učenici, učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- **Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te opisuju svoj instrument**

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- **Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,  
pripremaju prostor i instrumente,  
opisuju glazbenu školu**

• **Trajanje izvedbe: lipanj 2015.**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Potrebna je adekvatan prostor, instrumenti, glazbena linija, stalci, note**

**Moguće teškoće: slab odaziv učenika nižih razreda, izostanak izvođača**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Broj učenika na audiciji za upis u školu**

**8. Odgovorne osobe:**

Svi učitelji instrumenta

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred**

**2. Cilj 1.** *Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Božićnog koncerta*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- *Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: koncert*

• *Sudionici:* učenici, učitelji, roditelji

• *Načini učenja (što rade učenici)*

- *Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

- *Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,*

*pripremaju prostor i instrumente,*

*razvijaju odnose s učenicima i međusobno,*

*daju povratne informacije o uspješnosti*

• *Trajanje izvedbe: studeni i prosinac 2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note*

*Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- *Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika*

- *Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje*

- *Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme*

- *Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja*

**8. Odgovorne osobe:**

*Svi učitelji instrumenta i solfeggia*

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred**

**2. Cilj 1.** *Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Jesenskog koncerta*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- *Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom  
s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: koncert*

• *Sudionici:* učenici, učitelji, roditelji

• *Načini učenja (što rade učenici)*

- *Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

- *Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,*

*pripremaju prostor i instrumente,*

*razvijaju odnose s učenicima i međusobno,*

*daju povratne informacije o uspješnosti*

• *Trajanje izvedbe: rujan i listopad 2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note*

*Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- *Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika*
- *Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje*
- *Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme*
- *Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja*

**8. Odgovorne osobe:**

*Svi učitelji instrumenta i solfeggia*



Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred**

**2. Cilj 1.** *Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Proljetnog koncerta*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- *Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *koncert*

• **Sudionici:** *učenici, učitelji, roditelji*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- *Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- *Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,*

*pripremaju prostor i instrumente,*

*razvijaju odnose s učenicima i međusobno,*

*daju povratne informacije o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:** *ožujak i travanj 2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note*

*Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- **Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika**

- **Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje**

- **Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme**

- **Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja**

**8. Odgovorne osobe:**

*Svi učitelji instrumenta i solfeggia*

Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred**

**2. Cilj 1.** *Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Završnih koncerata*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- *Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: koncert*

• *Sudionici:* učenici, učitelji, roditelji

• *Načini učenja (što rade učenici)*

- *Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

- *Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,*

*pripremaju prostor i instrumente,*

*razvijaju odnose s učenicima i međusobno,*

*daju povratne informacije o uspješnosti*

• *Trajanje izvedbe: svibanj i lipanj 2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note*

*Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- **Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika**

- **Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje**

- **Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme**

- **Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja**

**8. Odgovorne osobe:**

Svi učitelji instrumenta i solfeggia

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. 1.- 4.

**2. Cilj 1.** Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes bavljenja sportom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unapređenju zdravlja
- prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam, prepoznati i osvijestiti značaj praćenja tjelesne visine i težine, razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvan nastavna aktivnost, sportska skupina
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici)**  
Različiti oblici trčanja, skakanja, bacanja, elementarne i momčadske igre.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
Izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka.
- **Trajanje izvedbe:** 34 sata, tijekom šk. 2014./15.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Lopte, strunjače, kolutovi, vijače.

-Prostor, nedolazak učenika.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Pratit će se motiviranost učenika za rad i igru, njihov napredak u elementima sportskih igara, te timskom radu, sportsko natjecanje, inicijalnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja.

**8. Odgovorne osobe:**

Učitelj Mario Perošević

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred): II. i III. (5. – 8.raz.)**

**2. Cilj 1.** Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Omogućiti učenicima da tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima
- Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** ŠŠK „*Jovalija*“

• **Sudionici:** učitelji, učenici, vanjski suradnici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Vježbaju, uče pravila, surađuju, prate upute, sudjeluju na natjecanjima*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Upoznaje učenike s pravilima, daje upute, pokazuje primjerom, daje povratne informacije o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:** tijekom 2014./2015. školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Uspjeh na natjecanju*

