

*Osnovna škola  
Matije Petra Katanića  
Valpovo*



"...MENE JE, DAKLE,  
RODILU POŠTOVANO  
VALPOVO, STAR I PRIVATAN  
GRAD NAŠE PANONIJE.  
ŽELIM DA SLAVAN OSTANE  
KROZ TISUĆE GODINA..."

*Školski kurikulum  
za 2012./2013. školsku godinu*

Valpovo, 14. rujna 2012. godine

## UVOD

Školski kurikulum je osnovna sastavnica osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Kurikulum je temeljni dokument kojeg čine: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tome se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti uvažavamo individualnosti učenika, te poštujemo njihove različitosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	Matije Petra Katančića
Adresa:	Valpovo, Ive Lole Ribara 3
Pošta:	31 550
e-mail adresa:	os-valpovo-001@skole.t-com.hr
Telefon:	031/651-576
Fax.:	031/654-576
Županija:	Osječko - baranjska
Općina:	Valpovo
Broj učenika:	856
Broj odjela:	37
Područne škole:	Bocanjevci – 3 odjela
	Nard – 2 odjela
	Šag – 2 odjela
Broj zaposlenih:	94
Ravnatelj škole:	Ivan Miličević, prof.
Predsjednik školskog odbora:	Božana Kuna

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Izborna nastava informatike 5. – 8. raz.</b>	- svladavanje osnovne informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog razmišljanja sukladno planu i programu	.- osposobljavanje učenika za upotrebu suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i sudjelovanje u natjecanjima od školske do državne razine	Davor Šokac, Vlasta Buljan, Ivana Kodrić i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	25 000 kn  Razna informatička oprema i pomagala te potrošni materijal	Pismeni ispiti i praktični radovi
<b>Izborna nastava njemačkog jezika 4. – 8. raz.</b>	- usvajanje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika	- razvoj interesa za učenje stranog jezika	Božana Kuna i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad s naglaskom na komunikaciju na stranom jeziku uz pomoć suvremenih multimedijjskih didaktičkih pomagala	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	100 kn Potrošni materijal	Pismeni i usmeni ispiti i praktični radovi
<b>Izborna nastava vjeronauka 1. – 8. raz.</b>	- Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave.	- Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Anica Zrna, Marija Nenadić, s. Danijela, Zrinka Blažević i učenici	- obilježavanje blagdana i praćenje liturgijske godine	Tijekom školske godine 2 sata tjedno		Pismeni i usmeni ispiti i praktični radovi te samovrjednovanje

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>INFORMATIKA</b>	- svladavanje napredne informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog razmišljanja	.- svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijskom opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću	Davor Šokac i Vlasta Buljan i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	25 000 kn  Razna informatička oprema i pomagala te potrošni materijal	Praktični radovi
<b>Njemački jezik 8. raz.</b>	- proširivanje i produbljivanje gradiva	- priprema za vođenje konverzacije na stranom jeziku - primjena naučenog	Božana Kuna i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanje	Školsko i županijsko natjecanje
<b>Matematika</b>	- poticanje interesa za matematiku - primjena naučenog u životu i sudjelovanje na natjecanjima	- produbiti znanja iz matematike i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema	Goran Kupčerić, Blanka Pejak,, Ivana Kodrić i Ana Perak učenici 5. – 8. raz.	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala i literature	Školsko i županijsko natjecanje
<b>Fizika 8. raz</b>	- poticanje kreativnosti učenika - razvijanje interesa za	- produbljivanje znanja te poticanje interesa za fiziku i prirodne znanosti	Matija Bartolović, Biljana Pantoš i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora za pokuse cca. 1000 kn	Školsko i županijsko natjecanje

	fizikalne pojave oko nas - praktičan rad						
<b>Hrvatski jezik 7. i 8. raz</b>	- upoznavanje učenika s pravilima jezika i pravopisa - proširivanje i produbljivanje gradiva	- ovladavanje naprednim znanjima - razvoj kritičkog mišljenja	Ivana Kuna, Nevenka Jakopiček, Mirta Mihaljević i učenici	Individualni rad, grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanja	Opisno praćenje učenika i uspjesi na natjecanjima
<b>Engleski jezik 4. – 8.</b>	- proširiti i nadograditi znanja i vještine - učenicima omogućiti razvijanje verbalnog i pismenog izražavanja - obilježavanje pojedinih prigoda engleskog govornog područja	- razvijanje vještina govora i pisanja, razumijevanja slušanjem i čitanjem, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju	Sandra Biskupić, Ingrid Vučički, Marijana Schneider, Nataša Župan, Ivan Biuklija i učenici	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno u 4 skupina	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza na natjecanja	Opisno praćenje učenika, rezultati na natjecanjima
<b>Povijest</b>	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - popularizacija nastave povijesti - razvijanje interesa za povijest	-proširivanje učeničkog znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno učenje - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova	Ivana Kapular, učenici	- individualni pristup - timski rad - rad u paru - učionička nastava - izvanučionička nastava, posjet muzejima ( Valpovački muzej, Muzej Slavonije i Baranje)	Tijekom šk. godine 2012./2013.	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanja	-individualno, opisno praćenje učenika učenika sudjelovanje na natjecanju

	- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema						
<b>Biologija 7. – 8. raz.</b>	- proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu	- produbljivanje znanja te poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti	Ivka Bušić, učenici	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije
<b>Grupa kemičara 7. i 8. raz</b>	- rad s djecom većeg interesa za predmet i priprema za natjecanje	- produbljivanje znanja te poticanje interesa za kemiju i prirodne znanosti	Anabella Balint – Jelić, Jasmina Bikadi, učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora za pokuse	Sudjelovanje na natjecanjima, izložbe i primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>Geografija</b>	- osposobiti učenike za samostalan rad	- pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja i proširivanje znanja	Vladimir Milošević, Margareta Cvenić i učenici	Individualni rad, rad u paru, gledanje filmova, korištenje karata, GPS uređaja	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno		Sudjelovanje na natjecanju
<b>Medijska kultura</b>	- organizacija i bilježenje događaja u školi	- obrazovanje za kulturu - odgoj pismenih i tolerantnih građana - razvoj kritičkog mišljenja - organizacija kazališnih predstava - uređivanje web stranice	Ivana Kuna i učenici	Radionice, plakati	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno		Zadovoljstvo čitatelja (publike) Posjećenost web stranice

