

*Osnovna škola
Matije Petra Katančića
Valpovo*



*"...MENE JE, ĐAKLE,
RODILO POŠTOVANO
VALPOVO, STAR I PRIJATAN
GRAD NAŠE PANONIJE.
ŽELEM DA SLAVAN OSTANE
KROZ TISUĆE GODINA..."*

*Školski kurikulum
za 2023./2024. školsku godinu*

Valpovo, 30. rujna 2023. godine

Sadržaj

UVOD	4
1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	7
4.1. OSOBNA KARTA ŠKOLE OSNOVNA ŠKOLA MATIJE PETRA KATANČIĆA.....	8
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	9
6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/ KOMPETENCIJSKA PODRUČJA.....	10
6.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	10
6.1.1. <i>Razredna nastava – dopunska nastava</i>	11
6.1.2. <i>Razredna nastava – dodatna nastava</i>	12
6.1.3. <i>Razredna nastava – izvannastavne aktivnosti</i>	13
6.1.4. <i>Razredna nastava - izvanučionička nastava</i>	14
6.1.5. <i>Predmetna nastava – dopunska nastava</i>	16
6.1.6. <i>Predmetna nastava – dodatna nastava</i>	18
6.1.7. <i>Predmetna nastava – izborna nastava</i>	21
6.1.8. <i>Predmetna nastava – izvannastavne aktivnosti</i>	22
6.1.9. <i>Predmetna i razredna nastava – projekti</i>	23
6.1.10. <i>Predmetna nastava – izvanučionička nastava</i>	24
6.1.11. <i>Priredbe/manifestacije</i>	26
6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	28
6.2.1. <i>Razredna nastava – dopunska nastava</i>	29
6.2.2. <i>Razredna nastava – dodatna nastava</i>	30
6.2.3. <i>Predmetna nastava – dopunska nastava</i>	31
6.2.4. <i>Predmetna nastava – dodatna nastava</i>	32
6.2.5. <i>Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	33
6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	35
6.3.1. <i>Razredna nastava – izvanučionička nastava</i>	36
6.3.2. <i>Razredna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	50
6.3.3. <i>Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	58
6.3.4. <i>Predmetna nastava – dodatna i dopunska nastava</i>	61
6.3.5. <i>Predmetna nastava – izvanučionička nastava</i>	65
6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	68
6.4.1. <i>Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	69
6.4.2. <i>Predmetna nastava – izborna nastava</i>	73

6.4.3. <i>Predmetna nastava – dodatna nastava</i>	74
6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	75
6.5.1. <i>Razredna i predmetna nastava – izborna nastava</i>	76
6.5.2. <i>Predmetna nastava – dodatna nastava</i>	77
6.5.3. <i>Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	78
6.5.4. <i>Predmetna nastava – izvanučionička nastava</i>	80
6.5.5. <i>Projekti</i>	87
6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE	92
6.6.1. <i>Razredna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	93
6.6.2. <i>Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	99
6.6.3. <i>Razredna nastava – izvanučionička nastava</i>	101
6.6.4. <i>Predmetna nastava – izvanučionička nastava</i>	103
6.6.5. <i>Priredbe/manifestacije</i>	104
6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	109
6.7.1. <i>Predmeta nastava – izvannastavna aktivnost</i>	110
6.7.2. <i>Predmetna nastava – izvanučionička nastava</i>	111
6.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	112
6.8.1. <i>Razredna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	113
6.8.2. <i>Radionice/ preventivni programi/ projekti</i>	114
6.8.3. <i>Predmetna nastava – izvanučionička nastava</i>	119
6.9. UČITI KAKO UČITI.....	122
6.9.1. <i>Predmetna nastava – projekt</i>	123
6.10. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA.....	124
6.10.1. <i>Razredna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	125
6.10.2. <i>Razredna nastava – izvanučionička nastava</i>	144
6.10.3. <i>Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost</i>	145
6.11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	126
6.11.1. <i>Projekt</i>	127
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA	129

UVOD

Školski kurikulum je osnovna sastavnica osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Kurikulum je temeljni dokument kojeg čine: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tome se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti uvažavamo individualnosti učenika te poštujemo njihove različitosti. Bitne pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Kako bi se razvio kvalitetniji kurikulum osnovan je Tim za razvoj školskog kurikuluma koji je pristupio izradi Kurikuluma kako slijedi:

- Plan izrade školskog kurikuluma
- Vizija i misija škole
- Vrijednosti/načela školskog kurikuluma
- Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira ŠK
- Analiza potreba i interesa učenika
- Područja razvoja učenika (kurikulska područja)
- Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. Osnivanje tima za razvoj školskog kurikuluma

Kako bi se razvio kvalitetniji kurikulum osnovan je Tim za razvoj školskog kurikuluma kojeg čine predstavnici učitelja, roditelja, učenika, stručna služba škole i predstavnici lokalne zajednice.

Tim za razvoj školskog kurikuluma čine:

Sanja Birović, ravnatelj

Jelena Pavičić, tajnica

Danijela Romić, predsjednik Vijeća roditelja

Valentina Dubrović, stručni suradnik pedagog

Sanja Antolović Kurtović, stručni suradnik psiholog,

Dalibor Košutić, voditelj glazbenih odjela

Vanja Bošnjak, učitelj razredne nastave

Kornelija Berečić, učitelj razredne nastave

Mirta Mihaljević, učitelj hrvatskog jezika i književnosti

Ivana Kuna, učitelj hrvatskog jezika i književnosti

Ivan Biuklija, učitelj engleskog jezika

Goran Kupčerić, učitelj matematike

Valentina Škorvaga, učitelj matematike

Igor Zdenčanović, učitelj geografije

Sandra Lovrinčević, učitelj solfeggia

Stjepan Vidaković, kritički prijatelj škole

1.2. Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirale su se prednosti i nedostaci prethodnog školskog kurikuluma. Analizom je uočeno da u kurikulumu nedostaju vizija i misija škole iz koje bi proizlazili jasni i mjerljivi ciljevi. Dogovoren je provođenje samovrednovanja škole primjenom upitnika za ispitivanje interesa i stavova učenika, roditelja i učitelja.

1.3. Provođenje samovrednovanja škole

Samovrednovanje škole provedeno je primjenom upitnika za ispitivanje interesa i stavova učenika, roditelja i učitelja. U ispitivanju su sudjelovali učenici predmetne nastave, članovi Vijeća roditelja i učitelji.

1.4. Analiza jakih strana i slabosti te određivanje prioriteta i definiranje ciljeva

Na sastanku Školskog tima za razvoj kurikuluma analizirani su rezultati samovrednovanja te su određeni prioriteti i definirani ciljevi.

1.5. Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva

Na školskim aktivima održane su radionice tijekom kojih su učitelji upoznati sa načinom izrade kurikuluma te sa vrijednostima i načelima kojima škola teži. U izradi svojih kurikuluma učitelji su se vodili ciljevima postavljenima na razini škole.

1.6. Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma

Nakon prikupljanja izrađenih kurikuluma iz pojedinih područja, objedinjeni su u zajednički dokument koji je razmatran na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću, a odobrio ga je Školski odbor

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto:

Različiti smo i jednako vrijedni.

Vizija:

Obzirom da smo jedina škola na području grada s iznimno velikim brojem učenika, ne ožemo se ograničiti na jedno kurikulumsko područje. Iz tog je razloga naša vizija škole u budućnosti kao mjesta prihvaćanja, poticanja i poštivanja različitosti na način da će svi učenici biti upoznati s aktivnostima koje se provode u školi te će se u većem broju uključivati u iste prema vlastitim interesima i sposobnostima čime bi ostvarili svoje potencijale i njegovali svoju individualnost.

Misija:

- Prihvatići, pomoći i podržati učenike s posebnim potrebama
- Jačati i poticati pozitivnu komunikaciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik – učitelj – roditelj)
- Omogućiti učenicima pravovremenu i dostupnu informaciju o aktivnostima koje se provode u školi

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti/načela našeg školskog kurikuluma proizlaze iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Uzimajući u obzir vrijednosti i načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a uvažavajući viziju i misiju naše škole postavili smo sljedeće ciljeve:

- Provesti projekt kojim će se promicati ravnopravnost, uvažavanje i međusobno poštovanje
- Poticati uporabu suvremenih metoda poučavanja
- Razvijati bolju suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Matije Petra Katančića Valpovo djeluje od 1.rujna 1994. godine u sastavu mreže osnovnih škola odlukom Ministarstva kulture i prosvjete te Skupštine županije Osječko – baranjske od 19.srpnja 1994. godine.

Prema toj odluci matičnoj školi Valpovo pripadaju tri područne škole i to Bocanjevci, Nard i Šag.

Sva prigradska naselja iz kojih učenici dolaze u matičnu školu Valpovo teritorijalno pripadaju općini Valpovo, osim Bocanjevaca koji teritorijalno pripadaju općini Belišće.

Na sjednici Školskog odbora od 6.rujna 2001. godine donesen je zaključak da se u svezi decentralizacije financiranja osnovnog školstva utvrdi status Područne škole Bocanjevci i s tim upoznaju mjerodavni čimbenici.

Između matične i područnih škola postoji relativno dobra prometna povezanost. To se prvenstveno odnosi na PŠ Šag koja se nalazi na regionalnoj cesti prema Osijeku, dok se PŠ Nard i PŠ Bocanjevci nalaze na pasivnoj lokaciji, a time je onda i prometna povezanost znatno slabija.

Školsko područje matične škole Valpovo nalazi se na kvalitetnoj poziciji u gradskom tkivu. Prostor je omeđen ulicama Ive Lole Ribara, Ante Starčevića i rijekom Karašicom s dobrim mogućnostima kolnog i pješačkog pristupa, te dobrom mogućnošću komunalnog opremanja.

Lokacija matične škole idealna je za smještaj školske zgrade i za sportsko-rekreativne sadržaje, jer se nalazi u prirodnom okružju centra grada te rijeke Karašice koja čini granicu parcele sa sjeverne i istočne strane, dok se sa zapadne strane nalazi veliki park – šuma uz valpovački dvorac. Parcela Osnovne škole M.P.Katančića veličine je cca 33.439 m², od čega škola danas koristi 24.754 m², dok je ostala površina /8.685 m²/ slobodna od izgradnje.

I ove godine učenicima iz pravca Bocanjevci, Nard i Šag osigurava se besplatan školski prijevoz preko prijevozničkog poduzeća, a sredstva osigurava Osječko-baranjska županija.

Unutarnji školski prostor u Matičnoj školi Valpovo iznosi 3.775,92 m².

Matična škola Valpovo ima ukupno 16 učionica, od čega je 7 učionica na katu razredne nastave, od kojih se jedna /manja/ koristi za izbornu nastavu njemačkoga jezika u suprotnoj smjeni, jedna je namijenjena predmetnoj nastavi za povijest-zemljopis, jedna učionica specijalizirana kao učionica informatičkog kabineta, a jedna manja učionica – kabinet na katu namijenjena je učenicima s teškoćama u razvoju.

U prizemlju zgrade je 7 učionica namijenjeno za predmetnu nastavu, a pregrađeni dio knjižnice namijenjen je kao učionica za izbornu nastavu vjeroučstva.

Učionički prostor za razrednu nastavu I. do IV. razreda u potpunosti odgovara svojoj namjeni i optimalan je za izvođenje nastavnih sadržaja. Jedna učionica pripada na dva razredna odjela /"A" i "B" smjena/.

Učionički prostor predmetne nastave samo djelomično zadovoljava potrebe nastave. Rasporedom sati uspješno je riješena nastava, ali zbog nedostatka prostora pojedini predmeti se poklapaju te se nastava za isti nastavni predmet izvodi u više učionica, što se onda negativno odražava na realizaciju nastavnih sadržaja.

Učionica za učenike I.do IV. razreda s teškoćama u razvoju /djelomična integracija/ nalazi se na katu, a adaptirani prostor zubne ambulante koriste učenici s teškoćama u razvoju "A" i "B" smjene.

Informatički kabinet u cijelosti odgovara potrebama učenika.

Knjižnica sa svojim prostorom, koji iznosi 45,90 m², uglavnom odgovara svojoj namjeni.

Prostor za prehranu učenika /blagovaonica/ nalazi se u podrumskim prostorima i odgovara svojoj namjeni te ga sada koriste učenici razredne i predmetne nastave.

Stvoreni su uvjeti ulaska invalidskih kolica u školu te je ugrađeno dizalo – platforma za pristup učionicama na katu. Postoje rampe na ulazu u školu te u hodniku, a izgrađen je i sanitarni čvor za invalide.

U školskom prostoru, kako unutarnjem tako i vanjskom, zabranjeno je pušenje sukladno zakonskim propisima.

Sportska dvorana namijenjena je izvođenju nastave tjelesno-zdravstvene kulture i u potpunosti zadovoljava potrebe nastave.

Ostali međuprostor namijenjen je za svakodnevne potrebe rada škole.

Tijekom ljetnih praznika djelomično se uređuju prostori za početak rada u novoj školskoj godini.

4.1. OSOBNA KARTA ŠKOLE OSNOVNA ŠKOLA MATIJE PETRA KATANČIĆA

VALPOVO, Ive Lole Ribara 3

31550 VALPOVO

Broj telefona: (031) / 651 - 576

Broj Tel. Faxa: (031) / 654 - 576

OSJEČKO - BARANJSKA ŽUPANIJA

BROJ UČENIKA:		BROJ RAZREDNIH ODJELA:	
I. - IV. razred	212	I. - IV. razred	11
V. - VIII. razred	282	V. - VIII. razred	14
V. - VIII. (PP)	8	V. - VIII. razred (PP)	2
I.-VIII. uč s teškoćama	(32)		
glazbena igraonica	14	glazbena igraonica	2
. razred podr. odjela glazbene škole	143	. razred podr. odjela glazbene škole	8
UKUPNO:	659	UKUPNO:	35

BROJ UČENIKA:		BROJ RAZREDNIH ODJELA:	
PŠ BOCANJEVCI	15	PŠ BOCANJEVCI	2
PŠ NARD	9	PŠ NARD	2
PŠ ŠAG	9	PŠ ŠAG	2
UKUPNO:	33	UKUPNO:	6

SVEUKUPNO UČENIKA:		SVEUKUPNO RAZREDNIH ODJELA:	
MŠ + GLAZB. ŠK. + PŠ	692	MŠ + GLAZB. ŠK. + PŠ	42

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika provedena je tijekom svibnja i lipnja 2016. godine. Analiza je rađena individualnim razgovorima s svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i raspravama na sastancima aktiva. Do podataka se došlo i analizom pedagoške dokumentacije (zapisnici sjednica, evidencija dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti, Imenici i Razredne knjige, analize uspjeha učenika,...). Posebna pažnja se posvetila analizi realizacije kurikuluma prethodne školske godine.

Iz analize svega navedenog došli smo do spoznaja u kojem bi se smjeru škola trebala dalje razvijati. Tako je uočena potreba rada na poboljšanju nastave (korištenje različitih metoda poučavanja, oblika rada, uvođenje novih nastavnih izvora poučavanja...), poboljšanju komunikacije između učenika, učitelja i roditelja, većoj uključenosti učenika u različite aktivnosti koje se provode u školi. Ciljevi kurikuluma su:

- Provesti projekt kojim će se promicati ravnopravnost, uvažavanje i međusobno poštovanje
 - Poticati uporabu suvremenih metoda poučavanja
 - Razvijati bolju suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
 - Uključiti veći broj učenika u različite aktivnosti koje se provode u školi
- Iz ciljeva proizlaze sljedeći ishodi:
- Učenici će moći prepoznati predrasude i manjak tolerancije, preoblikovati ponašanje i primijeniti stečena znanja
 - Učitelji će moći primijeniti suvremene metode poučavanja
 - Učenici, učitelji i roditelji će poboljšati komunikaciju
 - Učenici će moći prema vlastitim interesima i sposobnostima odabrati aktivnosti u školi

6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/ KOMPETENCIJSKA PODRUČJA

6.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

6.1.1. Razredna nastava – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 1. (1.-4.)

2. Cilj 1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava HJ

- **Sudionici:** učenici, roditelji

- **Načini učenja (što rade učenici):**

učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

lističi, radni materijali

teškoće - umnožavanje materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. Odgovorne osobe:

učiteljice RN

6.1.2. Razredna nastava – dodatna nastava

1.Ciklus 1. (razred): 3.i 4.