**8. Odgovorne osobe:** učitelji TZK

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno*

**1. Ciklus (razred): II (5. i 6. raz.)**

**2. Cilj 1.** *osposobljavanje učenika s problemima kralježnice za samostalno izvođenje vježbi*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Primjena znanja i vještina za kvalitetan život, promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti, poboljšanje kvalitete života*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- *Samostalno izvoditi vježbe koje će mu pomoći u očuvanju zdravlja i poboljšanju kvalitete života*

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *izvannastavna aktivnost – Kinezi terapija*

- **Sudionici:** *učiteljica, učenici s problemima vezanim uz kralježnicu*

- **Načini učenja (što rade učenici):**

*Uče izvoditi vježbe, samostalno i uz pomoć učiteljice izvode vježbe*

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Pokazuje vježbe, objašnjava potrebu pravilnog i redovitog vježbanja, korigira i prati rad učenika*

- **Trajanje izvedbe:** *tijekom školske godine 2014./2015.*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Strunjače, sprave za vježbanje / neredovito dolazanje učenika*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, evaluacijski listići*

**8. Odgovorne osobe:** *učiteljica Mira Glavaš*

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno*

**9. Ciklus (razred): III (7. raz.)**

**10. Cilj 1.** *Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja*

**11. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Primjena znanja i vještina za kvalitetan život, promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti, poboljšanje kvalitete života*

**12. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- *Prepoznati i osvijestiti vrijednosti zdravlja kao nezamjenjiva čimbenika svih ljudskih aktivnosti*
- *Analizirati povezanost ključnih sastavnica hrane, utroška energije i utjecaja na zdravlje*
- *Primijeniti znanja o pravilnoj prehrani u planiranju svakodnevne prehrane*

**13. Način realizacije:**

- **Oblik:** *projekt – Vrtim zdravi film*
- **Sudionici:** *stručna suradnica knjižničarka, učenici*
- **Načini učenja (što rade učenici):**

*Surađuju na zadacima, raspravljaju, sudjeluju u radu, izlažu*

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Organizira rad, daje upute, priprema materijale, objašnjava potrebu pravilnog i redovitog vježbanja, korigira i prati rad učenika, daje povratne informacije o uspješnosti*

- **Trajanje izvedbe:** *tijekom školske godine 2014./2015.*

**14. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Potrošni materijal za radionice / slaba zainteresiranost učenika*

**15. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*evaluacijski listići*

**16. Odgovorne osobe:** *stručna suradnica knjižničarka Sanja Slivar*

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno.

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. ( 6., 7. i 8. raz. OPPB)**

**2. Cilj 1.** Ukazati na razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Poticanje komunikacije s učenicima s kojima nisu u svakodnevnoj komunikaciji, poštivanje i prihvaćanje pravila igre.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Doprinos stvaranju uljudbenih navijačkih navika.
- Priznavanje tuđeg uspjeha.
- Razvijanje interesa za bavljenje sportom.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava „Dan posebnih odjela u Belom Manastiru“
- **Sudionici:** učitelji i učenici posebnih odjela
- **Načini učenja (što rade učenici)**  
Sudjeluju u štafetnim igrama ( trčanje, puzanje, provlačenje...), malom nogometu.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pojašnjavaju pravila određene igre, daju povratne informacije o uspješnosti, potiču učenike na sudjelovanje.

• **Trajanje izvedbe:** Jedan dan u mjesecu listopada.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prijevoz do Belog Manastira.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Individualno praćenje kako se učenik snašao u određenim aktivnostima te kako se snašao u suradnji sa ostalom djecom.

**8. Odgovorne osobe:**

Edukator rehabilitator.

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno.

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. ( 6., 7. i 8. raz. OPPB)**

**2. Cilj 1.** Razvijanje motoričkih sposobnosti.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima te rekreacijom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razvijanje interesa za bavljenje sportom.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava - klizanje
- **Sudionici:** učitelji i učenici posebnih odjela
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Sudjeluju u klizanju.

- **Metode poučavanja (što rade učitelj)**

Daju povratne informacije o uspješnosti, potiču učenike na sudjelovanje.

- **Trajanje izvedbe:** Jedan dan tijekom zimskih mjeseci.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prijevoz do Belišća, kupovina ulaznica.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Individualno praćenje kako se učenik snašao u određenim aktivnostima te kako se snašao u suradnji sa ostalom djecom.

**8. Odgovorne osobe:**

Edukator rehabilitator.



Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno područje

**1. Ciklus (razred):** 2 (6.razred)

**2. Cilj 1.** osvijestiti važnost kulturnog ponašanja na javnim mjestima

**3. *Obrazloženje cilja*** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
učenici trebaju steći osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u međuljudskim odnosima

**4. *Očekivani ishodi/postignuća:*** (*Učenik će moći:*)

- Vježbati strpljenje čekajući u redu
- Brinuti o svojoj i tuđoj sigurnosti na ledu

**5. *Način realizacije:***

- ***Oblik:*** odlazak na Gradsko klizalište u Osijeku
- ***Sudionici:*** učenici i razrednici šestih razreda
- ***Načini učenja (što rade učenici)*** kližu, pazeći na svoju sigurnost i sigurnost drugih, slijedeći pravila klizališta, kulturno se ponašati na javnim mjestima
- ***Metode poučavanja (što rade učitelji):*** potiču kulturno ponašanje, kontroliraju sigurnost na klizalištu, daju povratnu informaciju učeniku
- ***Trajanje izvedbe:*** početak drugog polugodišta

**6. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*** nedostatak financijskih sredstava roditelja, blaga zima, bez leda

**7. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** razredna diskusija o kulturnom ophođenju, kakvo je ponašanje u društvu prihvatljivo, a kakvo ne

**8. *Odgovorne osobe:*** razrednici šestih razreda

Kurikulumsko područje: *Osobni i socijalni razvoj*

1. **Ciklus (razred):** I. (1.-4. raz.)
2. **Cilj 1.** Razvijanje zanimanja za prirodu i spoznavanje zakonitosti prirode
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Upoznati učenike sa temeljnim načelima ekologije kao znanosti o odnosu organizma prema okolišu i potrebom zaštite prirode*
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Otkrivati i upoznati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost
  - Razvijati pravilan odnos prema živoj prirodi radi njezina očuvanja i razvijanje ekološke svijesti
  - Prenošenje odgovornosti na obitelj i širu okolicu
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – EKO skupina
  - **Sudionici:** učiteljica i učenici
  - **Načini učenja (što rade učenici):**  
*Prikupljaju slikovne i tekstualne materijale, surađuju na rješavanju zadataka, izrađuju eko plakate, ...*
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
*Priprema materijale, organizira rad, daje upute, kontrolira rad, dijeli zadatke, daje povratne informacije*
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
*Potrošni materijal za izradu plakata / slaba zainteresiranost učenika, nedostatak financijskih sredstava, vremenske neprilike*
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
*Praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji, evaluacijski listići, usmeno propitivanje*
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Nediljka Miličević

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

### **1. Ciklus br.1 (treći razred)**

**2. Cilj 1.:** *Osposobiti učenike za pristupanje sakramentu pomirenja i euharistije te vođenju aktivnog vjerničkog života*

### **3. Obrazloženje cilja:**

Primanje sakramenata pomirenja i euharistije, pretpostavljaju određenu mentalnu i vjerničku zrelost, stoga je priprema od velike važnosti jer učenike određuje u njihovu budućem religijskom životu. Primanjem ovih sakramenata oni postaju svjesniji sebe i zauzimaju svoje mjesto u životu svoje župne zajednice.

### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Zapamtiti dijelove Svete mise.
- Rastumačiti važnost primanja ovih sakramenata.
- Izvršiti i primijeniti naučeno na svakidašnji vjerski život redovitim odlaskom na ispovijed, primanjem euharistije i odlaskom na Misu.

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica, predstavnici vjerske zajednice
- **Načini učenja:** učenje kroz suradnju, demonstracija ispovijedi i probno pričešćivanje
- **Metode poučavanja:** organizirati događaj u suradnji s predstavnicima vjerskih zajednica, poticanje učenika na aktivan vjerski život
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati u PŠ Nard i PŠ Bocanjevci

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredovit odaziv djece

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** popunjavanje anketnih listića, izražavanje vlastitih dojmova u pismenom uratku.