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Matematika 1. – 4. raz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o prirodi i idruštvu</li> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja</li> </ul>	.- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Svi učitelji RN	Rad u skupini	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja materijala; 300 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima
<b>Engleski jezik</b>	- usavršiti postojeća znanja te povećati opseg znanja i vještina	- proširivanje znanja radi stjecanja samopouzdanja i otvorenost prema učenju engleskog jezika	Učiteljica Marijana Schneider i učenici 3. i 4. raz PŠ Bocanjevci	Individualni rad, skupni rad i rad u paru	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno		Opisno praćenje i vrednovanje



DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Hrvatski jezik 5. – 8. raz.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opismenjavanje učenika</li> <li>- razvijanje svijesti o apstraktnosti jezika</li> <li>- uočavanje pravopisnih pravila i jezičnih zakonitosti</li> <li>- uočavanje i memoriranje činjenica u povijesti hrvatskog jezika</li> </ul>	.- svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet za daljnje usvajanje gradiva predviđenim nastavnim planom i programom	Ana Šafranko, Ivana Kuna, Nevenka Jakopiček, Mirta Mihaljević, Darija Jančikić i učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje
<b>Matematika 5. – 8. raz.</b>	- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	- svladavanje temeljnih znanja predviđenih planom i programom	Ana Perak, Goran Kupčerić, Blanka Pejak, Ivana Kodrić i učenici 5. – 8. raz.	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje
<b>Engleski jezik 4. – 8. raz.</b>	- pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo u usvajanju osnovnog znanja kao preduvjeta za sporazumijevanje na stranom jeziku	.- svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet za daljnje usvajanje gradiva predviđenim nastavnim planom i programom	Sandra Biskupić, Ingrid Vučićki, Marijana Schneider, Nataša Župan, Ivan Biuklija, učenici	Individualni rad, frontalni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Opisno praćenje učenika

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Matematika</b> <b>1. – 4. raz</b>	- pomoć učenicima po prilagođenom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka	Svi učitelji RN, učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 300 kn	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje
<b>Hrvatski jezik</b> <b>1. – 4. raz.</b>	- pomoć učenicima po prilagođenom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvoj govornih i pismenih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog	Svi učitelji RN, učenici	- individualnim pristupom svakom učeniku usmjeriti pozornost najslabijim točkama njegova znanja	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 200 kn	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje
<b>Engleski jezik</b>	- utvrditi i usavršiti postojeća znanja, vještine eng jezika	- utvrđivanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave	Učiteljica M. Schneider i učenici 3.raz. PŠ Nard	- individualni rad	Tijekom školske godine		Opisno praćenje i vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Ritmika</b>	- razvoj senzibiliteta za kreativno izražavanje kroz riječ i pokret - radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se djete osjeća uspješno i zadovoljno - poticanje prijateljstva	- pokazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičnom izričaju - osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima	Stela Horvat, učenici	Skupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno		- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>Likovna skupina</b>	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetnosti i stvaralaštvu	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva i sudjelovanje na likovnim natjecajima	Vesna Ausman, Marica Galičić, Vanja Bošnjak, Senka Špoljarić, Marija Topalović i Ana Ivanović učenici	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno u 6 skupine		Rad grupe vidljiv je na tematskim plakatima i panoima škole, izložbama i priredbama
<b>Kreativna radionica</b>	- poticanje kreativnosti, razvijanja mašte učenika te njihova spontana osobna izraza	- razvoj stvaralaštva i originalnosti te oplemenjivanje školskog prostora	Ivana Andrić Pejak, Verica Jezdić, Sanja Košutić i Kornelija Berečić učenici	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno u 4 skupine	200 kn	Rad grupe vidljiv je na tematskim plakatima i panoima škole, izložbama i priredbama Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

<b>Dramsko – recitatorska skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati dječju individualnost</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati spontanost djece</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- ojačati djecu da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>	Biserka Medved, Sanela Čuljak, Jadranka Ivić, Tamara Maras i učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	- praćenje napredovanja svakog učenika i javni nastupi
<b>Eko skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li> <li>- poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li>- očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno posljedičnih veza</li> <li>- stjecati praktična znanja i radne navike, razviti ekološku svijest</li> <li>- shvatiti važnost recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode</li> </ul>	Jadranka Špiranović, Marijana Ružić i učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad kroz praktične radove, radionice i izvanučioničku nastavu	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	100 kn	- praćenje učenika u radu i zalaganju - analiza akcija
<b>Igraonica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati ljubav prema sportu i druženju</li> <li>- razviti kulturu ponašanja navijačke publike</li> </ul>	Mario Perošević, Ljerka Vuksanić Puljek, Nediljka Miličević i učenici	Skupni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	200 kn za nabavu rekvizita i društvenih igara	- praćenje učenika u radu i zalaganju
<b>Radionica engleskog jezika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usavršavati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obogaćivanje znanja o eng. jeziku i kulturi</li> </ul>	Marijana Schneider i učenici PŠ Šag	Skupni rad, individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi nabave materijala	Opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dramska skupina 6. raz.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje pravilnom dikcijom, scenskim prostorom</li> <li>- prepoznavanje i izražavanje emocija</li> <li>- rad na verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji (scenski pokret i performance)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pružiti učenicima mogućnost različitog izražavanja samoga sebe i interpretacije stvarnosti oko sebe</li> </ul>	Mirta Mihaljević, učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Sudjelovanje na javnim nastupima
<b>Eko skupina 5. – 8. raz.</b>	Različitim, primjerenim aktivnostima u učenika povećati svijest o utjecaju čovjeka na okoliš (poželjan i manje poželjan) kako čovječanstva u cjelini tako i pojedinca	Primjenom novih znanja učenici razvijaju ispravno stajalište prema utjecaju čovjeka na okoliš i samom okolišu	Ivka Bušić i učenici 5.-8. razreda	Skupnim radom Rad u parovima Individualnim radom	Tijekom školske godine	Troškovi nabavke materijala	Sudjelovanje na Natjecanju Eko-kviz „Lijepa naša“
<b>DARUJEMO...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- ukinuti barijere koje dijele invalidne osobe od zdravih</li> <li>- povezati generacije,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad</li> <li>- učenicima i starijim osobama</li> </ul>	Ivana Kapular, učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-timski rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>-radionice</li> <li>- posjet udrugama MI i Vjera i svjetlo</li> <li>- posjet domu za stare i nemoćne</li> </ul>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Zadovoljstvo sudionika