2. Cilj 1. Osposobiti učenike za vješto govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na engleskom jeziku

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):cilj ostvaruje učenikovu potrebu za otvaranjem većih mogućnosti traženja informacija za sva razvojna područja te upotrebu stečenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- prepoznati i zapamtiti dodatni vokabular koji nije predviđen nast.planom i programom
- baratati vještinama govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na naprednijoj razini(opisivati, objašnjavati, predlagati...)
- razlikovati i pravilno upotrebljavati jezične i gramatičke strukture
- formirati i izraziti svoj stav prema engleskom jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz engleskog jezika
- **Sudionici:** učenici 4.razreda (PŠ Nard), učiteljica Marijana Schneider
- **Načini učenja (što rade učenici):** odgovaraju na pitanja, ponavljaju za modelom, govore sa ili bez zadanog predloška, opisuju, raspravljaju, predlažu, slušaju, čitaju, pišu, planiraju zajedničke aktivnosti, međusobno surađuju za vrijeme rada
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor (učionica), radni materijali-razl.literatura(knjige, časopisi...), nastavni listići, kartice, audio-vizualna pomagala, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih nastavnih radnih materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

8. Odgovorne osobe:učiteljica engleskoga jezika Marijana Schneider

6.1.3. Razredna nastava – izvannastavne aktivnosti

1. Ciklus (razred): I. (1.-4. razred)

2. Cilj 1. Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će prepoznati opća obilježja dramskih ostvarenja te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom stvaralaštvu i umjetnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva
- prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u ostalim umjetničkim poslovima (izradba kostima, scenografije, maska i rekvizita)
- moći uživljeno oblikovati dramske uloge prema vlastitim sposobnostima i sklonostima
- upoznati načine javnoga komuniciranja i nastupanja
- moći obrazložiti vlastito sudjelovanje u zajedničkoj dramskoj aktivnosti ili stvaralaštvu

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost – dramsko recitatorska

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

-uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze, izrađuju kostime, maske i scenografiju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učitelji odabiru primjere, objašnjavaju način izražavanja, prate rad učenika, daju povratnu informaciju

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: igrokazi za djecu, recitacije, dječji

časopisi, radnilističi, računalno, materijali za izradu maski, scenografije/ tehničke poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pisana anketa

8. Odgovorne osobe:

Učiteljica Tamara Maras, Sanela Čuljak, Jadranka Ivić, Biserka Medved

6.1.4. Razredna nastava - izvanučionička nastava

- 1. Ciklus (razred):1.**
- 2. Cilj 1.** Razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, razlikovati knjižnice od knjižara, poticati čitateljske navike, upoznati djelovanja knjižnice .
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** - Osposobiti učenike za razlikovanje školske i gradske knjižnice te razlikovanje knjižnice i knjižare. Potaknuti učenike za samostalno odlaženje u knjižnicu, posuđivanje, čuvanje i vraćanje knjiga i time potaknuti čitateljske navike.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - učenik će moći razlikovati knjižare i knjižnice;gradsku i školsku knjižnicu
 - učenik će samostalno posuđivati i vraćati knjige
 - odgovorno se odnositi prema posuđenoj knjizi
- 5. Način realizacije:**
 - *Oblik:*IZVANUČIONIČKA NASTAVA
 - *Sudionici:*učenici, učiteljica, knjižničari
 - *Načini učenja (što rade učenici)*
 - učenici će razgledavati prostor knjižnice, slušati naputke knjižničara o uporabi članske iskaznice i ponašanju prema posuđenim, knjigama, učlaniti se
 - *Metode poučavanja (što rade učitelji):*
 - učitelj dogovara termin posjeta s knjižničarima, obavještava roditelje o odlasku učenika, dovodi učenike u prostor gradske knjižnice, pomaže knjižničarima
 - *Trajanje izvedbe:*listopad -studen, travanj, 2 sata
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - prostor knjižnice
 - vremenske neprilike
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - anketni listić
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničar i učiteljice Jadranka Špiranović,Vanja Bošnjak,Stela Horvat, Senka Špoljarić i Verica Jezdić

1. Ciklus (razred): 1.ciklus, 1.d razred

2. **Cilj 1.** Posjetiti Gradsku knjižnicu i i sudjelovati u aktivnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
-Učenici će steći sposobnost razlikovanja književnih vrsta te samostalno ili u skupini osmisliti vlastitu slikovnicu.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati i razlikovati književne vrste prema osnovnim obilježjima.
- Izraditi slikovnicu.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanučionička nastava
- **Sudionici:** knjižničar, učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Uz pomoć knjižničarke upoznaju književne vrste
- Izrađuju slikovnice

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Dogovara termin i temu posjeta, obavještava roditelje o odlasku,vremenu i ciljem odlaska,dovodi učenike u prostor knjižnice,surađuje s knjižničarima, prati rad i pomaže učenicima,daje povratnu informaciju.

- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata tijekom 2023./2024. školske godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Gradska knjižnica, materijal za izradu slikovnice
- Vremenska nepogoda (loše vrijeme).

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketni listić

7. Odgovorne osobe: učiteljica Sanja Košutić

6.1.5. Predmetna nastava – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. – 8.)

2. **Cilj 1.** Usvojiti gradivo hrvatskog jezika na osnovnoj razini

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ospozobiti učenike za praćenje nastavnog plana i programa hrvatskog jezika te im omogućiti usvajanje gradiva u skladu sa sposobnostima.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- identificirati i pravilno upotrijebiti vrste riječi u rečenici
- prepoznati i pravilno upotrijebiti glagolska vremena u rečenici
- pravilno primjenjivati pravopisna pravila

5. **Način realizacije:**

• **Oblik: dopunska nastava**

• **Sudionici:** učenici i učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- vježbanje prema primjerima,
- učenje kroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanje pravila, određivanje primjera, objašnjavanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Izvori za učenje i prostor

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmena provjera prepoznavanja i primjene vrsta riječi, glagolskih vremena, nastavni listići

8. **Odgovorne osobe:**

Učiteljice hrvatskog jezika Darija Jančikić, Mirta Mihaljević, Ana Šafranko, Ivana Kuna

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. - 8.razred)

2. Cilj 1. usvojiti osnove gradiva engleskog jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva stranog jezika trebaju moći producirati jednostavne, gramatički točne rečenice i s razumijevanjem rješavati gramatičke zadatke

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Pročitati i prevesti kraće tekstove
- Odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu
- Opisati odjeću koju netko nosi
- Pričati o sebi, svojim interesima, ambicijama
- Zaključiti razlike o nekim običajima u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji
- Izreći svoje mišljenje o ljudskom zdravlju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** pojedini učenici, učitelji engleskog jezika
- **Načini učenja (što rade učenici)** vježbanje prema primjerima, ponavljanje za modelom
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prepostaviti i zaključiti koje gradivo treba dodatno pojasniti, objašnjavati na pojednostavljeni način, strpljivo zadavati primjere i pratiti napredak učenika, davati povratne informacije učeniku
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: održavanje dopunske nastave u međusmjeni zbog popunjenošti satnice učenika, te nemogućnost pohađanja nastave učenika putnika, nedolazak učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja učenika kroz povremene provjere naučenoga, samostalno rješavanje zadataka

8. Odgovorne osobe: učitelji engleskog jezika Ivan Biuklija, Sandra Roguljić, Nataša Župan, Ingrid Pavić (Filip Ivančević)

6.1.6. Predmetna nastava – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): 3. (7. i 8. razred)

2. Cilj 1. Osporobiti učenike za primjenu naučenih sadržaja iz hrvatskog jezika.

3. Obrazloženje cilja: Rješavati probleme primjenom naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na nov način. Koristiti apstrakcije. Odabrat i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka u drugom području uz minimim vođenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
- Osvojestiti i znati primijeniti stečeno znanje na praktičnim primjerima i u svakodnevnom životu.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** dodatna nastava

• **Sudionici:** učenici, učiteljica hrvatskoga jezika

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- Rješavanje zadatka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
- Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
- Razvijaju vještine kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- razvija kod učenika interes za nastavne sadržaje koji se dodatno mogu usvajati kroz zanimljive, dodatne zadatke, određuje primjere za vježbanje, potiče učenika na samostalno rješavanje jezičnih zadatka, pomaže u razumijevanju gramatičkih i pravopisnih pravila, daje povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje
- prostor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
- Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje napredovanja učenika kroz skale s kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

8. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika Mirta Mihaljević, Ana Šafranko, Ivana Kuna

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. – 8. razred)

2. Cilj 1. stjecanje dodatnih znanja i razvijanje vještina iz engleskog jezika

3. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije i nadogradnju znanja stecenog u redovnoj nastavi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Samostalno voditi razgovore o nekim temama
- Kreirati priče
- Razlučivati značajne leksičke i gramatičke komponente raznih popularnih pjesama
- S razumijevanjem čitati duže tekstove
- Opisati i reproducirati običaje vezane uz obilježavanje blagdana specifičnih za englesko govorno područje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava
- **Sudionici:** pojedini učenici, učitelj engleskog jezika
- **Načini učenja (što rade učenici)** istraživati Internet za zadalu temu, sudjelovati u raznim aktivnostima na satu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** omogućiti učenicima što kvalitetniji napredak u razvijanju svih vještina na engleskom jeziku
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti potrošni materijali / slaba zainteresiranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički radovi, prezentacije

8. Odgovorne osobe: učitelji engleskog jezika Sandra Roguljić, Nataša Župan, Ingrid Pavić (Filip Ivančević)

1. Ciklus (razred): III. (8.raz.)

2. Cilj 1. stjecanje dodatnih znanja i vještina u poznavanju njemačkog jezika

3. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Samostalno voditi razgovore o zadanim temama
- Usvojiti glagolska vremena i sintaksu

5. Način realizacije:

• **Oblik:** dodatna nastava

• **Sudionici:** učiteljica njemačkog jezika, učenici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Istražuju i proučavaju dodatne materijale, ostvaruju usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku, surađuju pri rješavanju zadataka

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Priprema i organizira nastavu, priprema materijale, pojašnjava zadatke, daje upute, vodi konverzaciju, pomaže učenicima, pruža podršku, daje povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijali za nastavu, dodatna literatura na stranom jeziku, finansijska sredstva za potrošni materijal (papir, ljepila,...) / slaba zainteresiranost učenika, nedostatak literature i finansijskih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uspjeh na natjecanjima, evidencija praćenja u pedagoškoj dokumentaciji, evaluacijski listići, usmeno i pismeno provjeravanje

8. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Iva Romić

6.1.7. Predmetna nastava – izborna nastava

1. Ciklus (razred): II. i III. (5. – 8.raz.)

2. Cilj 1. Upoznavanje, usvajanje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima učenje dodatnog stranog jezika radi obogaćivanja osobnog rasta i razvoja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Razlikovati pisanje i izgovor riječi
- Definirati, objasniti i primijeniti posebnosti pravopisa i gramatike njemačkog jezika
- Prepoznati posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izborna nastava iz njemačkog jezika

• **Sudionici:** učenici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera i davanje povratnih informacija o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Izvori za učenje, rječnici, materijali za nastavu / slaba zainteresiranost

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pismena provjera

8. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Iva Romić

6.1.8. Predmetna nastava – izvannastavne aktivnosti

- 1. Ciklus (razred): 2. i 3. (predmetna nastava)**
- 2. Cilj** 1. istražiti osobne izražajne mogućnosti i razviti kreativne mogućnosti za umjetnički doživljaj, vrednovati medijski sadržaj, koristit te kreirati medijski sadržaj
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i razumijevanja medija i svijat oko nas
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - prepoznati lažnu vijest
 - napisati novinarsku kratku vrstu - tekst
 - koristiti digitalne alate za izradu postera, stripa ili filma
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice (Kuna)
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
Igraju igre za oslobađanje u prostoru, za koncentraciju i maštu, dramske igre, učenje kroz suradnju, učenje kulturne govorne komunikacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Objašnjavanje igara, čitanje tekstova, pisanje tekstova, određivanje primjera, objašnjavanje primjera, demonstriranje, davanje povratnih informacija o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** šk. godina 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Izvori za učenje i prostor
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Kreativni ostvaraji
- 8. Odgovorne osobe:**
Ivana Kuna

6.1.9. Predmetna i razredna nastava – projekti

1. Ciklus (razred): 1.ciklus

2. Cilj 1. Potaknuti djecu na čitanje, izražavanje i promišljanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici će steći jezična i komunikacijska znanja,vještine i sposobnosti na hrvatskom standardnom jeziku,razvijati čitateljske interese i literarne sposobnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Čitati lektirne/književne naslove.
- Voditi bilješke za vrijeme čitanja.
- Interpretirati pročitane lektire/knjige.
- Rješavati različite stvaralačke zadatke potaknuti pročitanom lektirom/knjigom.

5. Način realizacije:

• **Oblik:**Projekt – NAŠA MALA KNJIŽNICA

• **Sudionici:** Sanja Slivar, učenici,učiteljica LJ.V.Puljek,

• **Načini učenja (što rade učenici):**slušaju /čitaju različite književnoumjetničke tekstove kao poticaj za literarne radove i rasprave,pišu sastavke na zadane teme,iskazuju doživljaj umjetničkog teksta,samostalno pronalaze informacije u tekstu,promišljaju, interpretiraju i stvaraju zaključke,stvaraju kreativne uratke potaknuti tekstrom.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Čita odabrani tekst,interpretira ga s učenicima,priprema materijale- križaljke,NL i sl;provodi dramske igre;

• **Trajanje izvedbe:** 1-2 sat mjesečno (tijekom školske godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-lektirni naslovi,NL...

-učionica,školska knjižnica

-nezainteresiranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-kontrola i vrednovanje napisanih uradaka

-opisno praćenje

-samovrednovanje

8. Odgovorne osobe:knjižničarka Sanja Slivar

6.1.10. Predmetna nastava – izvanučionička nastava

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.r.)

2. Cilj 1. poticati i njegovati kulturu čitanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): omogućiti učenicima susrete s književnicima, obogatiti kulturni život škole i lokalne zajednice

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pripremiti i predstaviti razne novinarske forme (intervju, vijest, reportaža)
- ovladati vještinama pisane i usmene komunikacije
- oblikovati i izraziti osobno kritičko mišljenje

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvanučionička nastava

• **Sudionici:** učenici, učitelji, gostujući književnici, nakladničke kuće

• **Načini učenja (što rade učenici)** istražuju biografije književnika, čitaju knjige, postavljaju pitanja, vježbaju pisanje raznih novinarskih forma

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

planiraju i organiziraju susret s književnikom, pripremaju i oblikuju formu knj. promocije

• **Trajanje izvedbe:** tijekom 2023./ 2024. školske godine, 4 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financije (prijevoz, dnevnice, potrošni materijal)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

evaluacijski listići, foto/videoreportaža, razne novinarske forme

8. Odgovorne osobe: učitelji hrvatskog jezika Darija Jančikić, Mirta Mihaljević, Ana Šafranko, Ivana Kuna i knjižničarka Sanja Slivar

1. **Ciklus (razred): 2. (6.razredi)**
2. **Cilj 1.** upoznavanje, poticanje i razvijanje učeničke kulture
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvoj kreativnosti i kritičkog odnosa prema ponuđenim kulturnim sadržajima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - usporediti i opisati svijet različitih medija
 - vrednovati medijske i kulturne sadržaje i kritički se osvrnuti na njih
 - izvjestiti o putu i predstavi
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** posjet
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice , razrednici
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
 - individualno informiranje o predstavi, glumcima
 - spoznaju i prosuđuju ponuđene sadržaje
 - pišu izvještaj i osvrt
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
predlažu, usmjeravaju i organiziraju
 - **Trajanje izvedbe:** šk.godina 2023./2024. – poludnevni posjet
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
prijevoz, kazalište/kino
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
pisani radovi (vijest, osvrt, usporedba s pročitanim književnim djelom)
8. **Odgovorne osobe:**
Učitelji predmetne nastave

6.1.11. Priredbe/manifestacije

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. (razredi od 1. do 8.)