**8. Odgovorne osobe:** Zrinka Blažević, vjeroučiteljica

**1. Ciklus (razred): Ciklus 1. (4. razred)**

**2. Cilj 1.** *Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba darovitih učenika*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Program je namijenjen intelektualno darovitim učenicima radi poticanja aktivnosti u kojima će učenici moći sudjelovati u razvijanju svojih potencijala jer daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju sadržaje i metode koji su slojevitiji, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Raščlanjivati informacije radi utvrđivanja uzroka i posljedica te izvođenja zaključaka
- Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja
- Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** Radionica

• **Sudionici:** Učenici, psihologinja, učitelji, vanjski suradnici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, sudjeluju u izvođenju pokusa iz prirodoslovlja

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, organiziraju i pripremaju pokuse, daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

• izvori za učenje

• materijali za izvođenje radionica i pokusa

• prostor

❖ moguće teškoće: - ne pohađanje radionica zbog nemotiviranosti ili prevelikog broja obveza učenika - prilagoditi termin radionica obvezama učenika

- nedovoljno financija za nabavku materijala za pokuse i radionice - prilagoditi pokuse i radionice

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

• praćenje napredovanja učenika (Uočavanje novih obrazaca, kombiniranje i stvaranje novih ideja i rješenja)

• Testovi i zadaci za provjeru naučenog (Raščlanjivanje informacije radi utvrđivanja uzroka i posljedica te izvođenje zaključaka)

• skale procjene zadovoljstva učenika (Razvijanje vještine dobrih odnosa s vršnjacima)

**8. Odgovorne osobe:**

Psihologinja, učiteljice fizike i kemije, roditelji

**1. Ciklus (razred): Ciklus 3. (8. razred)**

**2. Cilj 1.** *Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba darovitih učenika*

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Program je namijenjen intelektualno darovitim učenicima radi poticanja aktivnosti u kojima će učenici moći sudjelovati u razvijanju svojih potencijala jer daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju sadržaje i metode koji su slojevitiji, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Raščlanjivati informacije radi utvrđivanja uzroka i posljedica te izvođenja zaključaka
- Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja
- Kritički prosuđivati i vrednovati dobivene informacije
- Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** Radionica

• **Sudionici:** Učenici, psihologinja, učitelji, vanjski suradnici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, rade svoje istraživanje

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, podržavaju i pomažu u organizaciji i provedbi istraživanja daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor
- **Moguće teškoće:** ne pohađanje radionica zbog nemotiviranosti ili prevelikog broja obveza učenika - prilagoditi termin radionica obvezama učenika
  - nedovoljno financija za nabavku materijala za pokuse i radionice – prilagoditi pokuse i radionice

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika (Uočavanje novih obrazaca, kombiniranje i stvaranje novih ideja i rješenja, Kritičko prosuđivanje i vrednovanje dobivenih informacija)
- Testovi i zadaci za provjeru naučenog (Raščlanjivanje informacije radi utvrđivanja uzroka i posljedica te izvođenje zaključaka)
- skale procjene zadovoljstva učenika (Razvijanje vještine dobrih odnosa s vršnjacima)

**8. Odgovorne osobe:**

Psihologinja, vanjski suradnici

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj ( **Prevenција nasilja** )

**1. Ciklus (razred): Ciklus 2. i 3. (5. - 8. Razred)**

**2. Cilj 1.** osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti

**Cilj 2.** osposobiti učenike da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i pozitivan odnos prema sebi i drugima te konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu.

**2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Odgoj i obrazovanje za nenasilje omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

**2. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Definirati, razlikovati i primijeniti vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima i razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika
- definirati i analizirati događaje što će doprinijeti rješavanju problema i boljem donošenju odluka
- razviti sposobnost prosuđivanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

**3. Način realizacije:**

• **Oblik:** Radionica, predavanja, CAP program, program prevencije MUP-a

• **Sudionici:** Učenici, psihologinja, pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

**4. Trajanje izvedbe:** tijekom godine na satovima razrednika

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za pokuse i radionice – prilagoditi pokuse i radionice

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- skale procjene zadovoljstva učenika
- provjera naučenog pomoću manjih ispita

**7. Odgovorne osobe:**

Psihologinja, pedagoginja, razrednici, knjižničarka, djelatnici MUP-a, CZSS, Crveni križ

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj ( **prevencija ovisnosti** )

**1. Ciklus (razred): Ciklus 1.,2. i 3. (1. - 8. Razred)**

**2. Cilj 1.** poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja

**Cilj 2.** osposobiti učenike da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i pozitivan odnos prema sebi i drugima te konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Ovaj program ima cilj promicati znanja i vještine koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, ispravno donošenje odluka, samopoštovanje i pravilnu organizaciju slobodnog vremena