	<p>mijenjati ustaljena uvjerenja o starijima i predrasude prema starijima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti</li> <li>- razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar ljudskih odnosa</li> </ul>	<p>omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim odnosima, posebice među mladima</li> <li>- promicanje tolerancije i različitosti među mladima</li> </ul>					
<b>Crveni križ</b> 7. i 8. raz.	- osposobiti učenike za pružanje pomoći unesrećenome	- poticanje humanih vrednota	Mira Glavaš, učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi potrošnog materijala i odlaska na natjecanje	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Recitatori</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- prezentacija učeničkoga rada	Nevenka Jakopiček, učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Sudjelovanje na javnim nastupima
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	- proširivanje znanja iz vjeronauka i primjena u svakodnevnom životu	- produbljivanje znanja i poticanje interesa za vjeronauk	s. Danijela, učenici	Skupni rad, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi potrošnog materijala i odlaska na olimpijadu	Zadovoljstvo učenika i uspjeh na olimpijadi
<b>Rukomet</b>	- svladavanje tehničkih i taktičkih	- razvijanje sportskog duha i kreativne	Miroslav Birovljević, učenici i vanjski	Treninzi i utakmice	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Natjecanja 5000 kn, školska pomagala 2000	Rezultati natjecanja

	<p>elemenata rukometne igre - razvijanje stalne potrebe bavljenja sportom - rad na poboljšanju odnosa prema sebi i drugima</p>	<p>sposobnosti učenika</p>	<p>suradnici</p>			<p>kn</p>	
<p><b>Pjevački zbor</b></p>	<p>- njegovanje zbornog pjevanja u školi, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa - upoznavanje vrijedne glazbe i razvijanje glazbenog ukusa</p>	<p>- kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim i gradskim priredbama</p>	<p>Maja Huis i učenici</p>	<p>Probe zbora i nastupi na priredbama</p>	<p>Tijekom školske godine 3 sata tjedno</p>		<p>Zadovoljstvo učenika i publike, sudjelovanje na priredbama</p>
<p><b>Literarno - novinarska</b></p>	<p>- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo - razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa - razvijanje spoznaje o vrijednosti uloženoga truda, znanja i rada u stvaranje</p>	<p>- razvijanje sposobnosti literarnog i novinarskog izraza - sudjelovanje u natjecanjima pisanog stvaralaštva</p>	<p>Darija Jančikić, učenici</p>	<p>Samostalno kreativno pisanje literarno – novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje na panou škole i web stranicama škole - suradnja s lokalnim novinama</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Potrošni materijal, odlazak na smotre</p>	<p>Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo Pozivno sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, ocjena prosudbenih povjerenstava</p>

	književnog djela - promicanje životnih vrijednosti						
<b>Kreativna radionica</b>	- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad	Sanja Kupčinovac i učenici	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja	Tijekom cijele školske godine		- kreativno izražavanje učenika kroz izradu rukotvorina
<b>Mali Englezi</b>	- razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti - razvoj pozitivnog odnosa prema stranim jezicima, kulturama, načinu života	- poticanje samostalnog izražavanja na stranom jeziku kroz pismene i govorne zadatke	- učenici 5.-og i 6.-og razreda i učiteljica Nataša Župan	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, napredak u učenju stranog jezika
<b>Book club</b>	- proširiti vokabular - razvijati vještinu razumijevanja čitanjem	- poticanje kulture čitanja knjiga (na stranom jeziku i općenito) - samostalno zaključivanje i izricanje mišljenja	Sandra Biskupić učenici 5.razreda,	Individualni pristup, timski rad	Tijekom školske godine 2012./2013.	Troškovi fotokopiranja	Individualno praćenje napretka učenika



IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>TERENSKA NASTAVA VUKOVAR</b>	- upoznati, čuvati, poštivati i razvijati vlastiti nacionalni identitet - osuda rata kao dehumanizacije čovjeka	- primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini	Ana Šafranko i učenici	Odlazak u Vukovar	Studeni 2012.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Evaluacijski listići
<b>TERENSKA NASTAVA TVRĐA, MUZEJ SLAVONIJE, ZOO VRT</b>	- povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta	- upoznavanje kulturne baštine i pravilnog odnosa prema životinjama	Mirta Mihaljević, Ana Šafranko, Ivka Bušić, Božana Kuna, Ingrid Vučićki i učenici 5.-ih i 7.-ih razreda	Odlazak u Osijek	Tijekom školske godine 2012./2013.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU</b>	Upoznavanje s razvojem teničkih dostignuća kroz povijest i njihova primjena u svakodnevnom životu	Razvijanje interesa učenika za bavljenje teničkim znanostima	Ivana Kapular, Biljana Pantoš, i učenici	Odlazak an jednodnevni izlet u Zagreb	Listopad/studeni 2012	Prema ponudi turističkih agencija	Razgovor na satu tehničke kulture i satu razrednog odjela
<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA</b>	Razvijanje kulture putovanja i turizma	Posjet zanimljivim mjestima u Lijepoj Našoj	Razrednici i učenici 7. razreda	Višednevna ekskurzija	Lipanj 2013	Prema ponudi turističkih agencija	Pisani radovi učenika

