

*Osnovna škola  
Matije Petra Katančića  
Valpovo*



*"...MENE JE, DAKLE,  
RODILO POŠTOVANO  
VALPOVO, STARI PRIJATAN  
GRAD NAŠE PANONIJE.  
ŽELIM DA SLAVAN OSTANE  
KROZ TISUĆE GODINA..."*

*Školski kurikulum  
za 2013./2014. školsku godinu*

Valpovo, 13. rujna 2013. godine

## UVOD

Školski kurikulum je osnovna sastavnica osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Kurikulum je temeljni dokument kojeg čine: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tome se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti uvažavamo individualnosti učenika, te poštujemo njihove različitosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	Matije Petra Katančića
Adresa:	Valpovo, Ive Lole Ribara 3
Pošta:	31 550
e-mail adresa:	os-valpovo-001@skole.t-com.hr
Telefon:	031/651-576
Fax.:	031/654-576
Županija:	Osječko - baranjska
Općina:	Valpovo
Broj učenika:	856
Broj odjela:	37
Područne škole:	Bocanjevci – 3 odjela
	Nard – 2 odjela
	Šag – 2 odjela
Broj zaposlenih:	94
Ravnatelj škole:	Dalibor Košutić, prof.
Predsjednik školskog odbora:	Davor Šokac

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Izborna nastava informatike 5. – 8. raz.</b>	- svladavanje osnovne informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog razmišljanja sukladno planu i programu	.- osposobljavanje učenika za upotrebu suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i sudjelovanje u natjecanjima od školske do državne razine	Davor Šokac, Vlasta Buljan, Valentina Škorvaga i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	25 000 kn  Razna informatička oprema i pomagala te potrošni materijal	Pismeni ispiti i praktični radovi
<b>Izborna nastava njemačkog jezika 4. – 8. raz.</b>	- usvajanje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika	- razvoj interesa za učenje stranog jezika	Božana Kuna i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad s naglaskom na komunikaciju na stranom jeziku uz pomoć suvremenih multimedijjskih didaktičkih pomagala	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	100 kn Potrošni materijal	Pismeni i usmeni ispiti i praktični radovi
<b>Izborna nastava vjeronauka 1. – 8. raz.</b>	- Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave.	- Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Anica Zrna, Marija Nenadić, s. Danijela, Zrinka Blažević i učenici	- obilježavanje blagdana i praćenje liturgijske godine	Tijekom školske godine 2 sata tjedno		Pismeni i usmeni ispiti i praktični radovi te samovrjednovanje

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>INFORMATIKA</b>	- svladavanje napredne informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog razmišljanja	.- svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijskom opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću	Davor Šokac i Vlasta Buljan i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	25 000 kn  Razna informatička oprema i pomagala te potrošni materijal	Praktični radovi
<b>Njemački jezik 8. raz.</b>	- proširivanje i produbljivanje gradiva	- priprema za vođenje konverzacije na stranom jeziku - primjena naučenog	Božana Kuna i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno u suprotnoj smjeni od redovite nastave	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanje	Školsko i županijsko natjecanje
<b>Matematika</b>	- poticanje interesa za matematiku - primjena naučenog u životu i sudjelovanje na natjecanjima	- produbiti znanja iz matematike i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema	Goran Kupčerić, Blanka Pejak,, Valentina Škorvaga i Ana Perak učenici 5. – 8. raz.	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala i literature	Školsko i županijsko natjecanje
<b>Fizika 8. raz</b>	- poticanje kreativnosti učenika - razvijanje interesa za	- produbljivanje znanja te poticanje interesa za fiziku i prirodne znanosti	Matija Bartolović i učenici	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora za pokuse cca. 1000 kn	Školsko i županijsko natjecanje

	fizikalne pojave oko nas - praktičan rad						
<b>Hrvatski jezik 7. i 8. raz</b>	- upoznavanje učenika s pravilima jezika i pravopisa - proširivanje i produbljivanje gradiva	- ovladavanje naprednim znanjima - razvoj kritičkog mišljenja	Ivana Kuna, Nevenka Jakopiček, Mirta Mihaljević i učenici	Individualni rad, grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanja	Opisno praćenje učenika i uspjesi na natjecanjima
<b>Engleski jezik 4. – 8.</b>	- proširiti i nadograditi znanja i vještine - učenicima omogućiti razvijanje verbalnog i pismenog izražavanja - obilježavanje pojedinih prigoda engleskog govornog područja	- razvijanje vještina govora i pisanja, razumijevanja slušanjem i čitanjem, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju	Sandra Roguljić, Ingrid Vučički, Marijana Schneider, Nataša Župan, Ivan Biuklija i učenici	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno u 4 skupina	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza na natjecanja	Opisno praćenje učenika, rezultati na natjecanjima
<b>Povijest</b>	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - popularizacija nastave povijesti - razvijanje interesa za povijest	-proširivanje učeničkog znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno učenje - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova	Ivana Kapular, učenici	- individualni pristup - timski rad - rad u paru - učionička nastava - izvanučionička nastava, posjet muzejima ( Valpovački muzej, Muzej Slavonije i Baranje)	Tijekom šk. godine 2013./2014.	Troškovi potrošnog materijala i prijevoza na natjecanja	-individualno, opisno praćenje učenika učenika sudjelovanje na natjecanju

	- razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema						
<b>Biologija 7. – 8. raz.</b>	- proširivanje znanja iz biologije i primjena istog u svakodnevnom životu	- produbljivanje znanja te poticanje interesa za biologiju i prirodne znanosti	Ivka Bušić, učenici	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine; 2 sata tjedno	Troškovi nabave materijala	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije
<b>Grupa kemičara 7. i 8. raz</b>	- rad s djecom većeg interesa za predmet i priprema za natjecanje	- produbljivanje znanja te poticanje interesa za kemiju i prirodne znanosti	Anabella Balint – Jelić, Jasmina Bikadi, učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora za pokuse	Sudjelovanje na natjecanjima, izložbe i primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>Geografija</b>	- osposobiti učenike za samostalan rad	- pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja i proširivanje znanja	Vladimir Milošević, Mirna Strilić i učenici	Individualni rad, rad u paru, gledanje filmova, korištenje karata, GPS uređaja	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno		Sudjelovanje na natjecanju
<b>Medijska kultura</b>	- Informacijski opismeniti učenike i pripremiti ih za cjeloživotno učenje i za komunikaciju s medijima modernog doba, ali i širiti svijest o važnosti kulturne i povijesne baštine	- Proširivanje nastave hrvatskoga jezika, rad na interesnim područjima s pojedincima; strip, fotografija, film, kazalište. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog	Ivana Kuna i učenici	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	do 200 kuna	Usmeno

		obrazovanja, razvijati komunikaciju - usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života					
--	--	--	--	--	--	--	--

#### DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Matematika 1. – 4. raz</b>	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o prirodi i idruštvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Svi učitelji RN	Rad u skupini	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja materijala; 300 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima



	životu - svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja						
<b>Engleski jezik</b>	- usavršiti postojeća znanja te povećati opseg znanja i vještina	- proširivanje znanja radi stjecanja samopouzdanja i otvorenost prema učenju engleskog jezika	Učiteljica Marijana Schneider i učenici 3. i 4. raz PŠ Bocanjevci	Individualni rad, skupni rad i rad u paru	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno		Opisno praćenje i vrednovanje

#### DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Hrvatski jezik 5. – 8. raz.</b>	- opismenjavanje učenika - razvijanje svijesti o apstraktnosti jezika - uočavanje pravopisnih pravila i jezičnih zakonitosti - uočavanje i memoriranje činjenica u povijesti hrvatskog jezika	- svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet za daljnje usvajanje gradiva predviđenim nastavnim planom i programom	Ivana Kuna, Nevenka Jakopiček, Mirta Mihaljević, Darija Jančikić i učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje
<b>Matematika 5. – 8. raz.</b>	- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, uvježbavanje i utvrđivanje	- svladavanje temeljnih znanja predviđenih planom i programom	Ana Perak, Goran Kupčerić, Blanka Pejak, Valentina Škorvaga i učenici 5. – 8. raz.	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje

	nastavnog gradiva						
<b>Engleski jezik 4. – 8. raz.</b>	- pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo u usvajanju osnovnog znanja kao preduvjeta za sporazumijevanje na stranom jeziku	- svladavanje temeljnih znanja kao preduvjet za daljnje usvajanje gradiva predviđenim nastavnim planom i programom	Sandra Biskupić, Ingrid Vučićki, Marijana Schneider, Nataša Župan, Ivan Biuklija, učenici	Individualni rad, frontalni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Opisno praćenje učenika

#### DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Matematika 1. – 4. raz</b>	- pomoć učenicima po prilagođenom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih	Svi učitelji RN, učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 300 kn	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje

		zadataka					
<b>Hrvatski jezik 1. – 4. raz.</b>	- pomoć učenicima po prilagođenom programu i ostalim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastave - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvoj govornih i pismenih vještina čitanja i razumijevanja pročitanog	Svi učitelji RN, učenici	- individualnim pristupom svakom učeniku usmjeriti pozornost najslabijim točkama njegova znanja	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 200 kn	Pohvale, ocjene u redovnoj nastavi i pismeno praćenje
<b>Engleski jezik</b>	- utvrditi i usavršiti postojeća znanja, vještine eng jezika	- utvrđivanje gradiva radi lakšeg praćenja nastave	Učiteljica M. Schneider i učenici 3.raz. PŠ Nard	- individualni rad	Tijekom školske godine		Opisno praćenje i vrednovanje

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Ritmika</b>	- razvoj senzibiliteta za kreativno izražavanje kroz riječ i pokret - radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se djete osjeća uspješno i zadovoljno - poticanje prijateljstva	- pokazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičnom izričaju - osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima	Stela Horvat, Kornelija Berečić, Senka Špoljarić i učenici	Skupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno		- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>Likovna skupina</b>	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva i sudjelovanje na likovnim natjecanjima	Vesna Ausman, Marica Galičić, Vanja Bošnjak, Verica Jezdić, Ana Ivanović i učenici	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno u 6 skupine		Rad grupe vidljiv je na tematskim plakatima i panoima škole, izložbama i priredbama

	temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetnosti i stvaralaštvu						
<b>Kreativna radionica</b>	- poticanje kreativnosti, razvijanja mašte učenika te njihova spontana osobna izraza	- razvoj stvaralaštva i originalnosti te oplemenjivanje školskog prostora	Sanja Košutić, Ljerka Vuksanić Puljek, Nediljka Miličević i učenici	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno u 2 skupine	200 kn	Rad grupe vidljiv je na tematskim plakatima i panoima škole, izložbama i priredbama Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>Dramsko – recitatorska skupina</b>	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati dječju individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati spontanost djece - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - ojačati djecu da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije	Biserka Medved, Sanela Čuljak, Jadranka Ivić, Tamara Maras i učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	- praćenje napredovanja svakog učenika i javni nastupi
<b>Eko skupina</b>	- razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i radne navike, razviti ekološku svijest - shvatiti važnost	Jadranka Špiranović, Marijana Ružić i učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad kroz praktične radove, radionice i izvanučioničku nastavu	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	100 kn	- praćenje učenika u radu i zalaganju - analiza akcija

	naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu	recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode					
<b>Literarna skupina</b>	- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo - razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa	- razvijanje sposobnosti literarnog izraza - sudjelovanje u natjecajima pisanog stvaralaštva	Marija Topalović i učenici	Skupni rad, individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi nabave materijala	Opisno praćenje
<b>Radionica engleskog jezika</b>	Usavršavati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja	-obogaćivanje znanja o eng. jeziku i kulturi	Marijana Schneider i učenici PŠ Šag	Skupni rad, individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi nabave materijala	Opisno praćenje
<b>Radionica za miroljubivo rješavanje sukoba</b>	Učenje tolerancije, razvijanje međuljudskih odnosa	- smanjiti nasilje u školi i slobodnom vremenu	Ivana Andrić Pejak i učenici	radionice	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi nabave materijala	Praktični rad učenika, pisane poruke
<b>Sportska skupina</b>	- razvijanje motoričkih sposobnosti	- razvijanje sportskog duha	Mario Perošević, učenici	Skupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Oprema, 100 kn	Napredovanje u motoričkim sposobnostima