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti
- obrazložiti vezu između zlouporabe sredstava ovisnosti, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala i gubitka samopoštovanja
- raspraviti i argumentirati utjecaj vršnjaka na donošenje odluka
- razvijati samopoštovanje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Radionica, predavanja
- **Sudionici:** Učenici, pedagoginja, psihologinja, učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

**6. Trajanje izvedbe:** tijekom godine na satovima razrednika

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za radionice – prilagoditi radionice, nedolazak vanjskih suradnika

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- skale procjene zadovoljstva učenika
- provjera naučenog pomoću manjih ispita

**9. Odgovorne osobe:**

Psihologinja, pedagoginja, razrednici, knjižničarka, djelatnici MUP-a, CZSS, BMK SŠ Valpovo

Kurikulumsko područje: zdravlje i zaštita okoliša, osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): 2. (6.razredi)**

2. **Cilj 1.** uočiti i povezati s gradivom ekološki prihvatljivo održavanje imanja, razvijanje komunikacijskih vještina, upravljanje emocijama
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): produbljivanjem znanja o ekologiji i održivom razvoju postaju odgovorniji prema okolišu, kroz natjecanja razvijamo komunikacijske vještine, toleranciju
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - naučenu teoriju primijeniti (eko-sadnja voćki) i biti odgovorniji prema okolišu
  - bolje komunicirati s vršnjacima
  - postati uspješniji sudionik nast.procesa
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** terenska nastava – Ekopark Krašograd
  - **Sudionici:** učenici i razrednici, djelatnici imanja, roditelji
  - **Načini učenja (što rade učenici)**
    - utrke i natjecanja
    - vožnja jezerom, šetnja šumom
    - sadnja voćnjaka, mužnja krave...
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
različiti oblici grupnog rada, demonstracije, povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015. - jednodnevni
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
prijevoz, ekopark, financije, vrijeme
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
anketni listići, nastavni listići, razredna atmosfera, pisani radovi (vijest, osvrt)
8. **Odgovorne osobe:**  
Ivana Kuna, razrednici 6.r.



Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): 2./3. ( 5., 6., 7. r. )**

2. **Cilj 1. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice**

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina , poticanje osjećaja zajedništva

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- oblikovati i izraziti kritičko mišljenje
- sudjelovati u raspravama
- 

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 5., 6., i 7.r., razrednici, udruge, novinari
- **Načini učenja (što rade učenici)** aktivno sudjeluju u provedbi terenske nastave, istražuju i proučavaju rad medija, udruga, društava
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

planiranje i pripremanje posjeta udrugama ( „ Breza“ , „Kreativa“ ), Volonterski centar u Osijeku, Nansen – dijalog centar Osijek, lokalnim medijima (STV, RTL, VTV, radio ), GISKO, kino, kazalište, klizanje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** financije ( prijevoz, potrošni materijal )

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

projekti, pp prezentacije, foto/videoreportaža, evaluacijski listići, plakati dojmova, filmski i kazališni osvrti

8. **Odgovorne osobe:** razrednici 5., 6., 7. r. , učitelji hj.

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred): 2. ( 7. a, b, c )**
2. **Cilj 1. upoznati, prepoznati i vrednovati važnost početaka pismenosti hrvatskoga naroda**
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): omogućiti učenicima interaktivnu nastavu, vježbati suradničko učenje, razvijati osjećaj zajedništva**
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
  - upoznati mjesta stvaranja hrvatskoga jezika i kulture
  - vrednovati važnost jezika i pisma kao identiteta naroda
  - istražiti povijesni razvoj hrv. jezika i bogatstvo kulturne baštine
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik: terenska nastava**
  - **Sudionici: učenici 7.r. razrednici, roditelji, turističke agencije**
  - **Načini učenja (što rade učenici) istraživanje povijesti hrv. jezika, pisma i kulture na autentičnim mjestima ( Roč, Hum, Pula, Rovinj, ... ) sudjelovanje u radionicama ( glagoljica, film, glazba ), posjet NP „Brijuni“, Amfiteatar u Puli, zvjezdarnica u Višnjanu**
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
planirati i organizirati terensku nastavu, predložiti ponude agencija, suradnja s roditeljima
    - **Trajanje izvedbe: svibanj / lipanj 2015.**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće: financije ( prijevoz, usluge agencije ) , potrošni materijal**
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Anketni listići
8. **Odgovorne osobe: Ivka Bušić, Biljana Pantoš, Mirta Mihaljević**

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred): 3. (8. razredi)**

**2. Cilj 1.** Vrijednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Ukazati na znamenitosti grada Varaždina, kulturnu baštinu i povijest dvorca Trakošćani te evolucijskog muzeja u Krapini.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*) Opisati znamenitosti grada Varaždina, sažeti povijesne podatke dvorca u Trakošćanu, zapamtiti važnije činjenice evolucijskog muzeja u Krapini.