<b>POSJET MUZEJU VALPOVŠTINE</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama	- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	Darija Jančikić, Ivana Kodrić i učenici 7.c i 7.d razreda - kustosica muzeja	- posjet i razgledavanje javne ustanove – Dvorac Prandau-Normann Valpovo i Muzej Valpovštine	Tijekom studenog		- razvoj opće kulture
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: boravak u prirodi, skupljanje jesenskih plodova, itd.</b>	- iskustvo učenika povezati programski te s prigodnim sadržajima - razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena - osnaživati psihofizičku energiju učenika da daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika	- primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini	Sanja Kupčinovac, učenici	Integrirani dani, istraživanja, igre	Tijekom cijele školske godine		- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: kontinentalna listopadna šuma</b>	- temeljem promatranja prepoznati biljne i životinjske vrste kontinentalne	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi te	Ivka Bušić i Anabella Balint Jelić i učenici 6. raz.	Posjet Valpovačkom parku Skupni rad, rad u paru i	Rujan i listopad 2012.		Primjena i proširivanje znanja

	listopadne šume	shvaćanje važnosti savjesnosti i timskoga rada		individualni rad			
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: kopnene vode (Karašica)</b>	- temeljem promatranja prepoznati biljne i životinjske vrste - prepoznati pojavu površinske napetosti	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, Anabela Balint Jelić, učenici 6. raz.	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Svibanj 2013.		Primjena i proširivanje znanja
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: travnjaci</b>	- prepoznati na odabranoj postaji prisutne biljne i životinjske vrste te poticati i razvijati interes za proučavanje prirode	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Anabela Balint Jelić, učenici 6. raz.	Posjet travnjacima u blizini škole Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Lipanj 2013.		Plakati i izrada herbarija
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: golosjemenjače</b>	- doznati zašto pojava sjemenjača predstavlja evolucijski napredak - razlikovati skupine golosjemenjača - opisati građu golosjemenjača promatranjem u prirodi	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, Anabela Balint – Jelić, učenici 7. raz.	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Svibanj 2013.	Troškovi potrošnog materijala	Primjena i proširivanje znanja
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: kritosjemenjače</b>	- promatranjem u prirodi povezati građu dijelova biljke i skupinu kritosjemenjača kojoj pripadaju	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, Anabela Balint – Jelić, učenici 7. raz.	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Svibanj 2013.	Troškovi potrošnog materijala	Primjena i proširivanje znanja
<b>KLIZANJE</b>	- razvijanje motoričkih sposobnosti	- razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima te rekreacija	Učitelji i učenici 5. – 8. raz.	Odlazak na klizalište u Osijek	Tijekom zimskih mjeseci	Troškovi prijevoza, ulaznica i iznajmljivanja klizaljki	Zadovoljstvo učenika

<b>KAZALIŠTE</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Učitelji i učenici 5. – 8. raz.	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava	Tijekom studenog 2012. i ožujka 2013.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>DJEČJE KAZALIŠTE OSIJEK</b>	- razvijanje kulture ponašanja - usvajanje vrednota dramske umjetnosti	- usvojena znanja u medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave	Učitelji i učenici RN	Odlazak u kazalište	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznica, cca. 30 kn	Evaluacijski listići
<b>JEDNODNEVNI IZLET NA PODRUČJU NIZINSKE HRVATSKE</b>	Upoznavanje zavičaja	Upoznavanje prirodni ljepota	Ivka Bušić, Marija Nenadić, Maja Huis, Ana Šafranko i učenici	Jednodnevni izlet	Ožujak/travanj 2013	Prema ponudi turističkih agencija	Razgovor na satu razrednog odjela
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav godišnjim dobima</b>	- uočavanje promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati godišnja doba	- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učitelji RN i učenici	- posjet školskom dvorištu, parku, obližnjem voćnjaku i ulicama grada	Tijekom školske godine 2012./2013.		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematski plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Mjesec knjige</b>	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu	- poticanje radosti istraživanja i stvaranja - razvoj socio – emocionalnih iskustava	Učitelji RN, Sanja Kupčinovac, Darija Jančikić, Ivana Kodrić učenici RN, 7.c i 7.d i voditeljica Gradske knjižnice Valpovo	- posjet knjižnici, prigodne radionice	15.10.2012. – 15.11.2012.		Zainteresiranost učenika