2. Cilj 1. približiti učenicima događaje vezane uz rođenje Isusa Krista i objasniti im hrvatske tradicijske običaje kroz riječ i glazbu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): izraziti osjećaje riječju i glazbom, čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja, razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje i ideje, razvit će razumijevanje i zanimanje za vlastiti jezik i kulturu, steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu, ovladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izraza kojim se bave, njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini, potaknuti samopouzdanje, ustrajnost i spontanost

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Božićna priredba
- **Sudionici:** učenici, vjeroučitelji, učitelji hrvatskoga jezika, razredne nastave, glazbene kulture, likovne kulture, roditelji, predstavnici zajednice...
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - izražavaju osjećaje lijepom riječju, glazbom, glumom i plesom
 - izvode na pozornici što su uvježbali na izvannastavnim aktivnostima kojima se bave
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - određuju tekstove koji će se uvježbavati, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor Kulturnog centra, ozvučenje, potrebni rekviziti, scenografija

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- posjećenost priredbe, anketa među učenicima i učiteljima, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

8. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice u PŠ Šag: Ivana Andrić Pejak i Korelija Berečić, PŠ Nard: Iva Černošek i Dalila Birovljević, PŠ Bocanjevcii: Ana Ivanović i Tamara Maras

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3. (1.-8.r.)

2. Cilj 1. omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničko-komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja
- predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine
- uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe

5. Način realizacije:

• **Oblik:** priredba (Dan škole)

• **Sudionici:** učenici 1.- 8.r. učitelji RN i PN

• **Načini učenja (što rade učenici)** aktivno i kreativno sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima, LiDraNo, knj.natječajima, kreativnim radionicama

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

planiraju, pripremaju i oblikuju priredbu , povezati umjetničke izričaje RN, PN,

Glazbene škole, poticati i njegovati timski rad i suradničke odnose

• **Trajanje izvede :svibanj 2024. (priredba)**

6. Potrebnii resursi/moguće teškoće: financije (prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

natjecanja, književni natječaji, publike, mrežne stranice škole, lokalni mediji

8. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskog jezika

6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

6.2.1. Razredna nastava – dopunska nastava

1. Ciklus (razred): I., razredi 1.-4.

2. Cilj 1. ovladati osnovnim matematičkim znanjima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): individualnim radom osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) učenik će moći samostalno prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava

- **Sudionici:** učitelji i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici) :**

vježbanje primjerima, učenje uz pomoć učitelja inastavnog materijala

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađivanje materijala, objašnjavanje postupaka, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, radni listići, računalo, troškovi umnažanja materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. Odgovorne osobe: učiteljice 1.-4.razreda

6.2.2. Razredna nastava – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): 1. (1.do 4. razred)

2. Cilj: Osposobiti učenike za kreativno pristupanje rješavanju matematičkih problema.

3. Obrazloženje cilja:

Učenici će moći razvijati matematička znanja, vještine i procese te ih primjenjivati u različitim kontekstima.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći identificirati i formulirati matematički problem
- učenici će moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju zadataka
- učenici će moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka

5. Način realizacije:

• **Oblik:** DODATNA NASTAVA

• **Sudionici:** učenici, učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- učenici će prikupljati, razvrstavati i organizirati podatke; rješavati matematičke probleme i tumačiti načine rješavanja; učiti kroz suradnju s drugim učenicima

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učitelji će određivati primjere, objašnjavati matematičke postupke, pratiti rad učenika, davati povratnu informaciju o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- radni i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo, prostor

- nemogućnost umnažanja materijala i uporabe računala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. Odgovorne osobe: učitelji i učiteljice razredne nastave

6.2.3. Predmetna nastava – dopunska nastava

1. Ciklus 2. i 3.(5. - 8.razred)

2. Cilj 1. : usvajanje osnovnih pojmoveva potrebnih za praćenje nastave

3. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici slabijeg predznanja bit će osposobljeni za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati osnovne pojmove i znati ih definirati
- upamtiti glavne formule
- upotrijebiti ih u primjerima iz svakodnevnice

5.Način realizacije:

• **Oblik:** dopunska nastava matematike

• **Sudionici:** učenici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- redovan dolazak na sate dopunske nastave

- postavljati pitanja ukoliko iskrsne problem prilikom rješavanja zadatka

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- rješavati zadatke od najjednostavnijih ka srednje teškim

- uz svaki primjer detaljno objasniti postupak i ponoviti više puta

- pronaći primjere iz okoline da bi učenici što lakše usvojili pojam ili formulu

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-nedostatak prostora (učionice) za izvođenje nastave, neopravdani izostanak učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-nastavni listići, kratke pismene provjere znanja i usmeno ispitivanje uz navođenje

8. Odgovorne osobe:

-učitelji matematike Ana Pušić, Marina Hegol, Goran Kupčerić i Valentina Škorvaga

6.2.4. Predmetna nastava – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): II. i III. (5. do 8. r.)

2. Cilj 1. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost

3. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici će moćanalizirati, definirati, riješiti složenije zadatke i tako se pripremiti, te sudjelovati u natjecanju iz matematike.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Izraditi zadatke složenog tipa
- Sudjelovati na natjecanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)** sudjeluju u grupnoj nastavi, rješavaju zadatke uz pomoć nastavnika, samostalno rješavaju zadatke.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osigurati materijale za rad, objasniti postupke rješavanja zadataka.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za učenje, sposobiti nastavnike, prostor.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika kroz natjecanja.

8. Odgovorne osobe: Učitelji matematike Ana Pušić, Marina Hegol, Goran Kupčerić, Valentina Škorvaga

6.2.5. Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): II., 3.c

2. Cilj 1. Naučiti zadatke logičko razmišljati, zapažati te upoznavanje novih pojmoveva, bogaćenje rječnika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- opisati kako se rješavaju križaljke, mozgalice , zagonetke, brojčani i predmetni nizovi, prepoznavanje enigmatskih zadataka u svakodnevnim životnim okolnostima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati zadatke
- objasniti ih
- automatizirati postupak rješavanja

5. Način realizacije:

• **Oblik:** IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST - enigmatika

• **Sudionici:** učenici i učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- pronalaze samostalno zadatke ili što pripremi učitelj i rješava ih , natjecanje u rješavanju zadataka do 1.polugodišta

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Priprema zadatke , objašnjava ih ,pomaže, boduje

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-prostor, računalo, radni listići

-nedovoljno materijala enigmatika za djecu

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-usmena i pisana provjera

8. Odgovorne osobe: učiteljica Verica Jezdić

1. Ciklus (razred): I. , 2.a

2.Cilj 1. Upoznavanje funkcije novca i poticanje na štednju

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
poticanje na razmišljanje o funkciji novca, povezivanje rada i zarade te potrebe za štednjom

4.Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- prepoznati osnovnu funkciju novca
- uočiti značaj štednje
- sustavno štedjeti

5.Način realizacije:

• **Oblik:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

• **Sudionici:** učenici, učiteljica, bankari

• **Načini učenja (što rade učenici) :**

- upoznaju prostor banke, razgovaraju s voditeljem poslovnice i donose zaključke o štednji

Metode poučavanja (što rade učitelji):

-organiziraju nastavu, prate učenike, dogovaraju pravila ponašanja, paze na sigurnost učenika, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prostор банке
- nepovoljni vremenski uvjeti

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Evaluacijski listić

8.Odgovorne osobe: učiteljica Jadranka Špiranović

6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

6.3.1. Razredna nastava – izvanučionička nastava

Ciklus (razred): 1.ciklus, 2.razred

1. Cilj 1. Upoznati park prirode Kopački rit.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će upoznati park prirode Kopački rit i shvatiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta močvarnog područja.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Razlikovati, imenovati i opisati biljke i životinje parka prirode.
- Prepoznati zaštićene vrste parka prirode.
- Razumjeti utjecaj čovjeka na prirodu u parku prirode.

4. Način realizacije:

• **Oblik:** Terenska nastava- KOPAČKI RIT

• **Sudionici:** Učenici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Promatrati i opisivati biljke i životinje, uočavati povezanost biljaka i životinja, bilježiti i pratiti izlaganje, opisati utjecaj čovjeka na prirodu, opisati važnost čuvanja prirode.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

-Prikupiti ponude agencija, izraditi plan puta, izvijestiti roditelje, prikupiti suglasnost roditelja, pratiti interes učenika, navoditi učenike na povezivanje usvojenih sadržaja s neposrednom stvarnošću i davati povratne informacije.

• **Trajanje izvedbe:** 1 dan u travnju/svibnju 2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-Financijska podrška roditelja.

-Vremenska nepogoda (nevrijeme).

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-Anketni listići

7. Odgovorne osobe: učiteljice drugih razreda

- 1. Ciklus (razred): 1.ciklus, 1.razredi**
- 2. Cilj** 1. Osporobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Učenici će prepoznati prometne oznake važne za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - Učenici će se moći pravilno i sigurno kretati ulicom.
 - Učenici će moći prepoznati i odrediti najsigurniji put od kuće do škole.
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** Izvanučionička nastava
 - **Sudionici:** Učenici i učitelji, prometni policajac
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Uočavaju i imenuju prometne znakove i prometna sredstva,kreću se desnom stranom pločnika,vježbaju sigurno prelaženje ulice na pješačkom prijelazu i semaforu.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Vodi učenike od škole do raskrižja,objašnjava prometna pravila i znakove,demonstrira pravilno ponašanje u prometnim situacijama,pazi na sigurnost učenika,daje povratnu informaciju o uspjehu,surađuje s prometnikom.
 - **Trajanje izvedbe:** studeni 2023., 2 sata
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - obilježen pješački prijelaz,semafor,siguran prostor za demonstraciju;
 - spriječenost prometnika,vremenska nepogoda
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmena i pismena provjera
- 8. Odgovorne osobe:** Učitelji 1. razreda, prometni policajac

1. Ciklus (razred): 1.ciklus, 1. i 3. razredi

2. Cilj 1. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi u cilju očuvanja i zaštite.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će u neposrednom prirodnom okruženju istraživati, proučavati, opisivati promjene u prirodi, zaključivati o važnosti zaštite i čuvanja prirode.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uočiti, pratiti i opisati promjene u prirodi u pojedino godišnje doba u neposrednom životnom okruženju.
- Opisati i objasniti važnost zaštite i čuvanja prirode i svih živih bića u njoj.
- Uočiti ljepotu prirode u različitim vremenskim uvjetima.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvanučionička nastava – Volim i čuvam prirodu svog mesta

• **Sudionici:** Učenici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- Promatraju biljke i životinje u različita godišnja doba i bilježe promjene.
- Opisuje postupke i sudjeluje u akcijama čišćenja i zaštite okoliša.
- Rješavaju nastavne lističe.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Dogovara termin izvanučioničke nastave, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i cilju odlaska, dovodi učenike u park, na rijeku, u šumu, daje upute, prati rad i pomaže učenicima, daje povratnu informaciju.

• **Trajanje izvedbe:** tijekom jeseni, zime i proljeća po 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-prostor-školsko dvorište, park, rijeka

-Vremenska nepogoda (nevrijeme).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-Nastavni lističi

-Redovito praćenje i vrednovanje u pedagošku dokumentaciju.

8. Odgovorne osobe: učiteljice Dalila Birovljević, Senka Špoljarić, Iva Černošek, Sanja Košutić

1. Ciklus (razred): I. (1. - 4. razredi)

2. Cilj 1. Razviti sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodi,, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju
- sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene
- uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvanučionička nastava Pozdrav godišnjim dobima

• **Sudionici:** učenici, učiteljice

• **Načini učenja (što rade učenici) :** uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god.dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju nastavu, prate učenike,metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 3 sata tijekom školske godine 2023./2024. prateći godišnja doba

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor (školsko dvorište, park, rijeka)

Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listići, radni listići

8. Odgovorne osobe: učiteljice Sanja Košutić, Biserka Medved, Ana Ivanović, Dalila Birovljević, Iva Černošek, Ivana Andrić Pejak, Verica Jezdić, Senka Špoljarić, Vanja Bošnjak, Sanela Čuljak, Stela Horvat

1. Ciklus (razred): I., 4. razred

2. Cilj 1. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi kroz životni ciklus biljaka

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočeno je da učenici puno lakše usvajaju teorijska znanja i činjenice kroz izvođenje pokusa i promatranja života biljaka

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Razlikovati živu od nežive prirode, vrste tla, razlikovati gl. dijelove biljke i razumjeti njihovu osnovnu ulogu
- Uočiti suodnos žive i nežive prirode te uvjete života
- Uočiti važnost biljaka za život

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Projekt Životni ciklus biljke

• **Sudionici:** učenici i učiteljica 4.c

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, slušaju jedni druge i učiteljicu pri prezentaciji projekta, izrađuju plakate, čitaju i istražuju literaturu, izvode pokuse, uspoređuju rezultate s drugim učenicima, donose zaključke

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pristupaju svakoj skupini učenika s obzirom na temu koju su izabrali, pripremaju materijale koji će poticati njihovo istraživanje, upućuju na točno određene sadržaje koje mogu pročitati u školskoj knjižnici, dogovaraju suradnju s roditeljima

• **Trajanje izvedbe: travanj 2024.godine**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor, sjeme biljaka, posudice, različite vrsta tla

Moguće teškoće: nema potrošnog materijala, izostanak pomoći i suradnje roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrađeni plakati o biljkama, kvaliteta usmene prezentacije, izvođenje pokusa

8. Odgovorne osobe: učiteljica: Sanela Čuljak

1. Ciklus (razred): 2.d

2. Cilj 1. Poticati svijest o potrebi brige i zaštite životinja

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje temeljnih vrijednosti i značaja očuvanja svih životinjskih vrsta na Zemlji. Postupno će razvijati individualnu odgovornost prema životinjama i prirodi

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će upoznati neke vrste životinja
- učenici će moći donositi osvještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega ponašanja prema životinjama

5. Način realizacije:

Oblik: Projekt Životinje

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici):

- učenici će prikupljati slikovne materijale , razvrstavati ih, izrađivati plakate i mape na zadanu temu, provoditi i predstavljati projekt

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- učiteljica će objašnjavati temeljna načela očuvanja prirode i zaštite okoliša, organizirati različite oblike rada, pratiti i poticati učenike, davati povratnu informaciju o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 4 školska sata u svibnju 2023./24..godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotografije i slike životinja, ljepilo, papiri u boji, hamer- papir, škare, glinamol, plastelin, novčana sredstva (oko 100 kuna)
- nedostatna financijska sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- evaluacijski listić

8. Odgovorne osobe: učiteljice Jadranka Ivić, učenici

1. Ciklus (razred): I (4.razredi)

2. Cilj 1. Upoznati najstariji nacionalni park Plitvička jezera, život i stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranićte kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Prepoznati nacionalnu i kulturnu baštinu grada Zagreba, razumjeti važnost središta za život i rad RH, potrebu očuvanja prirodnih ljepota naše domovine

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Imenovati kulturno- povijesne spomenike
- Objasniti zašto je Zagreb upravno- političko, gospodarsko, zdravstveno, prosvjetno, kult.- povijesno i turističko središte RH
- Objasniti važnost prirodnih ljepota za našu domovinu

5. Način realizacije:

• **Oblik:** terenska nastava

• **Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Prikupiti i razvrstati pisane i slikovne materijale o povijesti i razvoju Zagreba. Obići znamenita mjesta vezana uz terensku nastavu

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Prikupljaju ponude agencija, izrađuju plan puta, izvješćuju roditelje i prikupljaju njihovu suglasnost, prate interes učenika, navode učenike na povezivanje usvojenih sadržaja s neposrednom stvarnošću, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (svibanj)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Financijska podrška roditelja, vremenske nepogode i nedovoljan broj zainteresiranih učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketni listići

8. Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda

1. Ciklus (razred): I., II., III.

2. Cilj 1. Posjetiti Muzej Valpovštine i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz Noć muzeja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Učenici će proširiti svoja znanja o prošlosti svog zavičaja, aktivno se uključiti u događanja u sredini u kojoj žive.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razlikovati značajne povijesne događaje u zavičaju
- Uočiti uzročno-posljedične veze između događaja i utjecaj na tijek razvoja naše sredine
- Uočiti značaj očuvanja kulturno povijesnih dobara

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava

- **Sudionici:** učenici, učiteljica, kustos

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- istražuju predmete iz prošlosti
- sudjeluju u aktivnostima koje organizira muzej

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Dogovara termin i temu posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor muzeja, surađuje s kustosom, prati rad i pomaže učenicima, daje povratnu informaciju.

- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata, tijekom nastavne godine 2023./2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal: papir, boja, printer

- nema potrošnog materijala, izostanak pomoći i suradnje roditelja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

usmeno ispitivanje

7. Odgovorne osobe: učitelji, kustos

1. Ciklus (razred): 1., 2.a

2. Cilj 1. Zanimanja ljudi upoznati u stvarnom okruženju kroz iskustveno učenje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- pojedina obrtnička zanimanja ljudi upoznati u okruženju svoje društvene zajednice

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- nabrojati zanimanja ljudi
- nabrojati i nacrtati pribor za rad
- povezati važnost učenja za stjecanje kompetencija za buduće zanimanje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- **Sudionici:** učenici, učitelj, obrtnici

- **Načini učenja (što rade učenici)**

- razgledaju prostor radionice i potreban pribor i alate za rad, razgovaraju s vlasnicima i radnicima, promatraju rad radnika

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- dogovaraju posjet u obrtničkim radionicama, razgovaraju s učenicima o odlasku na izvanučioničku nastavu, određuje pravila ponašanja na putu i u radionicama, pazi na sigurnost učenika, surađuje s obrtnicima pri posjetu, daju povratne informacije

- **Trajanje izvedbe:** 1 h tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- obrtničke radionice
- nepovoljni vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- radni listić

8. Odgovorne osobe: učiteljice Jadranka Špiranović

1. Ciklus (razred): I.

2. Cilj 1. Uočiti opasnosti i štetne posljedice koje može prouzročiti vatra te značaj vatrogasnih postrojbi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- opisati algoritam ponašanja u slučaju požara, prepoznati načine gašenja požara, razvijanje psihičke stabilnosti potrebne za izvanredne situacije

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati vatu od požara
- objasniti opasnosti i štetne posljedice požara
- automatizirati simulirani postupak dojave pri požaru

5. Način realizacije:

• **Oblik:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

• **Sudionici:** rukovodstvo Vatrogasne postaje, učenici i učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- razgledavanje prostora, opisivanje vatrogasnog automobila i aparata, sudjelovanje u gašenju fiktivnog požara

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- organiziraju posjet u vatrogasnu postaju, prate učenike, određuje pravila ponašanja na putu i u vatrogasnoj postaji, paze na sigurnost učenika, surađuju s osobljem, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prostor, računalo, radni listići

- nepovoljni vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmena i pisana provjera

8. Odgovorne osobe: učiteljice RN

1. Ciklus (razred): 1. (3. Razred)

2. Cilj 1. Upoznati županijsko središte

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pokazati osobitosti županijskog središta, razumijeti važnost središta, za život i rad stanovnika županije, prepoznati ostavštinu predaka i njenu povijesnu važnost kako za lokalno stanovništvo tako i za cijelu županiju i šire.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati kulturno-povijesne spomenike
- Nabrojati ostavštinu predaka
- Procijeniti vrijednost istih
- Objasniti zašto je Osijek upravno-političko, gospodarsko, zdravstveno, prosvjetno, kulturno-povijesno središte županije

5. Način realizacije:

• **Oblik:** terenska nastava- **Županijsko središte**

• **Sudionici:** učitelji i učenici

• **Načini učenja (što rade učenici):** prikupljaju i razvrstavaju pisane i slikovne materijale o povijesti i razvoju Osijeka obilaze i razgledavaju muzej, prate predavanje, vode bilješke, prikupljaju informacije, imenuju važne objekte i ustanove važne za grad i županiju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Prikupljaju ponude agencija, obavještavaju roditelje, izrađuju plan puta i dijele materijal, prate interes učenika i daju povratnu informaciju

• **Trajanje izvedbe:** svibanj, 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: finansijska podrška roditelja, vremenske nepogode i nedovoljan broj zainteresiranih

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa zadovoljstva, usmeno i pismeno provjeravanje

8. Odgovorne osobe: učiteljice 3. razreda

1. Ciklus (razred): 1.ciklus, 1. razred

2. Cilj 1. Boravkom u ZOO – vrtu Osijek upoznati raznolikost životinjskog svijeta i potrebu za njihovom zaštitom; posjetom Etno selu prepoznati vrijednost kulturno – povijesne baštine

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-Učenici će steći zanimljive činjenice o životinjskim vrstama; prepoznati ostavštinu predaka i njenu povijesnu važnost kako za lokalno stanovništvo tako i za cijelu županiju i šire.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Imenovati životinske vrste , objasniti važnost njihovog očuvanja
- Nabrojati ostavštinu predak
- Povećati razinu svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih vrijednosti
- Imenovati neke stare običaje

4. Način realizacije:

• **Oblik:** Terenska nastava

• **Sudionici:** učenici, učiteljice, stručni vodiči

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- Prikupljati informacije i fotografije tijekom obilaska ZOO – vrta, razgledavati muzej na otvorenom i pratiti predavanje, voditi bilješke
- Promatrati, analizirati i donositi zaključke

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Prikuplja ponude turističkih agencija, dogovara termin i plan s turističkom agencijom, obavještava roditelje o odlasku,vremenu i ciljem odlaska, prati rad i pomaže učenicima,daje povratnu informaciju.

• **Trajanje izvedbe:** 6 sati , travanj/svibanj 2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-Financijska sredstva

-Vremenska nepogoda (nevrijeme), financijske poteškoće

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Radni listići, usmeno ispitivanje

7. Odgovorne osobe: učiteljice 1.razreda Matične škole i Područnih škola

Ciklus (razred): 1. i 3.razred

1. Cilj 1. Učenici će kroz niz aktivnosti učiti o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko-kulturnog nasljeđa.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja i očuvanju tradicije

Očekivani ishodi/postignuća: (**Učenik će moći:**) Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za tradicijsko nasljeđe.

3. Način realizacije:

Oblik: Projektni dan: Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od voća i žitarica.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Organizirati istraživačku nastavu. Prezentirati naše radove roditeljima.

Trajanje izvedbe: tijekom listopada 2023. godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: Sve raspoloživo/ nezainteresiranost učenika

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

7 . Odgovorne osobe: učiteljica Iva Černošek

1. Ciklus (razred): 1.-2.A

2. Cilj 1. Poticati svijest o potrebi brige i zaštite biljaka

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje temeljnih vrijednosti i značaja očuvanja svih biljnih vrsta na Zemlji. Postupno će razvijati individualnu odgovornost prema biljkama i prirodi

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će upoznati neke vrste biljaka
- učenici će moći donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega ponašanja prema biljkama

5. Način realizacije:

Oblik: Projekt Biljke

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici):

- učenici će prikupljati slikovne materijale , razvrstavati ih,izradivati plakate i mape na zadanu temu,provoditi i predstavljati projekt

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- učiteljica će objašnjavati temeljna načela očuvanja prirode i zaštite okoliša, organizirati različite oblike rada, pratiti i poticati učenike, davati povratnu informaciju o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 4 školska sata u svibnju 2024.godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotografije i slike biljaka, silikonsko ljepilo, papiri u boji, hamer- papir, škare,glinamol, plastelin,
novčana sredstva (oko 100 kuna)

- nedostatna finansijska sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- evaluacijski listić

8. Odgovorne osobe: učiteljica Jadranka Špiranović, Biserka Medved

1. Razredna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 1.,2., i 3. (razredi od 3. do 8.)

2. Cilj 1. Ovladati znanjima i vještinama iz područja botanike

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju vrijednosti koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- posaditi, njegovati biljku (grm, stablo...)
- pravilno koristiti alat za rade u botaničkom vrtu
- steći radne navike – svijest o važnosti ljudskog rada

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost- **Botaničari**
- **Sudionici:** učenici od 1.-8.r., učiteljica Stela Horvat
- **Načini učenja (što rade učenici)** međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore znanja-informacije, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: alat i ostali materijal za rad u botaničkom vrtu, sadnice, sjeme trave, različiti izvori literature, audiovizualna sredstva, ucionica, pristup internetu, računalo/neredovit dolazak učenika, nedostatak svih potrebnih radnih materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa zadovoljstva

8. Odgovorne osobe: učiteljica Stela Horvat

1. Ciklus (razred): 1(1.-4.)

- 2. Cilj 1.** Stjecanje znanja iz područja vrtlarstva te primjenjivanje stečenog znanja u praktičnom radu
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju korištenja zdrave hrane te čuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- uzgojiti pojedine povrtnе kulture (zasaditi, njegovati, koristiti)
- prezentirati i objasniti sve aktivnosti
- koristiti ekološki uzgoj biljaka te doprinjeti očuvanju prirodnog okoliša
- steći radne navike (svijest o važnosti ljudskog rada)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** učionička nastava, izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Marijana Schneider
- **Načini učenja (što rade učenici):** međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024. (2 sata tjedno – 70 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor (učionica, prostor za vrt), alat i ostali materijal potreban za rad u vrtu, sadnice i sjeme pojedinih povrtnih kultura, različiti izvori literature, audiovizualna sredstva, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih potrebnih radnih materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

8. Odgovorne osobe: učiteljica Marijana Schneider

Ciklus (razred): 1.ciklus, 4. r.

1. Cilj 1. Osposobljavanje učenika za različite oblike istraživanja, samostalan rad te usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

O sposobiti učenike da primjenom različitih pokusa usvoje nova znanja te izraze svoje osjećaje,iskustva,ideje i stavove.

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
- Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.
- Prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje.
- Izraziti ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva na zabava i zanimljiv način.

4. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Mali znanstvenici

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici prikupljaju različite materijale iz okoline za izvedbu pokusa, promatraju i na temelju promotrenog i iskustva izvode zaključke; samostalno ili skupno odrađuju stvaralački zadatak; iskazuju svoj stav prema izvedenoj aktivnosti te svojim i ostvarenjima drugih učenika.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Prikuplja i odabire materijale, odgovarajuće vrste pokusa, objašnjava postupke, demonstrira,upućuje, prati i pomaže u radu učenika te daje povratne informacije.

Uključuje se u rad na školskom projektu i aktivnosti društvene zajednice.

• **Trajanje izvedbe:** 35 sata tijekom školske godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal (papir, plastika, bilježnica, čaše, boce, ...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, ljepilo), prirodni materijali iz okoline ; teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad, nedostatak finansijskih sredstava i podrške roditelja.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- fotografiranje radova u učionici i školi, razredne izložbe fotografija

- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

7. Odgovorne osobe: Vanesa Arambašić Hegeduš

1. Ciklus (razred): 1.ciklus, 1.c

2. Cilj 1. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi u cilju očuvanja i zaštite.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će u neposrednom prirodnom okruženju istraživati, proučavati, opisivati promjene u prirodi, zaključivati o važnosti zaštite i čuvanja prirode.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uočiti, pratiti i opisati promjene u prirodi u pojedino godišnje doba u neposrednom životnom okruženju.
- Opisati i objasniti važnost zaštite i čuvanja prirode i svih živih bića u njoj.
- Uočiti ljepotu prirode u različitim vremenskim uvjetima.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvanučionička nastava – Moje čisto Valpovo

• **Sudionici:** Učenici i učitelji

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- Promatraju biljke i životinje u različita godišnja doba i bilježe promjene.
- Opisuje postupke i sudjeluje u akcijama čišćenja i zaštite okoliša.
- Rješavaju nastavne lističe.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Dogovara termin izvanučioničke nastave, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i cilju odlaska, dovodi učenike u park, na rijeku, u šumu, daje upute, prati rad i pomaže učenicima, daje povratnu informaciju.

• **Trajanje izvedbe:** tijekom jeseni, zime i proljeća po 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-prostor-školsko dvorište, park, rijeka

-Vremenska nepogoda (nevrijeme).

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-Nastavni lističi

-Redovito praćenje i vrednovanje u pedagošku dokumentaciju.

8. Odgovorne osobe: učiteljica Verica Jezdić

1. Ciklus (razred): I. , 3.A

2. Cilj 1. Učenici će upoznati i opisati crkvu sv. Roka u Valpovu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj izvanučioničke nastave je razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne,povijesno-kultурне baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Proširiti i produbiti znanje
- Učenik će prepoznati i imenovati ključne pojmove sakralnog prostora
- Učenik će prepoznati osnovna obilježja kulturno-povijesnih spomenika u zavičaju i objasniti njihovu važnost

5. Način realizacije:

• **Oblik: izvanučionička nastava Posjet crkvi sv. Roka**

• **Sudionici: učenici, učiteljica, kustos Muzeja**

• **Načini učenja (što rade učenici) :** učenici će razgledavati, promatrati, postavljati pitanja, uočavati, rješavati zadatke

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju nastavu, prate učenike, razgovaraju s učenicima, demonstriraju, usmeno izlažu, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata (travanj)

6. Potrebnii resursi/moguće teškoće:

Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listić, korištenje usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu - prezentiranje na web stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Vanja Bošnjak, kustos Muzeja

1. Ciklus (razred): I. (4. razred)

2. Cilj 1. : Upoznati primorski zavičaj RH

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenik će razlikovati zavičaje u RH, uočiti izgled primorskog zavičaja, reljef, kulturno- povijesne spomenike, nacionalni park, narodnu baštinu, naselja, život i rad primorskog kraja

3. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Opisati zavičaje u RH
- Prepoznati primorski zavičaj i objasniti reljef
- Imenovati kulturno- povijesne spomenike u Puli
- Opisati Nacionalni park „Brijuni“, uočiti posebnost flore i faune na otoku
- Opisati tip naselja i posebnosti građevinarstva u primorju
- Naučiti o životu i radu u primorskom kraju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Škola u prirodi

- **Sudionici:** Učitelji i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)-** prikupiti i razvrstati pisane i slikovne materijale, obilaziti, promatrati, upoznati, imenovati objekte, ustanove, biljke i životinje primorskog zavičaja

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Prikupiti ponude za izradu plana puta, izvijestiti roditelje, prikupiti suglasnost roditelja, pratiti interes učenika, navoditi učenike na povezivanje usvojenih sadržaja s neposrednom stvarnošću i davati potrebne informacije

- **Trajanje izvedbe:** 4 dana

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost financiranja od strane roditelja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listići, anketa

7. Odgovorne osobe: Učiteljice 4. razreda

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko (interdisciplinarne prirodne i humanističke znan.)

Ciklus: Prvi ciklus (1. – 4.r), 3. razredi MŠ i PŠ

Cilj: Kroz različite edukativne radionice približiti učenicima prirodne i kulturne ljepote Slavonije

Obrazloženje cilja: Naučiti zanimljive činjenice o zavičaju u neposrednom prirodnom okruženje

Očekivani ishodi: Učenici će:

Povećati razinu znanja i svijesti o očuvanju prirodnih vrijednosti (Geopark).

Donositi samostalne zaključke o potrebi očuvanja prirode.

Znati razliku između obnovljivih i neobnovljivih izvora energije

Način realizacije:

- a) oblik – izvanučionička nastava
- b)sudionici – učenici, učitelj, predstavnici domaćina, animatori

Načini učenja (što rade učenici):

-aktivno sudjeluju u procesu učenja, uzimaju uzorke, provjeravaju svoje znanje, promatraju ,analiziraju, crtaju, osluškuju

Metode poučavanja (što rade učitelji):

-organiziraju rad, usmjeravaju, nadgledaju, pomažu, izrađuju radne materijale

daju povratne informacije

Trajanje: 6 sati

Potrebni resursi / moguće poteškoće:

- izvori učenja
- prostor
- finansijske poteškoće
- loše vrijeme

Provjera ishoda učenja: radni listići, razgovor

Odgovorne osobe: učiteljice: Vanja Bošnjak, Stela Horvat, Ana Ivanović, Iva Černošek i Ivana Andrić i osoblje Geoparka

1. Ciklus (razred): I. (3.A)

2. Cilj 1. razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj izvanučioničke nastave je omogućiti učenicima promatranje i proučavanje obližnje rijeke u zavičaju, osposobiti ih za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- učenik će opisati obilježja voda tekućica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju
- učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvanučionička nastava *Posjet obližnjoj rijeci*

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici) :** učenici će promatrati, uočavati , izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju nastavu, prate učenike, razgovaraju s učenicima, demonstriraju, usmeno izlažu, daju povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (travanj)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listić

8. Odgovorne osobe: učiteljica Vanja Bošnjak

6.3.2. Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 5.-8.