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Debatna skupina</b>	- bogaćenje rječnika, razvijanje i oblikovanje kritičkoga mišljenja, poticanje	- uočavanje različitosti neverbalne komunikacije i emocionalne inteligencije u	Mirta Mihaljević i učenici 6. i 8. razreda	Posjeti lokalnim medijima (TV, radio); suradnja s debatnim društvima, posjeti kulturnim	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Troškovi prijevoza autobusom i potrošni materijal	Plakati, foto zapisi, video zapisi, prezentacija debate, vođenje dnevnika rada

	komunikacije između različitih (sub)kulturnih skupina, udruga, pokreta, društava - razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu; razvijanje kulture govorenja i slušanja, uvažavanja pojedinca	svakodnevnoj komunikaciji; vježbanje tolerancije u svakodnevnim životnim prilikama		institucijama, udrugama			
<b>Eko skupina 5. – 8. raz.</b>	Različitim, primjerenim aktivnostima u učenika povećati svijest o utjecaju čovjeka na okoliš (poželjan i manje poželjan) kako čovječanstva u cjelini tako i pojedinca	Primjenom novih znanja učenici razvijaju ispravno stajalište prema utjecaju čovjeka na okoliš i samom okolišu	Ivka Bušić i učenici 5.-8. razreda	Skupnim radom Rad u parovima Individualnim radom	Tijekom školske godine	Troškovi nabavke materijala	Sudjelovanje na Natjecanju Eko-kviz „Lijepa naša “
<b>Kreativna radionica</b>	- razvijanje socijalnih vještina - ukinuti barijere koje dijele invalidne osobe od zdravih - povezati generacije, mijenjati ustaljena uvjerenja o starijima i predrasude prema starijima - razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad - učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva - razvijanje svijesti o važnosti ljubavi u međuljudskim	Ivana Kapular, učenici	-timski rad - rad u paru -radionice - posjet udrugama MI i Vjera i svjetlo - posjet domu za stare i nemoćne	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala	Zadovoljstvo sudionika

	- razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar ljudskih odnosa	odnosima, posebice među mladima - promicanje tolerancije i različitosti među mladima					
<b>Crveni križ 7. i 8. raz.</b>	- osposobiti učenike za pružanje pomoći unesrećenome	- poticanje humanih vrednota	Mira Glavaš, učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi potrošnog materijala i odlaska na natjecanje	Sudjelovanje na natjecanju
<b>Recitatori</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - radost krasnoslovljenja - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine	- prezentacija učeničkoga rada - osobna prezentacija - priprema za školovanje i život	Nevenka Jakopiček, učenici	skupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Sudjelovanje na javnim nastupima
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	- proširivanje znanja iz vjeronauka i primjena u svakodnevnom životu	- produbljivanje znanja i poticanje interesa za vjeronauk	Anica Zrna, učenici	Skupni rad, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi potrošnog materijala i odlaska na olimpijadu	Zadovoljstvo učenika i uspjeh na olimpijadi
<b>Rukomet</b>	- svladavanje tehničkih i taktičkih elemenata rukometne igre - razvijanje stalne potrebe bavljenja sportom - rad na poboljšanju odnosa prema sebi i drugima	- razvijanje sportskog duha i kreativne sposobnosti učenika	Miroslav Birovljević, učenici i vanjski suradnici	Treninzi i utakmice	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Natjecanja 5000 kn, školska pomagala 2000 kn	Rezultati natjecanja
<b>Pjevački zbor i Crkveni zbor</b>	- njegovanje zborskog pjevanja u školi, razvijanje	- kreativno i kvalitetno provođenje	Maja Huis, s. Danijela Škoro i učenici	Probe zbora i nastupi na priredbama	Tijekom školske godine 3 sata tjedno		Zadovoljstvo učenika i publike, sudjelovanje na

	afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa - upoznavanje vrijedne glazbe i razvijanje glazbenog ukusa	slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim i gradskim priredbama					priredbama
<b>DOMAĆINSTVO – KULTURA ŽIVLJENJA</b>	Stjecanje znanja, vještina i stavova o odgovornom održavanju kućanstva i svakodnevnog života u obitelji.	-učenje o odnosu prema članovima obitelji, kućanske aktivnosti, kultura prehrane i stanovanja -upotrebljavanje kućanskih uređaja - racionalno i odgovorno vođenje potrošnje električne energije i vode	Sanja Kupčinovac i učenici OPPB	Skupni rad, rad u paru, individualan rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Individualno praćenje učenika.
<b>Englezi istraživači</b>	Približiti učenicima američku i britansku kulturu i običaje, Razvijati strategije učenja, razvijati pozitivan odnos prema radu, osposobiti učenike za temeljnu pisani i usmenu komunikaciju, razvijanje vještina čitanja, govora i pisanja, učenje	Prevladati teškoće u učenju stranog jezika, postići zadovoljavajući uspjeh, pomoć učenicima u zadacima koje ne stignu riješiti na redovnoj nastavi, podići samopouzdanje i razbiti strah u učenju stranog jezika.	- učenici 7.-og i 8.-og razreda i učiteljica Ingrid Vučićki	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, napredak u učenju stranog jezika