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Mjesto i okolica</b>	- upoznati učenike sa znamenitostima našega grada - razvijati suradništvo i odgovorno ponašanje	- samostalno uočavanje međupredmetnih i unutarpredmetnih veza	Učitelji RN, učenici	Obilazak nakon obrađene pojedine nastavne cjeline	Tijekom školske godine 2012./2013.	Troškovi potrošnog materijala 200 kn	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Travnjak, šuma</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- produbiti znanja o flori i fauni	Učitelji RN, učenici 4. razreda	Istraživanje, promatranje	Tijekom školske godine 2012./2013.		Praćenje rada, analiza
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Vode u zavičaju</b>	- stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama	- razvijati ekološku svijest učenika - produbiti znanja o flori i fauni	Učitelji i učenici 3. raz.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – radionice	Ožujak 2013.		Likovni radovi učenika, fotografije, izvješća, evaluacijski listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Promet (ulice grada, mjesta)</b>	- razvijanje prometne kulture	- sigurnost djece u prometu	Učitelji i učenici 1. i 2. raz.	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dan sjećanja na Vukovar</b>	- upoznati sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine i nacionalnog identiteta	Učitelji RN, učenici 3. razreda	Polaganje svijeća na trgu, prigodne radionice	18.11.2012.	300 kn	Evaluacijski listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ustanove</b>	- upoznati se sa djelatnošću Banke, Vatrogasaca, Zdravstvenih ustanova	- razvijati svijest o važnosti određenih djelatnosti u ustanovama	Učitelji i učenici 2. –ih razreda	Razgledavanje, promatranje, učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Tijekom školske godine 2012./2013.		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Karašica</b>	- upoznati jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - imenovati biljke	- promatrati i uočavati promjene kroz godišnja doba	Učiteljice Ivana Andrić Pejak i Kornelija Berečić i učenici PŠ Šag	- Razgledavanje, promatranje, učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Jesen 2012. i proljeće 2013.		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>TERENSKA NASTAVA: Šuma</b>	- uočiti ovisnost biljaka i životinja - upoznavanje šumskih plodova	- čuvati šume od požara - čuvati biljke i životinje šume	Učiteljice Ivana Andrić Pejak i Kornelija Berečić i učenici PŠ Šag	U suradnji s planinarskim društvom Belišće, odlazak u šumu	Tijekom školske godine		Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići
<b>TERENSKA NASTAVA: Kopački rit, Tikveš, Osijek</b>	- povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	- razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša	- učitelji i učenici 2. raz.	Razgledavanje, demonstracije, radionice, istraživanje	Travanj 2013.	Troškovi prijevoza	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići
<b>TERENSKA NASTAVA: Zagreb, Plitvička jezera</b>	- upoznati ljepote Plitvičkih jezera - uočavanje prometne povezanosti nizinskih i brežuljkastih krajeva	- povezati dojmove s terena sa sadržajima iz PiP-a PiD-a	- učiteljice, učenici i roditelji 4. – ih razreda	Odlazak u Zagreb i na Plitvička jezera	Travanj 2013.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjeline Naša domovina RH
<b>TERENSKA NASTAVA: Radionica starih zanata u Karancu</b>	- upoznati stare zanate zavičaja i povijesne znamenitosti zavičaja	- povezati dojmove s terena sa sadržajima iz PiP-a PiD-a	- učiteljice, učenici i roditelji 4. – ih razreda	Razgledavanje, demonstracije, radionice, promatranje, istraživanje	Lipanj 2013.	Troškovi prijevoza	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjeline Naša domovina RH
<b>POLUDNEVNI IZLET: Bizovačke toplice</b>	- poticati učenike na druženje, prihvaćanje i toleranciju	- rekreacija i druženje	Učitelji i učenici 1. razreda	Odlazak u Bizovačke toplice	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Izložba fotografija i izvješće učenika
<b>POLUDNEVNI IZLET: Lugarnica Topoline</b>	- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja	- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razrednog odjela	Učiteljice Darija Jančikić i učenici 6.d razreda	Odlazak u Topoline	Lipanj 2013.	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Izložba fotografija i izvješće učenika
<b>JEDNODNEVNI IZLET: Ekopark Kraš ili Krapina-Trakošćan</b>	- učenje ostvarivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na	- rekreacija i druženje - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti	Učiteljice Darija Jančikić i Ivana Kodrić i učenici 6.c i 6.d razreda	Odlazak na izlet	Travanj 2013.	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	Izložba fotografija i izvješće učenika

	njega						
<b>JEDNODNEVNI IZLET: Đakovo</b>	- povezivanje sadržaja koje nudi grad Đakovo sa sadržajima obuhvaćenim nastavnim planom i programom	- usustavljanje usvojenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom godine	Mirta Mihaljević i učenici 5.a razreda	Razgledavanje, demonstracija, zapažanje, uspoređivanje	Svibanj/lipanj 2013.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Foto dokumentacija
<b>TERENSKA NASTAVA: Županijsko središte Osijek</b>	- integracija nastavnih sadržaja hrv., pid i lik - upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta	- upoznati grad Osijek kao upravno, kulturno i gospodarsko središte	Učitelji i učenici 3. raz.	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja	cca. 100 kn	Izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova
<b>TERENSKA NASTAVA: Dan jabuka, RN</b>	- upoznati eko proizvodnju - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu	- poticanje ekološke svijesti - društveno – humanistički rad	Učitelji i učenici 2. raz., učiteljica Sanja Kupčinovac i učenici OPP B odjela	Posjet eko imanju Orlov put u Bilju	Listopad 2012.	Oko 60 kn	Izrada plakata i prezentacija
<b>TERENSKA NASTAVA: MED</b>	- upoznavanje pčelarskih proizvoda	- istaknuti važnost meda u ishrani - potaknuti učenike na korištenje meda	Učiteljica Sanja Kupčinovac i učenici OPP B	Posjet OPG – u Pavičić u Petrijevcima	Listopad/studeni 2012.		Izbor najboljih dječjih radova Prezentacija nakon povratka
<b>TERENSKA NASTAVA: TERAPIJSKO JAHANJE</b>	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša - iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Učiteljica Sanja Kupčinovac i učenici OPP B	Posjet privatnom ranču	Rujan 2012.		Nastavni listići Uspješnija realizacija nastave prirode i društva

	- razvijati ljubav prema životinjama						
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Sveti Nikola, Božić, Uskrs</b>	- integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta PiD, HJ, LK, MAT, GK - međusobnim darivanjem potaći veselo raspoloženje	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati učenike s likom Sv. Nikole - doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi, razvijanje blagdanskog ozračja	Učitelji i učenici 1. – 4. raz., te OPP-a	Integrirana nastava, uređivanje školskih prostora, izložbe	Prosinac 2012., travanj 2013.	Troškovi poklona i potrošnog materijala	Učenički likovni i literarni radovi izloženi u učionici, zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Valentinovo</b>	- djelovati na pozitivno osvješćivanje emocija kod učenika - integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta PiD, HJ, LK, MAT, GK	- obilježavanje prigodnih datuma - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva	Svi učenici i učitelji škole	Integrirana nastava, uređivanje školskih prostora, izložbe	14.02.2013.	Troškovi potrošnog materijala	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Dan voda</b>	- poticati promatranje, opažanje i logičko mišljenje - razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša	- unaprijediti kakvoću življenja - promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode	Učitelji i učenici 1. – 4. raz.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu umnih mapa, uređivanje panoa, posjet rijeci Karašici	Ožujak 2013.	Troškovi potrošnog materijala	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Majčin dan</b>	- iskazivanje emocija, razvijanje kreativnosti u likovnom, pismenom i glazbenom izražavanju	- obilježavanje prigodnih datuma	Učitelji i učenici 1. – 4. raz.	Integrirana nastava, uređivanje školskih prostora, izložbe	Svibanj 2013.		Pisane poruke, praktični radovi učenika