2. Cilj 1. osposobiti učenike za sudjelovanje u GLOBE programu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): primjena geografskih znanja i vještina u GLOBE programu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost
- Prepoznaže važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
- Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate
- Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
- Samostalno se koristi poznatim uređajima i programima
- Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava, učionička nastava
- **Sudionici:** učitelji, učenici, stručni suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, korištenje interneta i GPS-a
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju postupke prikupljanja podataka i unošenja podataka u GLOBE bazu, organiziranje rada i uključivanje učenika u razne GLOBE projekte
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavna pomagala
- izvori za učenje
- osposobljavanje nastavnika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- dosljednost unošenja podataka u GLOBE bazu podataka na internetu
- opisno praćenje učenika u dnevniku rada
- anketa o GLOBE programu

8. Odgovorne osobe: Marija Pintarić, učiteljica geografije i Božana Mijatov učiteljica biologije i kemije

1. Ciklus (razred): 1.,2. i 3. (1.-8. razreda)

2. Cilj1. Osposobiti učenike za poštivanje prirode, okoliša, stjecanje znanja iz područja vrtlarstva, cvjećarstva, pčelarstva te primjenjivanje stečenog znanja u praktičnom radu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju korištenja zdrave hrane te čuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati različite tipove i koncepte školskog vrta
- Proizvoditi med, propolis i cvjetni prah
- uzgojiti pojedine povrtnе kulture (zasaditi, njegovati, koristiti)
- prezentirati i objasniti sve aktivnosti
- koristiti ekološki uzgoj biljaka te doprinjeti očuvanju prirodnog okoliša
- steći radne navike (svijest o važnosti ljudskog rada)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost; školska zadruga
- **Sudionici:** učenici, učitelj, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici)** međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju radgrupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor (učionica, prostor za vrt), košnice, pčele, vrcaljka i ostali prateći pribor za pčelarenje, alat i ostali materijal potreban za rad u vrtu, sadnice i sjeme pojedinih povrtnih kultura, sjeme i sadnice cvijeća, različiti izvori literature, audiovizualna sredstva, pristup internetu / neredovit dolazak učenika, nedovoljna spremnost roditelja na suradnju, nedostatnost svih potrebnih radnih materijala i radne opreme

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganja na skupu učeničkih zadruga, izlaganja na obrtničkim i gospodarskim sajmovima u gradu Valpovu, putem nastavnih listića za procjenu razine ostvarenih učenikovih postignuća sa kvalitativnim opisima kategorija

8. Odgovorne osobe: voditelj zadruge učitelj Matija Bartolović, voditelji pojedinih sekcija

1. Ciklus 2. (5.razred)

2. Cilj 1. : primjena naučenog u svakodnevnim situacijama, upoznavanje s metodama računanja koje nisu dio nastavnog procesa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- potaknuti interes učenika za proučavanjem veza između pravila matematike i primjene u stvarnom životu (mjerne jedinice i recept za kolače npr)
- objasniti im koristi i prednosti razvoja logičkog mišljenja te povezivanja pojmove ne samo u predmetu matematika nego općenito

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- zainteresirati učenike za pronalazak primjene matematike
- olakšati im praćenje nastave
- učiniti gradivo zanimljivijim

Način realizacije:

• **Oblik:** učionička nastava, rad kod kuće

• **Sudionici:** učenici 5. razreda

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- redovan dolazak na sate ina
- postavljati pitanja ukoliko iskrne problem prilikom rješavanja zadatka te zajednički uz iznošenje ideja doći do rješenja
- kod kuće pripremiti određene aktivnosti ukoliko je potrebno za izvedbu u školi

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- rješavati zadatke na drugačiji, neobičan način
- uz svaki primjer detaljno objasniti postupak i ponoviti više puta
- pronaći primjere iz okoline

• **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nedostatak prostora (učionice) za izvođenje nastave, neopravdani izostanak učenika

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- samovrednovanje, međusobno provjeravanje u praktičnim primjerima

Odgovorna osobe: predmetni nastavnik Ana Pušić

6.3.3. Predmetna nastava – dodatna i dopunska nastava

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.)

2. Cilj 1. osposobiti učenike za korištenje geografskih vještina u svakodnevnom životu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): primjena geografskih znanja i vještina u drugim područjima i situacijama koje to znanje zahtjevaju

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pronaći ispravne geografske podatke na internetu
- ispravno koristiti geografske nazive u pismu i govoru
- biti kartografski pismen
- ponašati se u skladu sa smjernicama održivog razvoja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava geografije
- **Sudionici:** učitelji, učenici, predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** analiziranje provedenih testova znanja i vještina, sudjelovanje u grupnoj raspravi, učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, klasificiranje novih spoznaja izradom plakata ili panoa, predviđanje vremenskih prilika na temelju danih podataka, provjeravaju ispravnost geografskih naziva na primjerima iz medija
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju postupak traženja podataka na internetu, objašnjavaju pravila korištenja geografskih naziva, organiziraju stručne radionice u suradnji s predstavnicima zajednice, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, određuju primjere, uvježbavaju kartografsku pismenost s učenicima, daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavna pomagala
- izvori za učenje
- osposobljavanje nastavnika
- prostor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje učenika u dnevniku rada
- vrednovanje zalaganja, aktivnosti i izvršenih zadataka dodjelom „znački“
- školsko natjecanje iz geografije
- anketa

8. Odgovorne osobe: Marija Pintarić, Igor Zdenčanović učitelji geografije

1. Ciklus (razred): 8.

2. Cilj1: Ospoznati učenike za istraživanje i stjecanja znanja putem novih izvora znanja i primjeni naučenog u svakodnevnom životu

3. Obrazloženje cilja: Poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja, razvijati znanstveno mišljenje, stjecati iskustvena znanja, razvijati zanimanje za biologiju i natjecateljski duh u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Proširiti i utvrditi osnovna znanja iz Biologije 8
- Primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
- Sudjelovati u smotrama i natjecanjima iz Biologije 8

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Dodatna nastava

• **Sudionici:** Predmetni nastavnik, učenici 7. i 8. razreda

• **Načini učenja (što rade učenici):** Praktični istraživački rad u skupinama i pojedinačno, rad s tekstrom, izrada prezentacija, modela i plakata, radionice

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Planiranje i priprema rada i radnih materijala i zadataka za učenike, davanje uputa učenicima o radu i ponašanju, pomoći i usmjeravanje učenika tijekom rada, provjeravanje pohvale za uspješno obavljene zadatke

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor i materijali za biološke pokuse

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rješavanje, prezentacija i analiza ostvarenih zadataka i projekata, sudjelovanje u smotrama i natjecanjima znanja

8. Odgovorne osobe: Predmetni učitelj **Boćana Mijatov**

1. Ciklus(razred) 7.,8.
2. Cilj 1. Proširiti i produbiti usvojena znanja predviđena nastavnim planom i programom kemije
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): ospozobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka u odnosu na redovan program
4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)
 - Upoznati sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
 - Postići dobre rezultate na školskom i višim razinama natjecanja
 - Razvijati logičko mišljenje i primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu(rad s plamenikom i staklenim posuđem)

5. Način realizacije:

- Oblik: DOD kemija
- Sudionici: učenici ,učitelj kemije
- Načini učenja (što rade učenici):
izvođenje vježbi i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u suradnji s drugim učenicima

Metode poučavanja (što rade učitelji):

priprema i odabir vježbi i zadataka,davanje uputa o radu i mjerama opreza u radu,
usmjeravanje učenika tijekom rada,izrada radnih listića, objašnjavanje primjera zadataka

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:
nedostatak odgovarajućeg potrebnog pribora i kemikalija za izvođenje pokusa(vježbi)

7. Način pravljenja i provjere ishoda/postignuća:

Rješavanje radnih listića,samovrednovanje učenika,rješavanje testova s prethodnih natjecanja , postizanje što boljih rezultata na školskom i višim razinama natjecanja , pravilno postupanje u radu s plamenikom i staklenim posuđem

8. Odgovorne osobe: predmetni učitelj A.Balint Jelić

1. Ciklus(razred) 7.,8.

2. Cilj 1. Usvojiti osnovne pojmove potrebne za praćenje nastave

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka,usvajanje pojmova i izvođenje vježbi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Prepoznati osnovne pojmove,definirati ih
- Upoznati glavne formule i kemijske jednadžbe
- Primjeniti znanja u svakodnevnom životu(rukovanje plamenikom,kemijskim posuđem..)

5. Način realizacije:

• **Oblik: dopunska nastava**

• **Sudionici:** učenici ,učitelj kemije

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Redoviti dolazak na nastavu ,koristiti kemijski pribor i kemikalije,rješavati radne lističe

Metode poučavanja (što rade učitelji):

priprema i odabir vježbi i zadataka,davanje uputa o radu i mjerama opreza u radu,

usmjeravanje učenika tijekom rada,izrada radnih listića, objašnjavanje primjera zadataka

Trajanje izvedbe 1sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

nedostatak odgovarajućeg potrebnog pribora i kemikalija za izvođenje pokusa(vježbi),neopravdan izostanak učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rješavanje radnih listića,samovrednovanje učenika,usmeno ispitivanje uz navođenje

8. Odgovorne osobe: učitelj kemije A. Balint Jelić

6.3.4. Predmetna nastava – izvanučionička nastava

Ciklus (razred): 5.-8. razred

- 1. Cilj:** upoznavanje geografskih osobitosti zaštićenih područja, primjena geografskih znanja na terenu
- 2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): aktivno opažanje geografskih osobitosti u prostoru kretanjem po terenu, uočavanje promjena u okolišu, prepoznavanje usvojenih ishoda u realnom prostoru
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - primijeniti stečena znanja i vještine iz geografije u svakodnevnom životu
 - promišljati promjene u prostoru i djelovati u svrhu očuvanja okoliša
 - osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.
 - osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
 - uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
 - uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učitelji, učenici, predstavnici zajednice
 - **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, korištenje topografske karte, kompasa, interneta i GPS-a, kretanje u geografskoj stvarnosti, opažanje geografskih pojava i procesa
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju postupak orientacije, pomažu učenicima u kretanju, opažanju, uočavanju geografskih pojava, usmjeravaju pažnju učenika te pojašnjavaju geografske osobitosti
 - **Trajanje izvedbe:** nekoliko dana tijekom prvog ili drugog polugodišta 2023./2024.
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - organizacija terenskog izlaska
 - vremenske prilike
 - uskladivanje rasporeda učenika i nastavnika
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - opisno praćenje učenika u dnevniku rada
 - vrednovanje zalaganja, aktivnosti i izvršenih zadataka
 - anketa
- 7. Odgovorne osobe:** Marija Pintarić, učiteljica geografije
Igor Zdenčanović, učitelj geografije

1. Ciklus (razred): 3 (8. razredi)

2. Cilj: Upoznavanje i obilazak hrvatskih gradova i hrvatske povijesti

3. Obrazloženje cilja: Obilazak gradskih znamenitosti, muzeja, edukativnih sadržaja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

osr B.3.4.

Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.4.

Razvija nacionalni i kulturni identitet.

uku C.3.1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.3.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** terenska nastava

• **Sudionici:** nastavnici i učenici osmih razreda

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- Obilazak grada Vukovara, vukovarski toranj, groblje u Vukovaru, spomen područje Ovčara, muzej grada Vukovara
- Jednodnevni izlet u Zagreb, posjet muzeju, posjet HNK Zagreb
- Iskazuju zanimanje za suradnju s vršnjacima i spremni su im pomoći.
- Ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.
- Spremnisu potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini.

• **Metode poučavanja:**

- suradnja s turističkim agencijama i roditeljima; planiranje puta
- demonstracija sadržaja
- praćenje i usmjeravanje učenika u procesu učenja, davanje povratne informacije, pružanje potrebne pomoći i podrške; stvaranje prijateljskog okružja

• **Trajanje izvedbe:** četiri dana

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

nepovoljna epidemiološka situacija, finansijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganje učenika, kviz pitanja

8. Odgovorne osobe: razrednici osmih razreda

1. Ciklus (razred): 2. (6.r.)

2. Cilj:

- Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice

3. Obrazloženje: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, poticanje osjećaja zajedništva

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- oblikovati i izraziti kritičko mišljenje
- sudjelovati u raspravama, radionicama, izložbama

5. Način realizacije:

- Oblik: terenska nastava (jednodnevna /višednevna)
- Sudionici: učenici i razrednici šestih razreda
- Načini učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u provedbi terenske nastave, istražuju i proučavaju rad medija, udruga, društava, manifestacija
- Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravanje pozornost učenika na najvažnije sadržaje, razgovor s učenicima, motivacijske priče

6. Planirani izleti:

- Đakovo: Gradske bazeni Đakovo i obilazak znamenitosti
- Osijek: Kazališna predstava
- Osijek: Zoološki vrt
- Osijek: Muzej Slavonije i Baranje
- Kopački rit

7. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- financije (prijevoz, potrošni materijal)

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- projekti, pp prezentacije, foto/video, evaluacijski listići, plakati dojmova, filmski i kazališni osvrti, anketa

9. Odgovorne osobe: razrednici 6.r. (Ana Vuković , Filip Ivančević, Marko Skelac, Davor Milošević)

6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

6.4.1. Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. - 8. razred)

2. Cilj: usvojiti osnove digitalne fotografije, poticati kreativno izražavanje

3. Obrazloženje cilja: provesti učenika kroz osnove digitalne fotografije i naučiti ga kako da sa svojim fotoaparatom iz svoje kreativne ideje napravi najbolje moguće fotografije

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će moći kritički promatrati fotografije, prepoznati kompoziciju, orientaciju, perspektivu te upotrebu boja. Moći će rukovati fotoaparatom i pripadajućim priborom, samostalno prepoznati dobar kadar i kompoziciju, koristiti opcije fotoaparata ovisno o uvjetima fotografiranja

5. Način realizacije:

-**Oblik:** izvannastavna aktivnost – Foto grupa

-**Sudionici:** učenici, učitelj

-**Načini učenja:** učenici primjenjuju naučeno na vlastitim fotografijama

Metode poučavanja: teorijska obrada, primjena naučenog, fotografiranje školskih priredbi i događanja

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/ moguće poteškoće: fotoaparati, računalo, troškovi izrade fotografija

7. Način praćenja i provjeravanje ishoda: fotografiranje školskih priredbi, sudjelovanje na natjecanjima, izložba radova

8. Odgovorne osobe: učitelj Goran Kupčerić

1. Ciklus (razred): II. I III. (5.-8.raz)

2. Cilj 1. Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom
- u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnost, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.
- u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, učitelj, prof. Marijan Antolović, psiholog Sanja Antolović Kurtović, Dragan Francuz
- **Načini učenja (što rade učenici):** Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu.

• Trajanje izvedbe:

- rujan,listopad radionice u Domu tehnike Valpovo za 8.r
- travanj, Liga modelara
- listopad, GoSTEM sajam FERIT
- siječanj, veljača, natjecanje iz tehničke kulture
- projekt Zeleno Valpovo

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati potreban prijevoz

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz postignuća na natjecanjima, individualno praćenje

8. Odgovorne osobe: Biljana Pantoš

- 1. Ciklus (razred):** 2. i 3., 5. – 8. razredi
- 2. Cilj 1.** Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom
 - u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnost, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.
 - u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.
- 5. Način realizacije:**
 - **Sudionici:** učenici, učitelj, Dragan Francuz, stručni suradnici
 - **Oblik:** Liga modelara
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu.
 - **Trajanje izvedbe:**
 - travanj 2023.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati potreban prijevoz
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz postignuća na natjecanjima, individualno praćenje
- 7. Odgovorne osobe:** Biljana Pantoš

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. - 8. razredi)

2. Cilj 1. Cilj je nastave tehničke kulture izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu vlastitih sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobiti učenike za prepoznavanje vlastitih sposobnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.