	pravilnog izgovora, gramatičkih struktura i oblika, upoznati učenike sa kulturom engleskog govornog područja.						
<b>Book club</b>	- proširiti vokabular - razvijati vještinu razumijevanja čitanjem	- poticanje kulture čitanja knjiga (na stranom jeziku i općenito) - samostalno zaključivanje i izricanje mišljenja	Sandra Biskupić učenici 5. i 6. razreda,	Individualni pristup, timski rad	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi fotokopiranja	Individualno praćenje napretka učenika
<b>Grupa kemičara 8. raz</b>	- rad s djecom većeg interesa za predmet i priprema za natjecanje	- produblivanje znanja te poticanje interesa za kemiju i prirodne znanosti	Anabella Balint – Jelić, učenici	Individualni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora za pokuse	Sudjelovanje na natjecanjima, izložbe i primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA VALPOVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostavljanje odnosa međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i Grada</li> <li>• osposobljavanje djece na ostvarivanje svoga prava na izražavanje vlastitog mišljenja</li> <li>• osposobljavanje djece za donošenje odluka za sebe i druge</li> <li>• razvijanje odgovornosti kod djece za donešene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvijanje humanitarnih i volonterskih akcija</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema svome zavičaju</li> <li>• razvijanje svijesti o Gradu kao zajednici svih građana</li> <li>• upoznavanje načina rada lokalne samouprave</li> <li>• prepoznavanje i priznavanje prava svim skupinama ljudi koji žive na području našega</li> </ul>	Voditeljica DGV Darija Jančikić u suradnji s lokalnom samoupravom, DND grada Valpova, Dječjim forumom, djelatnicima škole, ravnateljem, Odredom izviđača Iovallios Valpovo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sjednice DGV</li> <li>- sjednice Gradskog vijeća Grada Valpova</li> <li>- suradnja s lokalnom samoupravom, DND grada Valpova, Dječjim forumom, djelatnicima škole, ravnateljem, Odredom izviđača Iovallios Valpovo</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma prigodnim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>- jedna sjednica DGV svaka tri mjeseca</li> <li>- važni datumi tijekom godine</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici sa sjednica DGV</li> <li>- godišnje izvješće gradonačelniku</li> </ul>

	odluke	grada					
--	--------	-------	--	--	--	--	--

### IZLETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>TERENSKA NASTAVA ĐAKOVO</b>	- povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta	- upoznavanje kulturne baštine i pravilnog odnosa prema životinjama	Anabella Balint Jelić, Sandra Biskupić, Anica Zrna, Mirna Strilić i učenici 5.-ih razreda	Odlazak u Đakovo	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>TERENSKA NASTAVA VUKOVAR</b>	- upoznati, čuvati, poštivati i razvijati vlastiti nacionalni identitet - osuda rata kao dehumanizacije čovjeka	- primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini	Ingrid Vučički, Božana Kuna, Jadranka Špiranović, Marica Galičić, Vesna Ausman, Verica Jezdić i učenici	Odlazak u Vukovar	Listopad/Studeni 2013.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Evaluacijski listići
<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU</b>	Upoznavanje s razvojem teničkih dostignuća kroz povijest i njihova primjena u svakodnevnom životu	Razvijanje interesa učenika za bavljenje teničkim znanostima	Ivana Kapular, Biljana Pantoš, Ivka Bušić i učenici	Odlazak an jednodnevni izlet u Zagreb	Travanj/svibanj 2014	Prema ponudi turističkih agencija	Razgovor na satu tehničke kulture i satu razrednog odjela

<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA</b>	Razvijanje kulture putovanja i turizma	Posjet znamenitim mjestima u Lijepoj Našoj	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda	Višednevna ekskurzija	Lipanj 2014	Prema ponudi turističkih agencija	Pisani radovi učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: kontinentalna listopadna šuma</b>	- temeljem promatranja prepoznati biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi te shvaćanje važnosti savjesnosti i timskoga rada	Ivka Bušić i učenici 6. raz.	Posjet Valpovačkom parku Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Rujan i listopad 2013.		Primjena i proširivanje znanja
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: kopnene vode (Karašica)</b>	- temeljem promatranja prepoznati biljne i životinjske vrste - prepoznati pojavu površinske napetosti	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, učenici 6. raz.	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Svibanj 2014.		Primjena i proširivanje znanja
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: travnjaci</b>	- prepoznati na odabranoj postaji prisutne biljne i životinjske vrste te poticati i razvijati interes za proučavanje prirode	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, učenici 6. raz.	Posjet travnjacima u blizini škole Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Lipanj 2014.		Plakati i izrada herbarija
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: golosjemenjače</b>	- doznati zašto pojava sjemenjača predstavlja evolucijski napredak - razlikovati skupine golosjemenjača - opisati građu golosjemenjača promatranjem u	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, Anabela Balint – Jelić, učenici 7. raz.	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Svibanj 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Primjena i proširivanje znanja

	prirodi						
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: kritosjemenjače</b>	- promatranjem u prirodi povezati građu dijelova biljke i skupinu kritosjemenjača kojoj pripadaju	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi	Ivka Bušić, Anabela Balint – Jelić, učenici 7. raz.	Skupni rad, rad u paru i individualni rad	Svibanj 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Primjena i proširivanje znanja
<b>KLIZANJE</b>	- razvijanje motoričkih sposobnosti	- razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima te rekreacija	Učitelji i učenici 5. – 8. raz.	Odlazak na klizalište u Osijek	Tijekom zimskih mjeseci	Troškovi prijevoza, ulaznica i iznajmljivanja klizaljki	Zadovoljstvo učenika
<b>KAZALIŠTE</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Učitelji i učenici 5. – 8. raz.	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava	Tijekom studenog 2013. i ožujka 2014.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>DJEČJE KAZALIŠTE OSIJEK</b>	- razvijanje kulture ponašanja - usvajanje vrednota dramske umjetnosti	- usvojena znanja u medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave	Učitelji i učenici RN	Odlazak u kazalište	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznica, cca. 30 kn	Evaluacijski listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav godišnjim dobima</b>	- uočavanje promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati godišnja doba	- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učitelji RN i učenici	- posjet školskom dvorištu, parku, obližnjem voćnjaku i ulicama grada	Tijekom školske godine 2013./2014.		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematski plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Mjesto i okolica</b>	- upoznati učenike sa znamenitostima našega grada - razvijati suradništvo i	- samostalno uočavanje međupredmetnih i unutarpredmetnih veza	Učitelji RN, učenici	Obilazak nakon obrađene pojedine nastave cjeline	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi potrošnog materijala 200 kn	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići

	odgovorno ponašanje						
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Travnjak, šuma</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- produbiti znanja o flori i fauni	Učitelji RN, učenici 4. razreda	Istraživanje, promatranje	Tijekom školske godine 2013./2014.		Praćenje rada, analiza
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Vode u zavičaju</b>	- stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama	- razvijati ekološku svijest učenika - produbiti znanja o flori i fauni	Učitelji i učenici 3. raz.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – radionice	Ožujak 2014.		Likovni radovi učenika, fotografije, izvješća, evaluacijski listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Promet (ulice grada, mjesta)</b>	- razvijanje prometne kulture	- sigurnost djece u prometu	Učitelji i učenici 1. i 2. raz.	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dan sjećanja na Vukovar</b>	- upoznati sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine i nacionalnog identiteta	Učitelji i učenici	Polaganje svijeća na trgu, prigodne radionice	18.11.2013.	300 kn	Evaluacijski listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ustanove</b>	- upoznati se sa djelatnošću Banke, Vatrogasaca, Zdravstvenih ustanova	- razvijati svijest o važnosti određenih djelatnosti u ustanovama	Učitelji i učenici 2. –ih razreda	Razgledavanje, promatranje, učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Karašica</b>	- upoznati jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život - imenovati biljke	- promatrati i uočavati promjene kroz godišnja doba	Učiteljice Ivana Andrić Pejak i Kornelija Berečić i učenici PŠ Šag	- Razgledavanje, promatranje, učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Jesen 2013. i proljeće 2014.		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>TERENSKA NASTAVA: Kopački rit, Tikveš</b>	- povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta	- razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša	- učitelji i učenici 2. raz.	Razgledavanje, demonstracije, radionice, istraživanje	Travanj 2013.	Troškovi prijevoza	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići
<b>TERENSKA</b>	- uočavanje	- razvijati	- učitelji i učenici	Rad u skupinama	Tijekom školske	100 kn	plakati

<b>NASTAVA: ZOO-vrt „Seoba stanara“</b>	promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi	spособnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	2. raz		godine		
<b>TERENSKA NASTAVA: Zagreb, Plitvička jezera</b>	- upoznati ljepote Plitvičkih jezera - uočavanje prometne povezanosti nizinskih i brežuljkastih krajeva	- povezati dojmove s terena sa sadržajima iz PiP-a PiD-a	- učiteljice, učenici i roditelji 4. – ih razreda	Odlazak u Zagreb i na Plitvička jezera	Travanj 2014.	Troškovi prijvoza i ulaznica	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjeline Naša domovina RH
<b>POLUDNEVNI IZLET: Bizovačke toplice</b>	- poticati učenike na druženje, prihvaćanje i toleranciju	- rekreacija i druženje	Učitelji i učenici 2. razreda	Odlazak u Bizovačke toplice	Tijekom školske godine	Troškovi prijvoza, ulaznica i ručka	Izložba fotografija i izvješće učenika
<b>TERENSKA NASTAVA: Županijsko središte Osijek</b>	- integracija nastavnih sadržaja hrv., pid i lik - upoznati osnovna obilježja našeg županijskog središta	- upoznati grad Osijek kao upravno, kulturno i gospodarsko središte	Učitelji i učenici 3. raz.	Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja	cca. 100 kn	Izrada tematskih plakata, izložba likovnih radova
<b>TERENSKA NASTAVA: Muzej i kula Valpovo</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama	- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	Učitelji i učenici 3. razreda – kustosica muzeja	- posjet i razgledavanje javne ustanove – Dvorac Prandau- Normann Valpovo i Muzej Valpovštine	Tijekom studenog		- razvoj opće kulture
<b>TERENSKA NASTAVA: Dan</b>	- upoznati eko proizvodnju	- poticanje ekološke svijesti	Učitelji i učenici 2. raz.	Posjet eko imanju Orlov put	Listopad 2013.	Oko 60 kn	Izrada plakata i prezentacija

<b>jabuka, RN</b>	- primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu	- društveno – humanistički rad		u Bilju			
<b>TERENSKA NASTAVA: Višnjica</b>	- upoznati eko proizvodnju - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu	- poticanje ekološke svijesti - uočavanje povezanosti biljaka i životinja	Učitelji i učenici 1. raz.	Posjet imanju Višnjica	Svibanj 2014.	200 kn	Izrada plakata i prezentacija
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Sveti Nikola, Božić, Uskrs</b>	- integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta PiD, HJ, LK, MAT, GK - međusobnim darivanjem potaći veselo raspoloženje	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati učenike s likom Sv. Nikole - doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi, razvijanje blagdanskog ozračja	Učitelji i učenici 1. – 4. raz., te OPP-a	Integrirana nastava, uređivanje školskih prostora, izložbe	Prosinac 2013., travanj 2014.	Troškovi poklona i potrošnog materijala	Učenički likovni i literarni radovi izloženi u učionici, zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Valentinovo</b>	- djelovati na pozitivno osvješćivanje emocija kod učenika - integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta PiD, HJ, LK, MAT, GK	- obilježavanje prigodnih datuma - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva	Svi učenici i učitelji škole	Integrirana nastava, uređivanje školskih prostora, izložbe	14.02.2014.	Troškovi potrošnog materijala	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima
<b>INTEGRIRANA NASTAVA: Dan voda</b>	- poticati promatranje, opažanje i logičko mišljenje - razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša	- unaprijediti kakvoću življenja - promicati ekološki način razmišljanja i zaštitu prirode	Učitelji i učenici 1. – 4. raz.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu umnih mapa, uređivanje panoa, posjet rijeci Karašici	Ožujak 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva
<b>INTEGRIRANA NASTAVA:</b>	- iskazivanje emocija,	- obilježavanje prigodnih datuma	Učitelji i učenici 1. – 4. raz.	Integrirana nastava,	Svibanj 2014.		Pisane poruke, praktični radovi

<b>Majčin dan</b>	razvijanje kreativnosti u likovnom, pismenom i glazbenom izražavanju			uređivanje školskih prostora, izložbe			učenika
-------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--	---------