PROGRAMI, PROJEKTI, PRIREDBE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>PROGRAM ŠKOLA U PRIRODI Orahovica</b>	- iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti svakog učenika - usvojiti znanje plivanja	.- obuka neplivača - primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini	Učitelji i učenici 3. raz.	Rekreacija, igre, istraživanje	Svibanj ili lipanj 2013.	Okolo 1000 kn	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata i likovno izražavanje
<b>PROGRAM ŠKOLA U PRIRODI Split</b>	- iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti svakog učenika - usvojiti znanje plivanja	.- obuka neplivača - primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini	Učitelji i učenici 4. raz.	Rekreacija, igre, istraživanje	Svibanj ili lipanj 2013.	Okolo 1500 kn	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata i likovno izražavanje
	- naučiti djecu	- prevencija	Vanjski suradnici,	1 predavanje na	Tijekom školske	Troškovi	Evaluacijski listići

<b>CAP PROGRAM</b>	tehnikama i metodama obrane od napada	zlostavljanja djece	psiholog, učitelji i učenici 2. raz., roditelji, Učiteljsko vijeće	Učiteljskom vijeću, 1 predavanje na skupnom roditeljskom sastanku, 3 radionice u trajanju od po 2 školska sata za učenike i individualni razgovori s učenicima	godine 2012./2013.	potrošnog materijala	
<b>AKCIJA SLATKIŠ ZA PRIJATELJA</b>	- razvijanje svijesti o humanim vrednotama	- djelovati odgojno, pomoći prijatelju u nevolji	Svi učenici i djelatnici škole	Prikupljanje dobrovoljnih priloga i podjela ugroženim obiteljima	Prosinac 2012.		Radost i veselje učenika u potrebi
<b>PROJEKT „ZDRAVA JABUKA“</b>	- upoznati voće važno za naše zdravlje - pisati i pjevati, crtati pjesme na temu jabuke - korist od jabuka	- jesti zdravo voće - educirati učenike o raznovrsnoj upotrebljivosti jabuke u svakodnevnoj upotrebi	Učiteljice Ivana Andrić Pejak, Kornelija Berečić i učenici PŠ Šag	HJ- pisanje pjesme TZK – odlazak u voćnjak LiK – crtanje voća PiD – važnost zdrave prehrane SRZ – proizvodi od jabuka	Listopad/studen 2012.		Zadovoljstvo učenika samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>PROJEKT „PRIRODA GOVORI“</b>	- spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	- čuvati prirodu - odvajati otpad - razmišljati o prirodi	Učiteljice Ivana Andrić Pejak, Kornelija Berečić i učenici PŠ Šag	- izrada plakata - recikliranje papira - postavljanje spremnika u učionice - likovni i literarni radovi	Travanj 2013.		Zadovoljstvo učenika samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>PROJEKT IGROM DO</b>	- upoznati različite grupne i društvene igre	- smanjiti nasilje pod velikim odmorom - podučavanje učenika	Učiteljice Ivana Andrić Pejak, Kornelija Berečić	Radionice na SRZ i INNA - i	Tijekom godine		Evaluacijski listići

<b>NENASILJA</b>	- učenje tolerancije, razvijanje međuljudskih odnosa	zaboravljenim igrama	i učenici PŠ Šag				
<b>PROJEKT BILJKE</b>	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja - poticanje radoznalosti	- stjecanje novih znanja o biljnim vrstama - razvijanje ekološke svijesti	- Učitelji i učenici 2. razreda	istraživanje	Lipanj 2013.		Samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>PROJEKT ŽIVOTINJE</b>	- poticati radoznalost - razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša	- stjecanje novih znanja o životinjskim vrstama - razvijanje ekološke svijesti	Učitelji i učenici 1. raz	istraživanje	Lipanj 2013.		Samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>PROJEKT BILJKE TRAVNJAKA</b>	- upoznati ljepote i raznolikosti životne zajednice travnjaka - predlagati mjere zaštite okoliša - osjetiti povezanost čovjeka i prirode	- razvijati svijest o jačanju imuniteta i zdravlja boravkom u prirodi - razvijati ekološku svijest učenika	Svi učitelji i učenici 4. raz.	istraživanje	Svibanj 2013.		Samovrednovanje, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost, fotografije, PP prezentacija
<b>PROJEKT MOJA ŽUPANIJA</b>	- upoznati značaj i ulogu županije	- razvijati ljubav prema zavičaju	Svi učitelji i učenici 3. raz.	Izrada plakata i mapa	Studeni 2012.	50 kn	Prezentacija u razredu i izložba radova
<b>PROJEKT: PROŠLOST</b>	- približiti učenicima različite načine odijevanja, života, prehrane i prijevoznih sredstava tijekom vremena - upoznati svoj zavičaj u prošlosti	- snalaziti se u vremenu	Učitelji i učenici 3. razreda	-proučavanje, istraživanje, skupni rad - prezentacija drugim učenicima	siječanj 2013.		Zadovoljstvo učenika i izrada plakata
<b>PROJEKT : MOJA PRVA KNJIGA</b>	-poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvjestavanje	-pisanje i ilustriranje vlastite priče	Darija Jančikić i učenici 6. c i d, te 8. c i d razreda	državni natječaj	Do ožujka 2013.		Učenički likovno-literarni radovi te zadovoljstvo učenika i učitelja