5. Način realizacije:

- **Sudionici:** učenici, učitelj, psiholog Sanja Antolović Kurtović, stručni suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu.
- **Trajanje izvedbe:**
-cjelogodišnji projekt Zanati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati potreban prijevoz

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz razgovore i osjećaju sigurnosti pri odabiru budućeg zanimanja

8. Odgovorne osobe: Biljana Pantoš

6.4.2. Predmetna nastava – izborna nastava

1. Ciklus (razred): 1. i 3.(1. – 4. i 7. – 8. razred)

2. Cilj 1. Savladati osnovnu informatičku pismenost

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ospoznati učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, razvijati logičko razmišljanje

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prikupljati, organizirati i analizirati podatke
- napraviti i oblikovati dokumente i crteže u odgovarajućim primjenskim programima
- ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakidašnjih problema
- komunicirati pomoću računala
- donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija
- napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima
- montirati videozapis

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izborna nastava informatike

• **Sudionici:** učenici, nastavnici

• **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje
- osposobljavanje nastavnika
- informatička učionica
- informatička oprema

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), opisno praćenje

8. Odgovorne osobe: učitelji informatike Vlasta Buljan, Davor Šokac, Davor Milošević, Matija Bartolović

6.4.3. Predmetna nastava – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): II. i III. (5. – 8.raz.)

2. Cilj 1. Savladati naprednu informatičku pismenost uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog mišljenja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijsko opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Komunicirati pomoću računala
- Prikupljati, organizirati i analizirati podatke
- Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz informatike

- **Sudionici:** učenici i učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera i davanje povratnih informacija o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Izvori za učenje, osposobljavanje učitelja, informatička učionica, informatička oprema

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pismena provjera

8. Odgovorne osobe: učitelji informatike Vlasta Buljan, Davor Milošević

6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

6.5.1. Razredna i predmetna nastava – izborna nastava

1. Ciklus (razred):I., II. i III. (1. – 8.raz.)

2. Cilj 1. Povezivati Božju objavu i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izborna nastava vjeroučenja

• **Sudionici:** učitelji i učenici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Čita i pojašnjava tekstove, priprema i ocjenjuje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, izvori za učenje,...

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. Odgovorne osobe:

Vjeroučitelji Anica Zrna, Marija Nenadić, s. Juliana Beretić

6.5.2. Predmetna nastava – dodatna nastava

1. Ciklus (razred): 3. (7.i 8. razred)

2. Cilj 1.: Razvijati interes učenika za sadržaje nastave povijesti

3. Obrazloženje cilja: Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti. Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu i timski rad. Pobuditi kod učenika interes za uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povjesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povjesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Kreativno se izražavati
- Poznavati najvažnije činjenice, datume i povijesne osobe
- Koristi se povjesnim zemljovidima
- Analizira uzročno-posljedične veze
- Kritički pristupiti povjesnim pitanjima

5. Način realizacije:

• **Oblik:** dodatna nastava povijesti

• **Sudionici:** učenici,nastavnica

• **Načini učenja (što rade učenici):** Rad u učionici povijesti, rad s voditeljem, individualno, u paru i u grupama; samostalno istraživanje učenika podijeljenih u grupe na zadalu temu u školskoj knjižnici kroz izradu prezentacija i plakata; mogućnost ostvarenja posjeta mjestu gdje bi se učenici mogli upoznati sa povjesnim izvorima i povijesnom građom (muzeju, knjižnici)

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i uvodi učenike u svijet novog i najnovijeg doba, priprema nastavne materijale, daje povratne informacije o uspješnosti, uvodi u istraživački rad,

• **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slab odaziv učenika, prostor za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisane i usmene provjere kroz razne zadatke i igre, praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, kroz prezentacije u školi, plakate, eseje.

8. Odgovorna osoba: Ivana Kapular

6.5.3. Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 2., 6. razred

1. **Cilj 1.:** Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Ostvariti suradnju s institucijama i organizacijama kojima je potrebna pomoć.
2. **Obrazloženje cilja:** Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Stjecanje novih znanja i vještina te novih poznanstava
- Razvijanje razumijevanja društvene probleme i suošjećanja s drugima
- Učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta
- Mogućnost utjecanja na društvene promjene
- Zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima
- Osjećaj korisnosti i pripadnosti
- Korisno provođenje slobodnog vremena

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici,nastavnica

- **Načini učenja (što rade učenici):**

POVREMENE AKTIVNOSTI VOLONTERSKOG KLUBA: sudjelovanje u akciji – Plastičnim čepovima do skupih lijekova, akcija Škole za Afriku, obilježavanje dana starijih osoba,obilježavanje dana međusobnog pomaganja, obilježavanje dana osoba s invaliditetom, dana volontera i druge aktivnosti u kojim je potreban volonterski angažman

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Formiranje volonterske skupine; prezentacija volonterskih aktivnosti; opredjeljivanje i odabir istih. Prema osobnim afinitetima formiraju se grupice učenika za volontiranje na različitim mjestima u različitim terminima, Promoviranje i zagovaranje vrijednosti volontiranja; Planiranje volonterskih programa; Uvođenje učenika u volonterski angažman; Uspostavljanje i održavanje suradničke mreže organizacija u zajednici; Redovito komuniciranje s volonterima i informiranje; Pomaganje volonteru zadržati motivaciju i vrednovati njegovo iskustvo; Kreiranje sustava priznanja i vrednovanja volonterskog angažmana u školi;Promoviranje volonterskog programa škole.

- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, slab odaziv učenika
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu, samovrednovanje
7. **Odgovorna osoba:** Ivana Kapular

1. Ciklus (razred): 1. (1.i 3.razredi PŠ Šag)

2. Cilj 1. Osposobiti učenike za miroljubivo rješavanje sukoba

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati učenicima kako uspješno komunicirati, prihvati različitosti, razvijati empatiju

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći otkrivati kreativne postupke u rješavanju sukoba, razvijati empatiju prema drugima, biti spremni na suradnju

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvannastavna aktivnost

• **Sudionici:** učenici i učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Vježbanje na primjerima, učenje uz pomoć učitelja i nastavnog materijala, imanovati različite vrste komunikacije, učiti kroz suradnju s drugim učenicima.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Izrađivanje materijala, objašnjavanje postupka sukoba i komunikacije, praćenje rada, usmjeravanje učenika, davanje povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35.sati tijekom školske godine 2017./2018., 1.sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, radni listići, računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Andrić Pejak

6.5.4. Predmetna nastava – izvanučionička nastava

Ciklus (razred): 3. (8. razredi)

- 1. Cilj 1.** Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
- 2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici, razrednici 8. razreda, predmetni učitelji, roditelji
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
 - prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave
 - **Trajanje izvedbe:** 5. listopada 2023. godine
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - troškovi prijevoza(terensku nastavu na načelu dobrovoljnosti financiraju roditelji)
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, prezentacije, literarni radovi
- 7. Odgovorne osobe:** razrednici 8. razreda

1. Ciklus (razred): 1, 2 (1. razred, 4. razred, 5. razred)

1. *Cilj 1.* Učenici će posjetiti župnu crkvu Bezgrešnog Začeća BDM u Valpovu

2. **Obrazloženje cilja**

- Posjet župnoj crkvi predviđen je planom i programom školskog vjeroučiteljstva
- Župna crkva je znamenitost mjesta koju ne smijemo zaobići

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će moći navesti osnovne podatke o župnoj crkvi
- Učenici će nabrojati koje svece na poseban način štujemo u župnoj crkvi
- Učenici će moći opisati određene pobožnosti koje se provode u našoj ž. crkvi
- Učenici će prakticirati molitvu u crkvi
- Učenici će moći sastaviti svoju molitvu Bogu
- Učenici će vidjeti vrlo stare i vrijedne mehaničke orgulje, te čuti njihov zvuk

4. **Način realizacije:**

• **Oblik:** izvanučionična nastava

• **Sudionici:** vjeroučiteljica i učenici

• **Načini učenja**

- Posjećuju crkvu
- Slušaju predavanje o temi (crkva, svetci, pobožnosti)
- Promatraju postaje križnog puta
- Istražuju živote svetaca
- Izrađuju vlastitu prezentaciju
- Izlažu prezentaciju u razredu
- Crtaju, pišu, pjevaju, mole
- Slušaju sviranje orgulja, te i sami mogu pokušati svirati na njima

• **Metode poučavanja**

- Pripremiti katehezu na zadane teme
- Odvesti učenike u crkvu
- Usmjeravati njihovo istraživanje i slušati izlaganje učenika

• **Trajanje izvedbe:** Tijekom mjeseca svibnja, jedan školski sat. Prvi razred također i u ožujku jedan školski sat.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, olovka, bojice, računalo

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Prezentiranje učeničkih radova u razredu
- Ocjenjivanje učenika

7. **Odgovorne osobe:** Vjeroučiteljice

1. Ciklus (razred): III. (5. razredi)

2. Cilj 1.: osposobiti učenike za povijesno mišljenje

3. Obrazloženje cilja: proširivanje znanja o hrvatskoj lokalnoj povijesti, važnost učenja povijesti, povijesnih izvora te određivanja vremenskog slijeda.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Imenovati povijesnu zbirku muzeja
- navoditi vrste povijesnih izvora (vrela)
- razlikovati povijesne izvore (vrela)
- ispravno odrediti vremenski slijed

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici 5.razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno istražuju i proučavaju literaturu vezanu za valpovačku povijest, rješavaju nastavne listiće, izrađuju plakate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizira posjet Muzeju Vaplovštine, priprema nastavne materijale
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pomoću nastavnih materijala i usmenih razgovora,evaluacijski listić

8. Odgovorna osoba: Ivana Kapular

1. Ciklus (razred): 5. i 6. razred

2. Cilj 1.: širiti glagoljsku pismenost među učenicima naše škole te znanja o hrvatskoj i svjetskoj povijesti kroz razna pisma i razne povijesne izvore

3. Obrazloženje cilja: Ospoznati učenike za čitanje i pisanje glagoljski slova, estetsko oblikovanje glagoljice, povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pisati i čitati tekstove hrvatskom uglatom (i kurzivom) glagoljicom
- Objasniti svrhu i povijesne okolnosti nastanka glagoljice
- Kreativno se izražavati
- Poznavati najvažnije činjenice, datume i povijesne osobe
- Koristi se povijesnim zemljovidima
- Analizira uzročno-posljedične veze

5. Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava povijesti

Sudionici: učenici,nastavnica

Načini učenja (što rade učenici): Istražuju literaturu vezanu uz glagoljsku pismenost, rješavaju nastavne lističe, izrađuju plakate, vježbaju čitanje i pisanje glagoljice, izrađuju igre, ispisuju i oslikavaju listine i kodekse, oslikavaju tkaninu, izrađuju nakit, izrađuju slike i čestitke, samostalno istražuju i proučavaju literaturu vezanu za hrvatsku i svjetsku povijest, rade s paralelnim udžbenicima i dodatnom literaturom, rade na povijesnim izvorima

Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjava i uvodi učenike u svijet glagoljice, priprema nastavne materijale, daje povratne informacije o uspješnosti, uvodi u istraživački rad,

Trajanje izvedbe: 1 školska sata tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: do 50eura (boje, papiri, glinamol, boja za tkaninu), slab odaziv učenika, prostor za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisane i usmene provjere kroz razne zadatke i igre, praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada,

8. Odgovorna osoba: Ivana Kapular

1. Ciklus (razred): 1. (4. razred)

2. Cilj 1. Učenici će posjetiti pravoslavnu crkvu sv. Georgija u Valpovu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Predviđeni plan i program vjeroučenja uključuje učenje o pravoslavlju
- Dotična crkva je i na određeni način znamenitost mesta
- Učenike trebamo učiniti osjetljivima na razlike i prihvatanje istih

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći navesti osnovne podatke o pravoslavnoj crkvi
- Učenici će moći opisati osnovne aktivnosti koje se provode u prav. crkvi
- Učenici će moći razlikovati pojedine značajke pravoslavne od katoličke crkve
- Učenici će prepoznati spremnost suradnje, otvorenosti, dijaloga i ekumenizma unutar kršćanske vjere

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvanučionična nastava

• **Sudionici:** Vjeroučitelj, učenici, kustos pravoslavne crkve

• **Načini učenja:**

- Posjećuju crkvu
- Slušaju predavanje o temi
- Postavljaju pitanja
- Slušaju molitvu na istočnom obredu

• **Metode poučavanja:**

- Pripremiti katehezu na zadatu temu
- Dogovoriti posjet s kustosom pravoslavne crkve
- Odvesti učenike u crkvu
- Pomoći učenicima u sastavljanju pitanja
- Razgovara o posjeti i dojmovima

• **Trajanje izvedbe:** Tijekom mjeseca svibnja, jedan školski sat.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Uskladiti posjet ovisno o obavezama kustosa i povoljnim vremenskim uvjetima.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Razgovarati o dojmovima posjeta
- Potaknuti učenike na spremnost posjećivanja crkve kao turističkog odredišta Valpova

8. Odgovorne osobe: Vjeroučiteljice

1. Ciklus (razred): 3. (7. raz.)

2. Cilj 1. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, poticati osjećaj zajedništva

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- oblikovati i izraziti kritičko mišljenje
- sudjelovati u raspravama

5. Način realizacije:

• **Oblik:** terenska nastava

• **Sudionici:** učenici, razrednici, nastavnici

• **Načini učenja (što rade učenici):** aktivno sudjeluju u provedbi terenske nastave, istražuju i proučavaju rad medija, udruga, društava

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** planiraju i pripremaju posjete udrugama, institucijama, organizacijama

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2023./2024. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- financije (prijevoz, potrošni materijal)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- projekti, pp prezentacije, foto/videoreportaža, evaluacijski listići, plakati dojmova, filmski i kazališni osvrti

8. Odgovorne osobe: razrednici, učitelji, učenici

1. Ciklus (razred): 2.ciklus, (5. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati i približiti učenicima prirodne i kulturne ljepote istočne Slavonije

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Naučiti zanimljive činjenice o zavičaju u neposrednom prirodnom okruženju, prepoznati ostavštinu predaka i njenu povijesnu važnost kako za lokalno stanovništvo tako i za cijelu županiju i šire.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama
- Usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama (prošlost-sadašnjost)
- Nabrojati ostavštinu predaka
- Povećati razinu svijesti o očuvanju prirodnih i kulturnih vrijednosti
- Imenovati neke stare običaje

4. Način realizacije:

● **Oblik:** Terenska nastava

● **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni vodiči

● **Načini učenja (što rade učenici):**

- Obilaziti, promatrati i upoznati kulturno-umjetničke znamenitosti gradova istočne Slavonije
- Prikupljati i razvrstati pisane i slikovne materijale o znamenitostima, povijesti i razvoju tih gradova
- Razgledavati muzej i pratiti predavanje, voditi bilješke
- Promatrati, analizirati i donositi zaključke

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Prikupljaju ponude turističkih agencija, dogovaraju termin i plan s turističkom agencijom, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i ciljem odlaska, prate interes učenika, navode učenike na povezivanje usvojenih sadržaja s neposrednom stvarnošću, daju povratnu informaciju.