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** jednodnevni (dvodnevni ) terenska nastava u korelaciji s povijesti, geografije, fizike, kemije, matematike, informatike te likovne i glazbene kulture

• **Sudionici:** učenici, razrednici 8. razreda, predmetni učitelji, roditelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja. Istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu razvoja čovjeka kroz stoljeća življenja i postojanja.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon izleta.

• **Trajanje izvedbe:** proljeće-ljeto 2015. Godine.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- troškovi prijevoza

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, prezentacije, literarni radovi, novinarski članci.

**8. Odgovorne osobe:** razrednice 8. Razreda V. Škorvaga i D. Jančikić.

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj (Školski projekt)

**1. Ciklus (razred): I, II. i III. (1. – 8.raz.)**

**2. Cilj 1.** *Poticati suradnju, poštovanje, toleranciju, komunikaciju i razumijevanje među učenicima, učiteljima i roditeljima*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*Osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihova vlastita mišljenja i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- Primijeniti vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika
- Prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, manifestacije*

• **Sudionici:** *učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju, prikupljaju potrepštine*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

*Organiziraju aktivnosti i posjete, daju upute, pripremaju materijale, potiču grupne rasprave, daju povratne informacije o uspješnosti*

• **Trajanje izvedbe:** *tijekom 2014./2015. školske godine*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

*Prostor, financijska sredstva za realizaciju aktivnosti, izvori za učenje / slab odaziv sudionika*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*Anketni listići*

**8. Odgovorne osobe:** *djelatnici škole*

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj (Obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje u manifestacijama)

- 1. Ciklus (razred): I., II., III. (1. – 8.raz.)**
- 2. Cilj 1. Obilježavanje prigodnih datuma**
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
*Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad*
- 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
  - Odgovorno izvršavati preuzete zadatke
  - Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
  - Razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** *izvanučionička nastava, priredbe, manifestacija*
  - **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici
  - **Načini učenja (što rade učenici)**  
*Uježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju*
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
*Uježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti*
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2014./2015.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
*Financijska sredstva za potrošni materijal – teškoća nedostatak istih, slaba zainteresiranost*
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Posjećenost, anketni listići
- 8. Odgovorne osobe:**  
Djelatnici škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica

Kurikulumsko područje: Kako učiti

## **1.Ciklus (razred): Ciklus 2. (5. razred)**

**2. Cilj 1.** osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- razlikovati bitno od nebitnog pri učenju
- organizirati i upravljati vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- razlikovati i primjenjivati različite strategije učenja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Radionica, predavanja
- **Sudionici:** Učenici, pedagoginja, psihologinja, razrednici
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

**6. Trajanje izvedbe:** tijekom godine na satovima razrednika

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za radionice – prilagoditi radionice, nedolazak vanjskih suradnika

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- skale procjene zadovoljstva učenika
- provjera naučenog pomoću manjih ispita

**9. Odgovorne osobe:**

Psihologinja, pedagoginja, razrednici, vanjski suradnici, BMK SŠ Valpovo

## Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

### 1. **Ciklus (razred): 1.-1a**

2. **Cilj 1.** Poticati svijest o potrebi očuvanje prirode i zaštite okoliša.

### 3. **Obrazloženje cilja :**

Učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje temeljnih vrijednosti i značaja očuvanja prirode i zaštite okoliša. Postupno će razvijati individualnu odgovornost prema prirodi i okolišu.