	djece o njihovim pravima i odgovornostima						
<b>FESTIVAL DJEČJE HAIKU POEZIJE 2013.</b>	pisanje i ilustriranje haiku pjesama	-poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina	Darija Jančikić i učenici 6. c i d, te 8. c i d razreda	Natjecanje u organizaciji Društva hrvatskih haiku pjesnika	veljača 2013		Učenički literarni radovi te zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>PROJEKT: OLIMPIJADA ANIMIRANOG FILMA</b>	- osposobiti učenike za samostalno uočavanje i zaključivanje	- razvijanje kritičke misli kod gledanja filmova	Učenici i učiteljica Ana Šafranko	Gledanje animiranih filmova i vođenje dnevnika gledanja	Od veljače do svibnja 2013.		Zadovoljstvo učenika
<b>PROGRAM KAKO UČITI</b>	- upoznati učenike s različitim tehnikama i metodama učenja - istaći važnost učenja s razumijevanjem	- poboljšanje uspjeha učenika	Stručni suradnici, razrednici i učenici 5. raz.	3 radionice na satu razredne zajednice	Listopad 2012.		Evaluacijski listići
<b>PROGRAM KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE</b>	- pomoći učenicima osvijestiti svoje sposobnosti i interese - upoznati učenike sa zahtjevima tržišta rada - shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem i pomoći pri odabiru srednje škole	- pomoći učenicima u izboru srednje škole adekvatne njihovim sposobnostima i interesima	Stručni suradnici, HZZ, razrednici i učenici 8. raz.	4 radionice na satu razredne zajednice	Veljača i svibanj 2013.		Evaluacijski listići
<b>PROGRAM Rad s darovitim učenicima</b>	- poticanje intelektualnog razvoja učenika - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja - rad na poboljšanju socijalnih vještina - rad na	- poticanje osobnog razvoja učenika	Psiholog i učenici	Grupni, individualni i rad u paru	Tijekom školske godine 2012./2013.	Troškovi potrošnog materijala i nabavke literature	Evaluacijski listići

	samopoštovanju						
<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>	- upoznatiti učenike sa štetnim posljedicama zlorabe opojnih sredstava - razvijati kritičko mišljenje	- prevencija ovisnosti među mladima	Stručni suradnici, vanjski suradnici Savjetovaništa za prevenciju ovisnosti GDCK Valpovo, raz. i učenici 8. raz.	Grupni i individualni rad	Tijekom školske godine 2012./2013.		Evaluacijski listići
<b>MINI PROJEKT: Stop diskriminaciji</b>	- razviti empatiju - afirmacija pozitivnih vrijednosti - poticanje učenika na poštivanje različitosti	- prevencija nasilja	Stručni suradnici, učitelji i učenici	Pedagoške radionice	ožujak 2013.	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići
<b>MINI PROJEKT: Živjeti zdravo</b>	- afirmacija pozitivnih vrijednosti - osvijestiti važnost zdravog načina življenja	- poučiti učenike metodama i načinima zdravog života	Stručni suradnici, učitelji i učenici	Pedagoške radionice	studeni 2012.	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići
<b>PROJEKTI DAN</b>	Odstupanje od uobičajene organizacije nastave po predmetima u svrhu interdisciplinarnog rada	- prestanak podjele na život u školi i izvan nje - sloboda učenika u izboru sadržaja svojih aktivnosti	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici	radionice	Svibanj 2013.	Troškovi materijala	Učenički radovi te zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>PREVENTIVNI PROGRAMI U SURADNJI S POLICIJSKOM UPRAVOM OSJEČKO - BARANJSKOM</b>	- poučavanje nenasilnoj komunikaciji - poticanje učenika na poštivanje različitosti	- prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - povećanje sigurnosti učenika pri korištenju različitih elektroničkih medija	Vanjski suradnici, učitelji, učenici, stručni suradnici	Radionice i predavanja	Tijekom školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići
<b>KONCERT U SURADNJI S UDRUGOM MLADIH</b>	- razvijanje kulture slušanja - razvijanje glazbenog ukusa	- upoznavanje glazbala	Učiteljica Maja Huis i učenici od 5.-og do 8.-og razreda	Odlazak na koncert	Tijekom školske godine 2012./2013.	Troškovi ulaznica	Zadovoljstvo učenika

<b>POLIFONIJA</b>							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

## PRIREDBE I MANIFESTACIJE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>DJEČJI TJEDAN</b>	. – poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici, DND, ZTK	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja	01. 10. – 07. 10. 2012.		- zadovoljstvo učenika
<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	- obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda - svećenik	- organiziranje blagoslova kruha - sudjelovanje u Izložbi plodova zemlje u školskoj dvorani - pismeni i likovni radovi učenika -darivanje staračkih domova i udomiteljskih obitelji	listopad 2012.	Troškovi organizacije priredbe	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	- razvijanje svijesti kod učenika o solidarnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva,	- djelatnici škole i učenici, GDCK Valpovo	- prikupljanje hrane i novca	tijekom listopada	Nema troškova	Količina skupljene hrane i novca

	- poticanje učenika na pomoć potrebitima	društvenohumanistički rad					
<b>PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE</b>	- cjelovito doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ali i radosti i druženja	- dobrodošlica prvašićima	Ravnatelj, stručni suradnici, učenici, učitelji, roditelji, policajac	Prigodna svečanost	Rujan 2012.	Troškovi organizacije i poklona	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	- proslava Božića - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima	- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti	Svi djelatnici i učenici škole	- međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom	20. 12. 2012.	Troškovi organizacije priredbe	- odaziv roditelja i lokalne zajednice - samovrjednovanje - zadovoljstvo sudionika
<b>KARNEVAL I DAN POD MASKAMA</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, - poticanje učenika na međusobno druženje i zabavu	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici, DND	- međurazredna suradnja - kreativne radionice - karnevalska povorka	4. i 5. 3. 2012.		likovno izražavanje učenika kroz izradu maski i sudjelovanje na Gradskom dječjem karnevalu
<b>DAN PLANETA</b>	- poticanje ekološke	- razvijanje svijesti o	- učitelji,	Uređenje škole,	22. travnja	Troškovi	Zadovoljstvo učenika

<b>ZEMLJE</b>	svijesti, stvaralaštva i zajedništva	očuvanju Planeta	učenici, izviđački odred „Iovallios“	eko radionice, suradnja s lokalnom zajednicom	2013.	potrošnog materijala	
<b>DAN ŠKOLE</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra - kreativne radionice	24.5.2012.		Zadovoljstvo učenika
<b>DAN OBITELJI</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje	15.5.2012.	Nema troškova	Evaluacijski listići
<b>LIDRANO</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva kroz umjetnički izričaj	- njegovanje pisanog, dramskog i scenskog izričaja	Učitelji HJ, RN, stručni suradnici i učenici	Međuopćinska smotra Lidrano 2013. u Valpovu	Veljača 2013.	Troškovi organizacije	Zadovoljstvo sudionika i poredak prema uspješnosti
<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	- upoznavanje učenika i učitelja s darovitošću	- podizanje svijesti o problematici darovitih učenika - naglašavanje važnosti uvažavanja različitosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici	Razgovor na SRZ, izrada prigodnih materijala	21. ožujka 2013.	Troškovi potrošnog materijala	Zadovoljstvo učenika

#### ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „JOVALIJA“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>ŠPORTSKI KLUBOVI</b>	- osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja za samostalno tjelesno vježbanje	- razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih osobina učenika	Učitelj, učenici, vanjski suradnici	Treninzi i utakmice	Tijekom školske godine	Odlazak na natjecanja 10000 kn i rekviziti 5000 kn	Uspjeh na natjecanjima, uključenost učenika u rad klubova



	- svladavanje tehničkih i taktičkih elemenata pojedinih sportova u klubu						
--	--	--	--	--	--	--	--

PODRUČNI ODJELI OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Koncert OGS-a za vrtić „Maslačak“ Belišće</b>	-suradnja između institucija koja se bave djecom	-prikaz postignuća učenika u glazbi na instrumentima	Djelatnici OGS- a, učenici	Odlazak u vrtić u Belišću	30.9.2012.	100 kn (prijevoz)	-pobuditi interes za glazbu djeci vrtićke dobi
<b>Božićni koncert za grad Belišće</b>	-prezentacija usvojenog glazbenog znanja širem glazbenom auditoriju u Valpovštini	-stapanje glazbe s elementima Božića, blagdanskog ugođaja, veselog raspoloženja	-svi djelatnici OGS-a, učenici	autobus	20.12.2012	500 kn (prijevoz)	- svojim glazbenim izričajem učenici se međusobno povezuju posebno ukoliko sviraju u manjim grupama ili zboru i tamburaškom orkestru
<b>Božićni koncert za PBZ (Poslovnica Valpovo)</b>	- prezentacija usvojenog glazbenog znanja širem glazbenom auditoriju u Valpovštini	- stapanje glazbe s elementima Božića, blagdanskog ugođaja, veselog raspoloženja	svi djelatnici OGS-a, učenici		22.12.2012		-svojim glazbenim izričajem učenici se međusobno povezuju posebno ukoliko sviraju u manjim grupama ili zboru i tamburaškom orkestru
<b>Svečana Božićna akademija (OŠ i OGS)</b>	-prezentacija usvojenog glazbenog znanja širem glazbenom auditoriju u Valpovštini	-stapanje glazbe s elementima Božića, blagdanskog ugođaja, veselog raspoloženja	dio djelatnika OŠ-a, glazbene škole, učenici		23.12.2012		-svojim glazbenim izričajem učenici se međusobno povezuju posebno ukoliko sviraju u manjim grupama ili zboru i tamburaškom orkestru

<b>Godišnji koncert učenika OGŠ</b>	- prezentacija postignuća učenika u sklopu Glazbenog tjedna	- javni nastup u kapelici	svi djelatnici OGŠ-a, učenici		13.- 17. 2. 2013.	2000 kn (mali pokloni za djecu i djelatnike)	Zadovoljstvo učenika, učitelja i publike
<b>Regionalna i Državna natjecanja</b>	- najbolje učenike usmjeriti na natjecanja	-prezentacija samih učenika i škole koja ih šalje	Davor Kuzmanović i Sandra Lovrinčević, učenici	- putovanja u mjesto natjecanja	Prosinac 2012.- svibanj 2013.	50000 kn (troškovi prijevoza)	-čast i ponos za učenike, nastavnike i školu
<b>Stručno putovanje starijih učenika</b>	-odgajati učenike kao automne slušatelje glazbe	- stjecanje novih glazbenih iskustava	Hrvatska glazbena mladež, djelatnici OGŠ- a, učenici	- putovanje u Zagreb	Travanj 2013.	2000 kn (koncert ulaznica)	-slušanjem glazbe na koncertima približavati djecu glazbi što je više moguće
<b>Seminar Konstantina Krasnickog za učitelje i učenike</b>	- usavršavanje učitelja i boljih učenika na klaviru	- stjecanje novih glazbenih spoznaja	Tihana Ivanković, Andrea Gribl i učenici	- organizacija seminara u Valpovu	Veljača 2013.	1000 kn	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Dan škole</b>	- dostojno obilježiti Dan škole koncertom u kapelici	-lijepim sviranjem učenici dobivaju poticaj za daljnje napredovanje	svi djelatnici, učenici	- vježbanje i prezentacija programa	24.5.2013	1000 kn	- sviranjem i pjevanjem daje se poticaj u glazbeniku i slušatelju
<b>Promotivni koncert po školama Valpovštine</b>	- zainteresirati djecu za glazbenu školu	- učenici sviraju za nove učenike	svi djelatnici, učenici	- prezentacija glazbala i glazbe	Lipanj 2013.	700 kn (prijevoz)	- učenici dovode novu djecu u školu
<b>Završni koncert učenika šestih razreda</b>	- prezentacija postignuća učenika - približiti slušateljima rad učenika i učitelja OGŠ	- muziciranje učenika, javni nastup	- nastavnici VI. Razreda, učenici	sviranje učenika VI. Razreda	Lipanj 2013.	500 kn (domjenak)	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>II. državna smotra mladih saksofonista</b>	- okupiti najbolje saksofoniste Hrvatske	- druženje uz kvalitetnu glazbu na saksofonu	Učitelji i učenici	Organizacija smotre	Travanj 2013.	7 000 kn	Zadovoljstvo sudionika
<b>Mali koncerti učenika</b>	- prezentacija postignuća učenika - približiti	- muziciranje učenika, javni nastup te	dio Učitelja koji pripremaju učenike	Javni nastupi učenika te reprodukcija	Tijekom školske godine 2012./2013.; 10 –	1500 kn (prijevoz)	- biti aktivan sudionik događanja u sredini gdje

	slušateljima rad učenika i učitelja OGŠ	sudjelovanje škole u različitim programima		naučenih kompozicija	15 koncerata		djeluje glazbena škola te zadovoljstvo učenika i slušatelja
--	---	--	--	-------------------------	--------------	--	--