PROGRAMI, PROJEKTI, PRIREDBE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>PROGRAM ŠKOLA U PRIRODI</b>	- iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti svakog učenika - usvojiti znanje plivanja	- obuka neplivača - primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini	Učitelji i učenici 3. raz.	Rekreacija, igre, istraživanje	Svibanj ili lipanj 2014.	Oko 1000 kn	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata i likovno izražavanje
<b>CAP PROGRAMI</b>	- naučiti djecu tehnikama i metodama obrane od napada	- prevencija zlostavljanja djece	Vanjski suradnici, psiholog, učitelji i učenici, roditelji, Učiteljsko vijeće	1 predavanje na Učiteljskom vijeću, 1 predavanje na skupnom roditeljskom sastanku, 3 radionice u	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići



				trajanju od po 2 školska sata za učenike i individualni razgovori s učenicima			
<b>AKCIJA SLATKIŠ ZA PRIJATELJA</b>	- razvijanje svijesti o humanim vrednotama	- djelovati odgojno, pomoći prijatelju u nevolji	Svi učenici i djelatnici škole	Prikupljanje dobrovoljnih priloga i podjela ugroženim obiteljima	Prosinac 2013.		Radost i veselje učenika u potrebi
<b>PROJEKT Važnost voda za život</b>	- poticati promatranje, opažanje i logičko mišljenje - osvijestiti važnost vode za život	- promovirati ekološki način razmišljanja i zaštitu voda	Ivana Andrić Pejak, Kornelija Berečić i učenici	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu umnih mapa	Travanj/svibanj 2014.		Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava
<b>PROJEKT BILJKE</b>	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja - poticanje radoznalosti	- stjecanje novih znanja o biljnim vrstama - razvijanje ekološke svijesti	- Učitelji i učenici 2. razreda	istraživanje	Lipanj 2014.		Samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>PROJEKT ŽIVOTINJE</b>	- poticati radoznalost - razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša	- stjecanje novih znanja o životinjskim vrstama - razvijanje ekološke svijesti	Učitelji i učenici 1. raz	istraživanje	Lipanj 2014.		Samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>PROJEKT BILJKE TRAVNJAKA</b>	- upoznati ljepote i raznolikosti životne zajednice travnjaka - predlagati mjere zaštite okoliša - osjetiti povezanost čovjeka i prirode	- razvijati svijest o jačanju imuniteta i zdravlja boravkom u prirodi - razvijati ekološku svijest učenika	Svi učitelji i učenici 4. raz.	istraživanje	Svibanj 2014.		Samovrednovanje, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost, fotografije, PP prezentacija

<b>PROJEKT MOJA ŽUPANIJA</b>	- upoznati značaj i ulogu županije	- razvijati ljubav prema zavičaju	Svi učitelji i učenici 3. raz.	Izrada plakata i mapa	Studen 2013.	50 kn	Prezentacija u razredu i izložba radova
<b>PROJEKT: PROŠLOST</b>	- približiti učenicima različite načine odijevanja, života, prehrane i prijevoznih sredstava tijekom vremena - upoznati svoj zavičaj u prošlosti	- snalaziti se u vremenu	Učitelji i učenici 3. razreda	-proučavanje, istraživanje, skupni rad - prezentacija drugim učenicima	siječanj 2014.		Zadovoljstvo učenika i izrada plakata
<b>PROJEKT : MOJA PRVA KNJIGA</b>	-poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece o njihovim pravima i odgovornostima	-pisanje i ilustriranje vlastite priče	Darija Jančikić i učenici 5. c i d, te 7. c i d razreda	državni natječaj	Do ožujka 2014.		Učenički likovno-literarni radovi te zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>PROJEKT „Zrno“</b>	- upoznati učenike s pojmom volonterizma	- osvijestiti važnost sudjelovanja u životu zajednice i važnost pomaganja	Udruga djece i mladih s poteškoćama u razvoju „Zvono“, učitelji i učenici	Radionice, volonterska akcija	Tijekom školske godine		Uspjeh akcije i zadovoljstvo sudionika
<b>PROJEKT Večer matematike</b>	- poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematiци	- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji i učenici	radionice	5. 12. 2013.		Uspješnost rješavanja zadataka i zadovoljstvo sudionika
<b>PROJEKT Znanjem do sigurnosti u prometu</b>	- upoznati učenike s prometnim propisima i prometnim pravilima - upoznati učenike s pravilnim upravljanjem biciklom	- osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu	- HAK Valpovo, Autoškola „Siguran prolaz“ Valpovo, učitelji i učenici	Teorijska predavanja i praktične vježbe	Tijekom školske godine		Uspjeh na ispitu, smanjenje broja prometnih nesreća
<b>PROJEKT</b>	- upoznati animirane filmove	- potaknuti ljubav prema animiranim	Zajednica tehničke kulture	radionice	Tijekom školske godine		Zadovoljstvo sudionika

<b>Igrom do znanja</b>	- izraditi animirani film	filmovima	Valpovo, učitelji i učenici				
<b>PROGRAM Učenje prve pomoći</b>	- učenje osnovnih vještina prve pomoći	- razvijanje humanosti kao čina koji je izraz želje da solidarno pomognemo svima kojima je pomoć potrebna	GDCK Valpovo, učitelji i učenici 4. raz.	radionice	Rujan 2013.		Usvojenost vještina
<b>PROGRAM KAKO UČITI</b>	- upoznati učenike s različitim tehnikama i metodama učenja - istaći važnost učenja s razumijevanjem	- poboljšanje uspjeha učenika	Stručni suradnici, razrednici i učenici 5. raz.	3 radionice na satu razredne zajednice	Listopad 2013.		Evaluacijski listići
<b>PROGRAM KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE</b>	- pomoći učenicima osvijestiti svoje sposobnosti i interese - upoznati učenike sa zahtjevima tržišta rada - shvatiti potrebu za kvalitetnim obrazovanjem i pomoći pri odabiru srednje škole	- pomoći učenicima u izboru srednje škole adekvatne njihovim sposobnostima i interesima	Stručni suradnici, HZZ, razrednici i učenici 8. raz.	4 radionice na satu razredne zajednice	Veljača i svibanj 2014.		Evaluacijski listići
<b>PROGRAM Rad s darovitim učenicima</b>	- poticanje intelektualnog razvoja učenika - razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja - rad na poboljšanju socijalnih vještina - rad na samopoštovanju	- poticanje osobnog razvoja učenika	Psiholog i učenici	Grupni, individualni i rad u paru	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi potrošnog materijala i nabavke literature	Evaluacijski listići
<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>	- upoznati učenike sa štetnim posljedicama zlorporabe	- prevencija ovisnosti među mladima	Stručni suradnici, vanjski suradnici Savjetovališta za prevenciju	Grupni i individualni rad	Tijekom školske godine 2013./2014.		Evaluacijski listići