● **Trajanje izvedbe:** mjesec travanj/svibanj 2024.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-Financijska sredstva

-Vremenska nepogoda (nevrijeme), financijske poteškoće

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izrada plakata, usmeno izlaganje

7. Odgovorne osobe: razrednici 5.razreda- Vedran Slunjski, Božana Mijatov, Matija Bartolović i Valentina Škorvaga

6.5.5. Projekti

1. Ciklus (razred): 1.- 3. (1.- 8. razred)

2. Cilj 1.: prepoznati važnost pomaganja te zauzeto sudjelovati u društvenim i humanitarnim akcijama

3. Obrazloženje cilja: ukazati na potrebu za solidarnošću i empatiju prema potrebitima, prepoznati važnost obrazovanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:

- Izvjestiti o siromašnim zemljama Afrike
- Sudjelovati u prikupljanju pomoći svojim vršnjacima
- Usporediti uvjete života i obrazovanja djece u Africi i Hrvatskoj

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt Kumstvo Cizi Lumiere iz Republike Kongo (financijska podrška za školovanje)
 - **Sudionici:** učenici, nastavnici, pedagog, psiholog, ravnatelj
 - **Načini učenja (što rade učenici):** prikupljaju novac, proučavaju život djece u Kongu i potiču druge učenike da se uključe u akciju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu pri planiranju i organiziranju humanitarnih akcija, pripremaju i osiguravaju sve potrebno za uspješno odvijanje projekta.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Planirana sredstva za izvođenje projekta u iznosu od 700 kn, slab odaziv učenika i roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listić, prikupljena novčana sredstva

8. Odgovorna osoba: vjeroučiteljica Marija Nenadić

1. Ciklus (razred): III.

2. Cilj 1.: osposobiti učenike i učitelje za nove vještine i sposobnosti, unaprijediti postojeće znanje i metode učenja i podučavanja; uvidjeti sličnosti i razlike među pojedinim kulturama, društvenim normama te obrazovnom sustavu; proširiti postojeća znanja iz matematike, informatike i engleskog jezika

3. Obrazloženje cilja: kroz provedbu projekata „Erasmus+“ naziva „VR@Geoparks“ i „Climate Guardians“ u trajanju od dvije godine učenici će sudjelovati u izradi kreativnih radionica, igara i drugih vrsta interaktivnog druženja, poglavito vezano za matematiku, ali i ostale nastavne predmete. Učitelji će tijekom mobilnosti posjetiti Mađarsku, Portugal i Italiju te će biti domaćini kolegama iz navedenih država. Međusobnom suradnjom, cilj projekta je približiti učenicima i učiteljima važnost geoparkova kao posebno zaštićenih područja pod UNESCO-om, poticati njihovu kreativnost te svijest o kulturnim različitostima. Vježbat će i usavršavati načine kako učenicima približiti problem klimatskih promjena, i to kroz društvene igre. Također, učitelji će steći nove kompetencije na informatičkom i jezičnom nivou.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učitelji će moći:

- Koristiti društvene igre za podizanje svijesti učenika prema klimatskim promjenama
- razgovarati na engleskom jeziku o zadanim temama
- samostalno stvarati i izrađivati klimatske zadatke (poglavito kroz igru)
- prepričati i argumentirati kulturološke razlike pojedinih država
- uvažiti stavove i argumente drugih učenika
- riješiti i kreirati određene matematičke zadatke na računalu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Erasmus+ mobilnost
- **Sudionici:** učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, zapisuju, raspravljaju, tumače, daju primjere, izrađuju, sudjeluju u radionicama, razgovaraju na engleskom jeziku

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu pri planiranju i organiziranju, usmjeravaju učenike, razgovaraju s njima, pomažu pri argumentiranju, kreiraju radionice, planiraju sadržaj

• Trajanje izvedbe: 2 godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Iz projekta

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, razgovor, ankete

8. Odgovorne osobe: Igor Zdenčanović I Danijel Čehajić projektni koordinatori; Sanja Birović, ravnateljica; projektni tim

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3.

2. Cilj 1.: upoznati učenike sa značajkama jazz glazbe

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Njegovanje dobrog glazbenog ukusa, poticaj učenika na analitičko slušanje glazbe, poticaj kritičkog mišljenja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Razlikovati jazz od drugih vrsta glazbe te prepoznati vrijednost glazbenih ostvarenja
- Izvoditi (svirati, pjevati) jazz
- Razvijati glazbeni ukus

5. Način realizacije:

• **Oblik:** jazz radionice, koncerti

• **Sudionici:** učenici osnovne i glazbene škole

• **Načini učenja (što rade učenici):** pjevaju, sviraju, plešu, slušaju jazz, snimaju videouratke

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** uvježbavanje za koncert/prezentaciju, organizacija koncerata, javnih nastupa, radionica, surađuju s lokalnom zajednicom

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024., na dan obilježavanja Svjetskog dana jazz-a

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor za vježbanje i koncerte, računalo, dobra internetska veza/neredoviti dolasci na probe, preklapanje s terminima ostalih učeničkih aktivnosti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: probe, javni nastupi

8. Odgovorne osobe: Maja Huis i Sandra Lovrinčević

1. Ciklus (razred): II. (3.a)

2. Cilj 1. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja kao svjedočke povijesti svakog naroda, spoznati vezu između spomeničke baštine i naših predaka.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će primjenjujući igre u nastavi lakše usvojiti nastavne sadržaje, razvijati kreativnost, originalnost, socijalne vještine, uočiti važnosti povijesnog nasljeđa i razvijati samopouzdanje i međusobno uvažavanje kroz primjenu dogovorenih pravila.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a
- razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj kulturnoj baštini
- prema naučenomu prepoznati i razlikovati pojmove: prošlost, kulturno- povijesni spomenici, baština
- moći postavljati pitanja o pojedinim predmetima ili zanimljivim pričama koje su već čuli prije
- upoznati kulturu življenja naših predaka i sugrađana
- moći obrazložiti vlastito iskustvo o doživljenoj ljepoti kult.-povijesnih spomenika Valpovštine

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Projekt Moj zavičaj u prošlosti

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici prikupljaju informacije, predmete i fotografije o prošlosti našega zavičaja, obrađuju ih i prezentiraju na zanimljiv način

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učitelji odabiru vrijeme prezentacije projekta, učenicima daju upute o načinima pisanja projekta, usmjeravaju ih, dijele učenike u skupine

• **Trajanje izvedbe:** do 2 školska sata, tijekom školske godine:2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići samovrednovanja nakon projekta

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan

8. Odgovorne osobe:

-učiteljica 3.a razreda Vanja Bošnjak

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3.

2. Cilj 1. međusobna suradnja učenika na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj, međunarodnoj razini/poticaj na glazbeno-plesne, multimedije i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenike povezati glazbom

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i u suradnji s drugim učenicima izraditi plakat/poster
- samostalno i u suradnji s drugim učenicima izraditi PT
- samostalno i u suradnji s drugim učenicima izraditi video uradak

5. Način realizacije:

• **Oblik:** zbor, body percussion skupina ili plesna skupina

• **Sudionici:** 4.,5.,6.,7.,8. razredi

• **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju glazbu različitih žanrova, izrađuju postere, plakate, prezentacije, videouratke, pjevaju, sviraju, plešu, izrađuju ankete

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju cijelim procesom

• **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, računalo, dobra internetska veza/preklapanje s drugim aktivnostima učenika, nedolasci

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: videouradak na kraju projekta

8. Odgovorne osobe: Maja Huis i Sandra Lovrinčević

6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

6.6.1. Razredna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 1. (1.-4.)

2. Cilj 1. osposobiti učenike za likovno-vizualno izražavanje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja,osjećaja,doživljaja i iskustva likovno-vizualnim jezikom te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- jednostavnim izrazima i riječima opisati svoj doživljaj i sadržaj umjetničkog djela
- promatrati i na temelju osobnih izražajnih iskustava imenovati likovne tehnike
- primjenjivati temeljne vještine za samostalan rad u likovnim dvodimenzijskim i trodimenijskim tehnikama

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Likovna skupina

• **Sudionici:** učenici i učitelj

• **Načini učenja (što rade učenici):** razmotriti i opisati svojim riječima doživljaj i sadržaj vizualno-umjetničkog djela, prepoznati i imenovati likovne tehnike, rabiti likovna sredstva,oblikovati likovne radove,izraziti mišljenje o osobnom likovnom postignuću i postignuću ostalih učenika

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**prikupljati vizualno-umjetnička djela primjerena učenicima,pokazati i opisati umjetničko djelo,pokazati i objasniti likovne tehnike,odabratli likovna sredstva,pratiti rad učenika,usmjeravati učenike i davati povratnu informaciju o uspješnosti u radu

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal iz sredstva škole i osobnih sredstava učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:evaluacijski listić,usmeno propitivanje, opisno praćenje napredovanja učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljice Vanja Bošnjak

1. Ciklus (razred): 1. (1. - 4.)

2. Cilj 1. Osposobljavanje učenika za stvaralačko i umjetničko izražavanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

O sposobiti učenike da primjenom različitih likovnih tehniki i kroz umjetničku aktivnost i stvaranje izraze svoje osjećaje, iskustva, ideje i stavove.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu.
- Primijeniti različite likovne tehnike.
- Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici prikupljaju i razvrstavaju materijale iz okoline; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada; samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti i stvaralaštvu te svojim i ostvarenjima drugih učenika.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Prikuplja i odabire materijale, odgovarajuće likovne tehnike i motive, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije.

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal (papir, staklo, drvo, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...)/ teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

evaluacijski lističi, razredne izložbe

8. Odgovorne osobe: učiteljice Iva Černošek, Senka Špoljarić

Ciklus : 2. i 4. (1.do 4.razred)

1. Cilj 1. Dodatnim kreativnim sadržajima razvijati i usavršiti umjetnički izričaj učenika, razvijati osobne umjetničke kompetencije, senzibilizirati učenike za kritičko promišljanje i pridonijeti razvoju učeničkog osobnog ukusa.

2. Obrazloženje cilja (povezana s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeci treba ukazati da su jedinstvena i kao takvima omogućiti da razviju svoje potencijale, da grade zdrav odnos sa svojim vršnjacima, ali isto tako i omogućiti im razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s drugima kako bi doprinijeli dobru u društvu.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijati svoje potencijale
- Koristiti različite metode učenja
- Samostalno učiti

4. Način realizacije:

- **Oblik.** Individualni, grupni, timski i suradnički
- **Sudionici.** Učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju...
- **Metode poučavanja**
 - Razgovor, izlaganje, rad s tekstrom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: edukacijske igre, pisanke, radni listići, slike, plakati, zbirke zadataka, boje, papiri...

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

- kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće...

Odgovorne osobe: učitelji Područnih škola i Matične škole

1. Ciklus (razred): 1. (3.d)

2. Cilj 1. Ospozljavanje učenika za stvaralačko i umjetničko izražavanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ospozbiti učenike da primjenom različitih likovnih tehniki i kroz umjetničku aktivnost i stvaranje izraze svoje osjećaje, iskustva, ideje i stavove.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje pri likovnom izrazu.
- Primijeniti različite likovne tehnike.
- Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici prikupljaju i razvrstavaju materijale iz okoline; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada; samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti i stvaralaštву te svojim i ostvarenjima drugih učenika.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Prikuplja i odabire materijale, odgovarajuće likovne tehnike i motive, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije.

• **Trajanje izvedbe:** 34 sata tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal (papir, staklo, drvo, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...)/ teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

evaluacijski listići, razredne izložbe

8. Odgovorne osobe: učiteljica Sanja Košutić

1. Ciklus (razred): 1.ciklus,1. i 4. razred

2. Cilj 1.Osposobljavanje učenika za stvaralačko i umjetničko izražavanje, razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobiti učenike da primjenom različitih likovnih tehnika i kroz umjetničku aktivnost i stvaranje izraze svoje osjećaje,iskustva,ideje i stavove.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati različite materijale, sredstva i sadržaje primjerene likovnom izrazu.
- Primijeniti različite likovne tehnike.
- Oblikovati i izraziti ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici prikupljaju i razvrstavaju materijale iz okoline; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada (crtaju, slikaju, modeliraju, oblikuju i grade, kombiniraju različite materijale i tehnike); samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti i stvaralaštву te svojim i ostvarenjima drugih učenika. Uređuju pano i učionicu.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-Prikuplja i odabire materijale, odgovarajuće likovne tehnike i motive, objašnjava postupke, demonstrira, upućuje, prati i pomaže rad učenika, i daje povratne informacije. Uključuje se u rad na školskom projektu i aktivnosti društvene zajednice.

• **Trajanje izvedbe:** 35 sata tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal (papir, staklo, drvo, plastika, vuna, platno, boje, ljepilo...) iz sredstava škole, osobnih sredstava učitelja i priloga roditelja, pribor za rad (škare, kistovi), prirodni materijali iz okoline (lišće, plodovi, grančice...) / teškoće moguće kod nedonošenja osnovnog pribora za rad, nedostatak finansijskih sredstava i podrške roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izlaganje radova u učionici i školi, razredne izložbe
- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

8. Odgovorne osobe: učiteljica Dalila Birovljević

1. Ciklus (razred): I. (1. i 3.. razred)

2. Cilj 1. Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će prepoznati opća obilježja dramskih ostvarenja te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom stvaralaštvu i umjetnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva
- prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u ostalim umjetničkim poslovima (izradba kostima, scenografije, maska i rekvizita)
- moći uživljeno oblikovati dramske uloge prema vlastitim sposobnostima i sklonostima
- upoznati načine javnoga komuniciranja i nastupanja
- moći obrazložiti vlastito sudjelovanje u zajedničkoj dramskoj aktivnosti ili stvaralaštvu

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

-uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze, izrađuju kostime, maske i scenografiju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učitelji odabiru primjere, objašnjavaju način izražavanja, prate rad učenika, daju povratnu informaciju

• **Trajanje izvedbe:** 35 školskih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: igrokazi za djecu, recitacije, dječji časopisi, radni

listići, računalo, materijali za izradu maski, scenografije/ tehničke poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, pisana anketa

8. Odgovorne osobe:

-učiteljica Kornelija Berečić, učenici

6.6.2. Predmetna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8. raz.)

2. Cilj 1. Stjecanje dodatnog znanja i vještina iz područja likovne kulture

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije i nadogradnju znanja stečenog u redovitoj nastavi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Definirati osnovne pojmove iz likovne kulture
- Prepoznati nove tehnike i izvedbe
- Usvojiti novo gradivo

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvannastavna aktivnost - Likovnaci

• **Sudionici:** učitelj, učenici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Istraživanje i proučavanje dodatnih materijala, slika

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Priprema materijale, uputi učenike kroz raspravu, daje dodatne materijale, daje povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za nastavu, nedolazak učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rezultati natjecanja, usmena provjera

8. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Vedran Slunjski

1. Ciklus (razred): 1. - 3. (4.-8. razred)

2. Cilj 1. Ospozobiti učenike za glazbeni izričaj-pjevanje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici će se upoznati s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem uz i bez instrumentalne pratnje (a cappella)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Izvesti skladbu kao član pj.zbora uz čistu intonaciju
- Izvesti skladbu kao solist uz čistu intonaciju
- Sudjelovati u izvedbi jednoglasnih i višeglasnih skladbi različitog žanra

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Mali zbor i Zbor
- **Sudionici:** učenici od 4.-8.r., zborovođa
- **Načini učenja (što rade učenici)** : sudjelovanje u zajedničkim i odvojenim (po glasovima) probama zbora,sudjeluju na javnim nastupima,predlažu repertoar za pjevanje,susreću se s osnovama gl.pisma
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija vježbanja pj.zbora,biranjegl.repertoara,sviranje,dirigiranje,sudjelovanje u organizaciji nastupa,multimedijkska podrška
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: partiture odgovarajuće težine i odgovarajućeg interesa,računalo,odgovarajuća učionica;neredoviti dolasci na probe

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: audicija, zborska proba, javni nastupi

8. Odgovorne osobe: Maja Huis, prof.glažbene kulture

6.6.3. Razredna nastava – izvanučionička nastava

- 1. Ciklus (razred):** 1.-3. (1. -8.razreda)
- 2. Cilj 1.** Razvijati zanimanje i osjetljivost za filmsku, medijsku, dramsku umjetnost i izražavanje.
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Poticati učenike na odlazak u kulturne ustanove i osposobiti ih za recepciju umjetničko-scenskog izričaja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - učenici će moći jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva
 - učenici će moći prepoznati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja
 - učenici će moći opisati osnovne sastavnice umjetničkog izražavanja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionički
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
Promatraju i interaktivno sudjeluju u predstavi.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Prikupljaju informacije o predstavi, obavještavaju roditelje, prikupljaju novčana sredstva, brinu o sigurnosti učenika, daju povratnu informaciju.
 - **Trajanje izvedbe:** 4 sata tijekom školske godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Potrebna finansijska sredstva. Moguće teškoće su u nemogućnosti financiranja od strane roditelja, otkazivanja predstave, nedovoljan broj prijavljenih učenika, poteškoće u prijevozu-mogući kvar autobusa...
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa zadovoljstva
- 8. Odgovorne osobe:**
Učiteljice razredne nastave.