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će moći razlikovati otpad i smeće
- učenici će rabiti različite prirodne materijale i otpad u izradi uporabnih predmeta
- učenici će moći donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojeg izbora

### 5. **Način realizacije:**

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost- Eko skupina

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici će prikupljati slikovne materijale i prirodne materijale, otpad, razvrstavati ih, izrađivati uporabne predmete i plakate, reciklirati papir, pisati eko poruke

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica će objašnjavati temeljna načela očuvanja prirode i zaštite okoliša, organizirati različite oblike rada, pratiti i poticati učenike, davati povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 34 sata

### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- materijali iz prirode, otpad, pribor za recikliranje, silikonsko ljepilo, papiri u boji škare, novčana sredstva (oko 150 kuna)

- nedostatna financijska sredstva

### 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- evaluacijski listić

### 8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jadranka Špiranović

## Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**1. Ciklus (razred):** 1. ( 1.a , 2.d , 3.a r , )

**2. Cilj 1.** Posjetiti eko imanje, opisati uzgoj zdrave hrane, objasniti potrebu za zdravom prehranom

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Poticati učenike na zdravu prehranu i kulturu kupovine ekološki uzgojene hrane

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:

- opisati ekološki uzgoj hrane
- objasniti važnost zdrave prehrane
- napraviti popis zdravih namirnica

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *TERENSKA NASTAVA- EKO IMANJE*

• **Sudionici:** učenici, učiteljice, vlasnik imanja i ostali djelatnici na imanju

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- ubiru plodove, sortiraju ih, sudjeluju u pripremi i preradi plodova, imenuju i kušaju gotove prerađevine

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- prikupljaju ponude, obavještavaju roditelje, organiziraju posjet imanju, brinu za sigurnost učenika, upućuju učenike na rad u skupinama te im daju povratne informacije o radu

• **Trajanje izvedbe:** 8 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- financijska sredstva za angažiranje turističke agencije, zaštitna radna odjeća
- vremenske neprilike, nedostatak financijskih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- usmena i pisana provjera ( radni listići )

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Jadranka Špiranović, Verica Jezdić i Ljerka Vusanić  
Puljek, vlasnik imanja, turistička agencija



Kurikulumsko područje: **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša**

**1. Ciklus (razred): 6-7.**

**2. Cilj1.** *Istražiti i zastupati mogućnost recikliranja otpada*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
*Preispitati i istražiti opravdanost recikliranja*

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- raspraviti pojam recikliranja
- reciklirati različite uporabne predmete od različitih otpadnih materijala
- dizajnirati i izraditi svoj model recikliranja u svom kućanstvu
- izabrati i preporučiti mogućnost recikliranja u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

• *Oblik: izvannastavna aktivnost - Ekolozi*

• *Sudionici: Predmetni nastavnik, učenici*

• *Načini učenja (što rade učenici)*

*Praktični rad u skupinama i pojedinačno, mjerenja, crtanje, skiciranje, lijepljenje, sakupljanje različitog otpadnog materijala*

• *Metode poučavanja (što rade učitelji):*

**Planiranje praktičnog rada, priprema radnih zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju pri obavljanju zadataka, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke**

• *Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** *Pribor za praktični rad, fotoaparat / nedostatak potrebnog pribora , prostor*

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Analiza prikupljenog otpadnog materijala, interpretiranje i predstavljanje recikliranih proizvoda, predstavljanje na razrednim i školskim aktivnostima**

**8. Odgovorne osobe:** *Predmetni učitelj Ivka Bušić*

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**1. Ciklus (razred):** 7-8.

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Razvijati odgovorna ponašanja o očuvanju okoliša

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Razvijati pozitivan odnos prema prirodi
- Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka
- Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka
- Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama
- Razvijati pravila stav prema biljkama
- Razvijati ekološku svijest

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *Izvanastavna aktivnost - Cvjećari*

• **Sudionici:** učenici, učitelj

• **Načini učenja (što rade učenici)**

-učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje

-učenici će ukrašavati prostor sobnim biljkama

-učenici će biti ekološki osviješteni

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Planiranje i davanje uputa učenicima o razvoju i njezi sobnog bilja, ponašanju pri zalijevanju, pomoć tijekom rada te pohvale za rad

• **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nedostatak zemlje za cvijeće, gnojivo, pribor za rad (grabljice, kante za zalijevanje...)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Bilježenje redovitosti dolazaka na grupu te usmena pohvala za aktivno sudjelovanje i rad