	opojnih sredstava - razvijati kritičko mišljenje		ovisnosti GDCK Valpovo, raz. i učenici 8. raz.				
<b>MINI PROJEKT: Stop diskriminaciji</b>	- razviti empatiju - afirmacija pozitivnih vrijednosti - poticanje učenika na poštivanje različitosti	- prevencija nasilja	Stručni suradnici, učitelji i učenici	Pedagoške radionice	ožujak 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići
<b>PROJEKTI DAN</b>	Odstupanje od uobičajene organizacije nastave po predmetima u svrhu interdisciplinarnog rada	- prestanak podjele na život u školi i izvan nje - sloboda učenika u izboru sadržaja svojih aktivnosti	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici	radionice	Svibanj 2014.	Troškovi materijala	Učenički radovi te zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>PREVENTIVNI PROGRAMI U SURADNJI S POLICIJSKOM UPRAVOM OSJEČKO – BARANJSKOM</b>	- poučavanje nenasilnoj komunikaciji - poticanje učenika na poštivanje različitosti	- prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - povećanje sigurnosti učenika pri korištenju različitih elektroničkih medija	Vanjski suradnici, učitelji, učenici, stručni suradnici	Radionice i predavanja	Tijekom školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići
<b>KONCERT U SURADNJI S UDRUGOM MLADIH POLIFONIJA</b>	- razvijanje kulture slušanja - razvijanje glazbenog ukusa	- upoznavanje glazbala	Učiteljica Maja Huis i učenici od 5-og do 8.-og razreda	Odlazak na koncert	Tijekom školske godine 2013./2014.	Troškovi ulaznica	Zadovoljstvo učenika

#### PRIREDBE I MANIFESTACIJE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
---------------------------------------	----------------	----------------	--	--------------------------	-----------------	----------------------------	---

<b>DJEČJI TJEDAN</b>	. – poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici, DND, ZTK	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja	07. 10. – 12. 10. 2013.		- zadovoljstvo učenika
<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	- obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda - svećenik	- organiziranje blagoslova kruha - sudjelovanje u Izložbi plodova zemlje u školskoj dvorani - pismeni i likovni radovi učenika -darivanje staračkih domova i udomiteljskih obitelji	listopad 2013.	Troškovi organizacije priredbe	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša
<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	- razvijanje svijesti kod učenika o solidarnosti - poticanje učenika na pomoć potrebitima	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- djelatnici škole i učenici, GDCK Valpovo	- prikupljanje hrane i novca	tijekom listopada	Nema troškova	Količina skupljene hrane i novca
<b>PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE</b>	- cjelovito doživljavanje škole kao mjesta učenja i rada ali i radosti i druženja	- dobrodošlica prvašićima	Ravnatelj, stručni suradnici, učenici, učitelji, roditelji, policajac	Prigodna svečanost	Rujan 2013.	Troškovi organizacije i poklona	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	- proslava Božića - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o	- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja	Svi djelatnici i učenici škole	- međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom	20. 12. 2013.	Troškovi organizacije priredbe	- odaziv roditelja i lokalne zajednice - samovrjednovanje - zadovoljstvo sudionika

	<p>značenju darovitosti kod učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> </ul>	različitosti		zajednicom			
<b>KARNEVAL I DAN POD MASKAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva,</li> <li>- poticanje učenika na međusobno druženje i zabavu</li> </ul>	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici, DND	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međurazredna suradnja</li> <li>- kreativne radionice</li> <li>- karnevalska povorka</li> </ul>	28.2. i 1. 3. 2014.		Likovno izražavanje učenika kroz izradu maski i sudjelovanje na Gradskom dječjem karnevalu
<b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE U PLESNOM STVARALAŠTVU</b>	- razvijanje plesnog stvaralaštva	- poticanje kreativnosti i aktivnosti za bavljenje plesom	Učenici RN i učitelji	Odlazak na natjecanje	21.3.2014.		Zadovoljstvo učenika
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	- poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva	- razvijanje svijesti o očuvanju Planeta	- učitelji, učenici, izviđački odred „Iovallios“	Uređenje škole, eko radionice, suradnja s lokalnom zajednicom	22. travnja 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Zadovoljstvo učenika

<b>DAN ŠKOLE</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra - kreativne radionice	30.5.2014.		Zadovoljstvo učenika
<b>DAN OBITELJI</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad	- obilježavanje prigodnih datuma	- učitelji, učenici	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje	15.5.2014.	Nema troškova	Evaluacijski listići
<b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b>	- upoznavanje učenika i učitelja s darovitošću	- podizanje svijesti o problematici darovitih učenika - naglašavanje važnosti uvažavanja različitosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici	Razgovor na SRZ, izrada prigodnih materijala	21. ožujka 2014.	Troškovi potrošnog materijala	Zadovoljstvo učenika
<b>IZVIĐAČKI DAN</b>	- povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta	- razvijati ljubav prema zavičaju	Učitelji, učenici i izviđački odred „Iovallios“	Rad u skupinama, radionice, međuskupinska suradnja	Lipanj 2014.	Troškovi potrošnog materijala i troškovi organizacije	Primjena znanja o zavičaju

### ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „JOVALIJA“

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>ŠPORTSKI KLUBOVI</b>	- osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja za samostalno tjelesno vježbanje - svladavanje tehničkih i taktičkih elemenata pojedinih	- razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih osobina učenika	Učitelj, učenici, vanjski suradnici	Treninzi i utakmice	Tijekom školske godine	Odlazak na natjecanja 10000 kn i rekviziti 5000 kn	Uspjeh na natjecanjima, uključenost učenika u rad klubova

