

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

1. Odnos prema radu

uzorno	dobro	loše
- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka	- učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (do 14 sati)	- učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka
- primjieran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	- ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu	- ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
- poštuje dogovorena pravila	- ima četiri do šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila	- ima više od šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila
- izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)	- povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano četiri do šest puta	- ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od šest puta
- prihvaća odgovornost za svoje postupke	- ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

2. Odnos prema drugim učenicima

uzorno	dobro	loše
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave	- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano četiri do šest puta	- učestalo ometa druge učenike što je evidentirano
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima	- ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima	- ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
- prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	- ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	- često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke

3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima

uzorno	dobro	loše
- pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	- oglušio se četiri do šest puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	- negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od šest puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
- na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve	- uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava	- komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje
- ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole	- više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika	- svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika

4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

uzorno	dobro	loše
- učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)	- ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole	- ima više od šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole	- oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija	- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
- poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjinA	- kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina	- evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina
- prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju	- ima četiri do šest evidencija o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju	- ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju
- posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim	- ima djelomično razvijenu ekološku svijest	- nema razvijenu ekološku svijest