**8. Odgovorne osobe:** Jasmina Bikadi-voditelj sekcije cvjećara

## Kurikulumsko područje: **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (škola u prirodi)**

### **1. Ciklus (razred): 1. (1-4)**

**2. Cilj1.** *Učenici će izgraditi pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša, te će usvojiti vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi.*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*  
Odlaskom u školu u prirodi učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- Usvojiti zdrav način života
- Razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** *terenska nastava*

• **Sudionici:** *učiteljice 4. raz, učenici*

• **Načini učenja (što rade učenici)**

*Praktični rad u skupinama i pojedinačno, mjerenja, crtanje, skiciranje, lijepljenje, sakupljanje različitog materijala*

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**Planiranje praktičnog rada, priprema radnih zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju pri obavljanju zadataka, pomoć i usmjeravanje učenika tijekom rada, pohvale za uspješno obavljene zadatke, organizacija terenske natave**

• **Trajanje izvedbe:** *Tijekom drugog obrazovnog razdoblja*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** **Pribor za praktični rad, fotoaparat / nedostatak potrebnog pribora , financijska sredstva**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Individualno praćenje i upitnik**

**8. Odgovorne osobe:** **učiteljice 4. razreda**

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred): 2. (5. i 6.razredi)**

2. **Cilj 1.** razvoj čitateljskih interesa i kulture te građanskih kompetencija
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): kroz nastavu književnosti tematiziramo temu ravnopravnosti kroz stereotipne likove u bajkama, legendama i sl.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
  - bolje čitati lektiru i likove te uočiti diskriminaciju
  - zaključiti, vrednovati i predviđati
  - usporediti i grupirati likove
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** redovna nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji hrv.jezika
  - **Načini učenja (što rade učenici)**
    - čitaju i uspoređuju
    - sabiru podatke i izlažu naučeno
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
različiti oblici grupnog rada, demonstracije, povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
tekstovi, prostor, knjižnica
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
nastavni listići, pisani radovi, usmena izlaganja
8. **Odgovorne osobe:**  
učiteljice hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred): 3. (7. i 8.razredi)**

2. **Cilj 1.** razvoj čitateljskih interesa i kulture te građanskih kompetencija
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): kroz nastavu književnosti tematiziramo temu ravnopravnosti kroz istraživanje zastupljenosti ženskih autora u lektiri
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - bolje čitati lekturu i uočiti diskriminaciju ili nepravdu
  - vrednovati i predviđati
  - usporediti i zaključiti
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** redovna nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji hrv.jezika
  - **Načini učenja (što rade učenici)**
    - čitaju i uspoređuju
    - istražuju i razvrstavaju informacije
    - sabiru podatke i izlažu naučeno
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

različiti oblici grupnog rada, demonstracije, povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2014./2015.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

tekstovi, prostor, knjižnica
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

nastavni listići, pisani radovi, usmena izlaganja
8. **Odgovorne osobe:**

učiteljice hrvatskoga jezika

## NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Praćenje i vrednovanje školskog kurikulumuma za vrijeme razvoja i implementacije provodit će učitelji za realizaciju postavljenih vlastitih ciljeva koji upućuju na konkretne očekivane ishode, a u skladu s navedenim načinima praćenja realizacije za svaki pojedini cilj koji su postavili.

Evaluaciju i praćenje implementacije kurikulumuma provodit će i stručno razvojna služba Škole vodeći se sljedećim indikatorima kvalitete:

- Struktura kurikulumuma
  - Opseg i usklađenost elemenata kurikulumuma
  - Integriranje, prožimanje
  - Školski raspored i mogućnosti izbora učenika
- Predmeti i programi
  - Opseg, usklađenost i izbor sadržaja
  - Integriranje sadržaja, kontinuitet i napredak
  - Podrška i savjetovanje učitelja

Samoanalizu kvalitete realizacije školskog kurikulumuma (procjena poučavanog i naučenog kurikulumuma) provest će Tim za kvalitetu analizom provedbe pojedinih ciljeva iz kurikulumuma, analizom pedagoške dokumentacije (Dnevnici rada, Imenici učenika, zapisnici RV, UV, VR i VU), upitnicima za učenike, roditelje i učitelje.

Nakon detaljne analize kurikulumuma za 2014./15. Školsku godinu i utvrđivanja učeničkih potreba i interesa Tim za kvalitetu, u suradnji s Učiteljskim vijećem, će izraditi plan za poboljšanje školskog kurikulumuma.