	sportova u klubu						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

PODRUČNI ODJELI OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Koncert OGŠ-a za vrtić „Maslačak“ Belišće</b>	-suradnja između institucija koja se bave djecom	-prikaz postignuća učenika u glazbi na instrumentima	Djelatnici OGŠ- a, učenici	Odlazak u vrtić u Belišću	30.9.2013.	100 kn (prijevoz)	-pobuditi interes za glazbu djeci vrtićke dobi
<b>Nastup učenika OGŠ za učenike prvih razreda OŠ M. P. Katančića</b>	Javni nastupi učenika	Stjecanje novih glazbenih iskustava	Djelatnici OGŠ- a, učenici	nastup	6. rujna 2013.		Usmena analiza nastupa s učenicima
<b>Nastup za otvorenje Dječjeg tjedna u organizaciji DND-a Valpovo</b>	- suradnja između institucija i društava koje se bave djecom	- upoznavanje s glazbalima i pobuđivanje interesa za glazbu	Djelatnici OGŠ- a, učenici	nastup	7. 10.2013.		Usmena analiza nastupa s učenicima i organizatorima
<b>Božićni koncert za grad Belišće</b>	-prezentacija usvojenog glazbenog znanja širem glazbenom auditoriju u Valpovštini	-stapanje glazbe s elementima Božića, blagdanskog ugođaja, veselog raspoloženja	-svi djelatnici OGŠ-a, učenici	autobus	20.12.2013	500 kn (prijevoz)	- svojim glazbenim izričajem učenici se međusobno povezuju posebno ukoliko sviraju u manjim grupama ili zboru i tamburaškom orkestru
<b>Božićni koncert za PBZ (Poslovnica Valpovo)</b>	- prezentacija usvojenog glazbenog znanja širem glazbenom auditoriju u Valpovštini	- stapanje glazbe s elementima Božića, blagdanskog ugođaja, veselog raspoloženja	svi djelatnici OGŠ- a, učenici	nastup	22.12.2013.		-svojim glazbenim izričajem učenici se međusobno povezuju posebno ukoliko sviraju u manjim grupama



							ili zboru i tamburaškom orkestru
<b>Svečana Božićna akademija (OŠ i OGŠ)</b>	-prezentacija usvojenog glazbenog znanja širem glazbenom auditoriju u Valpovštini	-stapanje glazbe s elementima Božića, blagdanskog ugođaja, veselog raspoloženja	dio djelatnika OŠ-a, glazbene škole, učenici	nastup	23.12.2013.		-svojim glazbenim izričajem učenici se međusobno povezuju posebno ukoliko sviraju u manjim grupama ili zboru i tamburaškom orkestru
<b>Nastup tamburaškog orkestra Glazbene škole na dječjoj polnočki</b>	- obogaćivanje kulturnog života grada	- usadivanje i njegovanje pozitivnih vrijednosti kod učenika	Djelatnici i učenici OGŠ-a	nastup	24.12. 2013.	Troškovi prijevoza	- analiza nastupa s učenicima
<b>Svečana proslava 10. obljetnice Glazbene škole Valpovo</b>	- prezentiranje uspjeha vezanih uz rad Glazbene škole proteklih 10 godina	- ukazivanje na značaj Glazbene škole u razvoju kulturnog života Valpovštine	Djelatnici i učenici OGŠ-a	nastup	24. – 28. veljače 2014.	3000 kn, pokloni za učenike te organizacija svečanog domjenka	- analiza nastupa s učenicima
<b>Godišnji koncert učenika OGŠ</b>	- prezentacija postignuća učenika u sklopu Glazbenog tjedna	- javni nastup u kapelici	svi djelatnici OGŠ-a, učenici		13.- 17. 2. 2014.	2000 kn (mali pokloni za djecu i djelatnike)	Zadovoljstvo učenika, učitelja i publike
<b>Regionalna i Državna natjecanja</b>	- najbolje učenike usmjeriti na natjecanja	-prezentacija samih učenika i škole koja ih šalje	Davor Kuzmanović i Sandra Lovrinčević, učenici	- putovanja u mjesto natjecanja	Prosinac 2013.- svibanj 2014.	50000 kn (troškovi prijevoza)	-čast i ponos za učenike, nastavnike i školu
<b>Stručno putovanje starijih učenika</b>	-odgajati učenike kao aktivne slušatelje glazbe	- stjecanje novih glazbenih iskustava	Hrvatska glazbena mladež, djelatnici OGŠ- a, učenici	- putovanje u Zagreb	Travanj 2014.	2000 kn (koncert ulaznica)	-slušanjem glazbe na koncertima približavati djecu glazbi što je više moguće
<b>Stručno putovanje učitelja</b>	- pospješivanje djelotvornosti nastave	- stručno usavršavanje djelatnika škole	Djelatnici Glazbene škole	- putovanje u Zagreb	Svibanj 2014.	3000 kn, troškovi prijevoza i ulaznica za koncert	- usmena analiza

<b>Seminar o metodici rada u glazbenim školama</b>	- poboljšanje metodike rada	- stručno usavršavanje učitelja	svi djelatnici OGŠ-a	- predavanja	ožujak 2014.	2000 kn, naknada i putni trošak predavača	Evaluacijski listići
<b>Dan škole</b>	- dostojno obilježiti Dan škole koncertom u kapelici	-lijepim sviranjem učenici dobivaju poticaj za daljnje napredovanje	svi djelatnici, učenici	- vježbanje i prezentacija programa	24.5.2013	1000 kn	- sviranjem i pjevanjem daje se poticaj u glazbeniku i slušatelju
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</b>	- obiteljsko druženje uz glazbu	- stvaranje pozitivnih vrijednosti kod učenika	svi djelatnici, učenici i DND Grada Valpova	nastup	15.5.2014.		- usmena analiza
<b>Promotivni koncert po školama Valpovštine</b>	- zainteresirati djecu za glazbenu školu	- učenici sviraju za nove učenike	svi djelatnici, učenici	- prezentacija glazbala i glazbe	Lipanj 2014.	600 kn (prijevoz)	- učenici dovode novu djecu u školu
<b>Završni koncert učenika šestih razreda</b>	- prezentacija postignuća učenika - približiti slušateljima rad učenika i učitelja OGŠ	- muziciranje učenika, javni nastup	- nastavnici VI. razreda, učenici	sviranje učenika VI. razreda	Lipanj 2014.	500 kn (domjenak)	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Mali koncerti učenika</b>	- prezentacija postignuća učenika - približiti slušateljima rad učenika i učitelja OGŠ	- muziciranje učenika, javni nastup te sudjelovanje škole u različitim programima	dio učitelja koji pripremaju učenike	Javni nastupi učenika te reprodukcija naučenih kompozicija	Tijekom školske godine 2013./2014.; 10 – 15 koncerata	1500 kn (prijevoz)	- biti aktivan sudionik događanja u sredini gdje djeluje glazbena škola te zadovoljstvo učenika i slušatelja