1. Ciklus (razred): I. (3.a)

2. Cilj 1. Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje muzejskih pojmoveva i dojmova o predmetima u izložbenome postavu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će razgledati izložbeni postav u Muzeju Valpovštine u dvorcu Normann-Prandau uz stručno vodstvo kustosa, upoznati nove pojmove vezane za muzej i postav, naučiti razlikovati umjetničke predmete od predmeta iz svakodnevne uporabe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- izraziti svoje osjećaje o dojmovima razgledanih predmeta
- prema naučenomu prepoznati i razlikovati pojmove muzej, muzejski izložak, prošlost
- moći postavljati pitanja o pojedinim predmetima ili zanimljivim pričama koje su već čuli prije
- upoznati kulturu življenja naših predaka i sugrađana
- moći obrazložiti vlastito iskustvo o doživljenoj ljepoti prikazanih predmeta

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Muzeju Valpovštine), suradničko učenje

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici prate izlaganje kustosa muzeja, uočavaju razlike izloženih predmeta i uspoređuju s predmetima koje koristimo, postavljaju pitanja voditelju muzeja, ne diraju izložbene predmete

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učiteljji odabiru vrijeme posjeta muzeju, učenicima daju upute o primijerenom ponašanju u kulturnoj ustanovi

• **Trajanje izvedbe:** do 2 školska sata, tijekom školske godine:2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići provjere nakon posjeta

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan.

8. Odgovorne osobe:

-učiteljica 3.a razreda Vanja Bošnjak

6.6.4. Predmetna nastava – izvanučionička nastava

- 1. Ciklus (razred):** 3. – 6. razred Glazbenih odjela
- 2. Cilj 1.** Omogućiti učenicima slušanje i gledanje značajnijeg glazbenog događaja
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
 - Učenicima glazbene škole tijekom školovanja treba omogućiti što više odlazaka na različite glazbene manifestacije radi razvijanja glazbene kulture
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - Opisati glazbeni doživljaj svojim riječima
 - Raspraviti i vrednovati viđeno
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** posjet
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
 - učenici slušaju, prepoznaju i komentiraju izvedbe
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Učitelji upoznaju učenike s predstojećim sadržajem
 - Učitelji pokazuju način ponašanja na koncertima
 - **Trajanje izvedbe:** poludnevni posjet tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o ponuđeni sadržajima
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Potreban je autobus, novčana sredstva
Moguće teškoće: slab odaziv učenika, odgađanje koncerta, nezgode na putu
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovati učeničke opise i doživljaje
- 8. Odgovorne osobe:**

Učitelji glazbene škole

6.6.5. Priredbe/manifestacije

1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred Glazbenih odjela

2. Cilj 1. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Glazbenog tjedna

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti kroz cijeli tjedan

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

5. Način realizacije:

- **Oblik:** koncerti

- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

- Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,

pripremaju prostor i instrumente,

razvijaju odnose s učenicima i međusobno,

daju povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** siječanj i veljača 2024. g

6. Potrebnii resursi/moguće teškoće:

Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note
Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika
- Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje
- Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme
- Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja

8. Odgovorne osobe:

Svi učitelji instrumenta i solfeggia

1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred Glazbenih odjela

2. Cilj 1. Predstaviti glazbenu školu – Promo koncerti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Izazvati kod novih učenika želju za učenjem instrumenta

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upoznati se s instrumentima
- dobiti informaciju o glazbenoj školi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** koncert

- **Sudionici:** učenici, učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

- Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te opisuju svoj instrument

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,

pripremaju prostor i instrumente,

opisuju glazbenu školu

- **Trajanje izvedbe:** lipanj 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, glazbena linija, stalci, note

Moguće teškoće: slab odaziv učenika nižih razreda, izostanak izvođača

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Broj učenika na audiciji za upis u školu

8. Odgovorne osobe:

Svi učitelji instrumenta

1. Ciklus (razred): 1. – 6. razred Glazbenih odjela

2. Cilj 1. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i kreiranje Završnih koncerata

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Prezentiranje usvojenih znanja i sposobnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Pokazati usvojena znanja pred roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- Procijeniti i vrednovati svoju izvedbu i izvedbe ostalih učenika
- Usvojiti vještine nošenja s tremom
- Zajednički izvoditi umjetnička djela

5. Način realizacije:

• **Oblik: koncert**

• **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

• **Načini učenja (što rade učenici)**

- Učenici sviraju i pjevaju zadane kompozicije te slušaju ostale izvođače

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Učitelji uvježbavaju zadane kompozicije,

pripremaju prostor i instrumente,

razvijaju odnose s učenicima i međusobno,

daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** svibanj i lipanj 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potreban je adekvatan prostor, instrumenti, praktikable, glazbena linija, stalci, note

Moguće teškoće: slab odaziv publike, izostanak izvođača

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Slušanjem izvedbi prati se napredovanje učenika
- Preispitivanjem i kritiziranjem izvedbi prati se kritičko mišljenje i samovrednovanje
- Praćenjem više uzastopnih izvedbi prati se smanjenje treme
- Praćenjem se uočava sve veća radost zajedničkih nastupa i muziciranja

8. Odgovorne osobe:

Svi učitelji instrumenta i solfeggia

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3.

2. Cilj 1.: razvijanje socijalizacije putem plesnog pokreta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Njegovanje zajedništva, socijalizacije, uključivanje učenika s poteškoćama u glazbeno-plesne zadatke

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Izvesti zajedničku plesnu koreografiju
- Izvesti jednostavan ritam
- Prepoznati vrijedna glazbena ostvarenja

5. Način realizacije:

• **Oblik:** plesna radionica

• **Sudionici:** učenici osnovne i glazbene škole

• **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u redovitim plesnim probama i javnim nastupima, snimanje videouratka

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija plesnih radionica, uvježbavanje finalne koreografije kojom će se obilježiti Svjetski dan plesa, odabir plesnih brojeva i koreografije

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školeske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, računalo, dobra internetska veza,

kostimi/neredoviti dolasci na plesne radionice i probe, preklapanje s ostalim izvannastavnim aktivnostima

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: plesne radionice i probe, javni nastupi

8. Odgovorne osobe: Maja Huis i Sandra Lovrinčević

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus

2. Cilj 1.: razvijati i poticati ljubav prema glazbi, marljivost, kreativnost i odgovornost u radu te natjecateljski duh

3. Obrazloženje cilja: Poticanje i usavršavanje znanja, vještina i sposobnosti sviranja instrumenta, upoznavanje učenika s nastupom na natjecanju i razvijanje zdravog natjecateljskog duha, motivacija učenika za vježbanje na višem nivou, stjecanje iskustva nastupanja pred publikom i stručnom komisijom.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Odsvirati zadani program točno i napamet
- Javno izvesti natjecateljski program pred publikom i stručnom komisijom
- Predstaviti svoje tehničke mogućnosti sviranja instrumenta
- Odabrana djela izvesti stilski s odgovarajućom interpretacijom
- Izraziti vlastitu muzikalnost

5. Način realizacije:

Oblik: školsko instrumentalno natjecanje

Sudionici: učenici i učitelji glazbene škole

Načini učenja (što rade učenici): javno izvođenje natjecateljskog programa pred stručnom komisijom i publikom, priprema i izvođenje zadatog programa, kontinuirani i redoviti rad na skladbama, razgovor i druženje s ostalim učenicima

Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema s učenikom program za natjecanje, upoznaje učenika s nastupom na natjecanju, objašnjava interpretaciju svakog djela i olašava moguće tehničke poteškoće, potiče učenika na redovito vježbanje i rad, ohrabruje učenika prije nastupa

Trajanje izvedbe: veljača 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: dvorana/prostor za nastup, diplome i pokloni za nagrađene učenike, plakat natjecanja i program završnog koncerta

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ocjenjivanje stručne komisije, evaluacija kroz razgovor sa svim sudionicima

8. Odgovorna osoba: Marija Pušić

(organizacijski odbor: Denis Ravlić, Monika Emes,
Dalibor Košutić)

6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

6.7.1. Predmeta nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): II. i III. (5. – 8.raz.)

2. Cilj 1. Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima da tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima
- Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela

5. Način realizacije:

• **Oblik:** ŠŠK „Jovalija“

• **Sudionici:** učitelji, učenici, vanjski suradnici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Vježbaju, uče pravila, surađuju, prate upute, sudjeluju na natjecanjima

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upoznaje učenike s pravilima, daje upute, pokazuje primjerom, daje povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Športska dvorana, rekviziti i oprema, finansijska sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uspjeh na natjecanju

8. Odgovorne osobe: učitelji TZK Ana Vuković i Marko Skelac

6.7.2. Predmetna nastava – izvanučionička nastava

1. Ciklus (razred): 1. - 3. (1. - 8.razred)

2. Cilj 1. osvijestiti važnost kulturnog ponašanja na javnim mjestima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici trebaju steći osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u međuljudskim odnosima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći:*)

- Vježbati strpljenje čekajući u redu
- Brinuti o svojoj i tuđoj sigurnosti na ledu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** odlazak na klizalište u Belišće
- **Sudionici:** učenici i razrednici šestih razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)** kližu, pazeći na svoju sigurnost i sigurnost drugih, slijedeći pravila klizališta, kulturno se ponašati na javnim mjestima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču kulturno ponašanje, kontroliraju sigurnost na klizalištu, daju povratnu informaciju učeniku
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023., 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak finansijskih sredstava roditelja, blaga zima, bez leda

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razredna diskusija o kulturnom ophođenju, kakvo je ponašanje u društvu prihvatljivo, a kakvo ne

8. Odgovorne osobe: razrednici

6.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

6.8.1. Razredna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus br.1 (3. razred)

2. Cilj 1.: Osposobiti učenike za pristupanje sakramentu pomirenja i euharistije te vođenju aktivnog vjerničkog života

3. Obrazloženje cilja:

Primanje sakramenata pomirenja i euharistije, prepostavljaju određenu mentalnu i vjerničku zrelost, stoga je priprema od velike važnosti jer učenike određuje u njihovu budućem religijskom životu. Primanjem ovih sakramenata oni postaju svjesniji sebe i zauzimaju svoje mjesto u životu svoje župne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Zapamtiti dijelove Svetе mise.
- Rastumačiti važnost primanja ovih sakramenata.
- Izvršiti i primijeniti naučeno na svakidašnji vjerski život redovitim odlaskom na ispovijed, primanjem euharistije i odlaskom na Misu.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica, predstavnici vjerske zajednice
 - **Načini učenja:** učenje kroz suradnju, demonstracija ispovijedi i probno pričešćivanje
 - **Metode poučavanja:** organizirati dogadjaj u suradnji s predstavnicima vjerskih zajednica, poticanje učenika na aktivan vjerski život
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno PŠ Nard i PŠ Šag

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredovit odaziv djece

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: popunjavanje anketnih listića, izražavanje vlastitih dojmova u pismenom uratku.

8. Odgovorne osobe: Marija Nenadić vjeroučiteljica

6.8.2. Radionice/ preventivni programi/ projekti

1. Ciklus (razred): Ciklus 1. i 2. (4. razred i 5. razred)

2. Cilj 1. Kroz igru i igrolike aktivnosti intenzivno uvježbavati vještine mišljenja koje su prisutne u kreativnom procesu: konvergentno i divergentno mišljenje, fluentnost, fleksibilnost, relevantnost, originalnost te elaboraciju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Program je namijenjen intelektualno darovitim učenicima radi poticanja aktivnosti u kojima će učenici moći vježbati drugačije načine razmišljanja koji će im omogućiti stvaranje kvalitetnih ideja, bilo da se radi o istraživanju ili izražavanju, znanosti ili umjetnosti, tehnologiji, dizajnu itd. Kreativnost je, u suštini, sposobnost rekombiniranja informacija i znanja koje imamo na nov način.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Raščlanjivati informacije radi utvrđivanja uzroka i posljedica te izvođenja zaključaka
- Uočavati nove obrazce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja
- Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Radionica

- **Sudionici:** Učenici, psihologinja, učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, odlaze na terensku nastavu

• Metode poučavanja (što rade učitelji):

Pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti, sudjeluju na edukaciji

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebnii resursi/moguće teškoće:

Nedostatak materijalnih sredstava za rad ili veliki broj obveza učenika i posljedično izostajanje

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje napredovanja učenika (Uočavanje novih obrazaca, kombiniranje i stvaranje novih ideja i rješenja)
- Testovi i zadaci za provjeru naučenog (Raščlanjivanje informacije radi utvrđivanja uzroka i posljedica te izvođenje zaključaka)
- skale procjene zadovoljstva učenika (Razvijanje vještine dobrih odnosa s vršnjacima)

8. Odgovorne osobe:

Psihologinja Sanja Antolović Kurtović, učiteljice Biljana Pantoš, Božana Mijatov, Anabella Balint Jelić i Violeta Kardoš

1. Ciklus (razred): Ciklus 2. i 3. (5. - 8. razred)

2. Cilj 1. osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti

Cilj 2. osposobiti učenike da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i pozitivan odnos prema sebi i drugima te konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Odgoj i obrazovanje za nenasilje omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

2. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Definirati, razlikovati i primijeniti vještine razvijanja dobrih odnosa svršnjacima i razumijevanja položaja i mišljenjadrugih učenikâ
- definirati i analizirati događaje što će doprinijeti rješavanju problema i boljem doноšenju odluka
- razviti sposobnost prosuđivanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

3. Način realizacije:

• **Oblik:** Radionica, predavanja, CAP program, program prevencije MUP-a – Prevencija nasilja

• **Sudionici:** Učenici, psihologinja, pedagoginja, učitelji, vanjski suradnici

• **Načini učenja (što rade učenici):**

rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnoj raspravi, učekroz suradnju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspešnosti

4. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za pokuse i radionice – prilagoditi pokuse i radionice

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- skale procjene zadovoljstva učenika
- provjera naučenog pomoću manjih ispita

7. Odgovorne osobe:

Psihologinja, pedagoginja, razrednici, knjižničarka, djelatnici MUP-a, CZSS, Crveni križ

1.Ciklus (razred): Ciklus 1.,2. i 3. (1. - 8. razred)

2. Cilj 1. poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja

Cilj 2. osposobiti učenike da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i pozitivan odnos prema sebi i drugima te konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ovaj program ima cilj promicati znanja i vještine koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, ispravno donošenje odluka, samopoštovanje i pravilnu organizaciju slobodnog vremena

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti
- obrazložiti vezu između zlouporabe sredstava ovisnosti, nesreća na radu i u prometu, zlostavljanja, kriminala i gubitka samopoštovanja
- raspraviti i argumentirati utjecaj vršnjaka na donošenje odluka
- razvijati samopoštovanje

5.Način realizacije:

- **Oblik:** Radionica, predavanja – Prevencija ovisnosti
- **Sudionici:** Učenici, pedagoginja, psihologinja, učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspešnost
- **Trajanje izvedbe:**tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika

6.Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za radionice – prilagoditi radionice, nedolazak vanjskih suradnika

7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- skale procjene zadovoljstva učenika
- provjera naučenog pomoću manjih ispita

8.Odgovorne osobe:

Psihologinja, pedagoginja, razrednici, djelatnici MUP-a, Crveni križ

1.Ciklus (razred): Ciklus 2. (6. razred)

2. Cilj 1. ospozobiti učenike za prepoznavanje, imenovanje i upravljanje emocijama

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Teme radionica su vezane uz prepoznavanje i izražavanje emocija što dovodi do jačanja samopouzdanja i samopoštovanja. Jednako tako, pomažu učenicima prepoznati i izraziti emocije. Sposobnost prepoznavanja tuđih i vlastitih emocija je važna vještina i vodi ka boljoj empatiji.

- **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Opisati i izraziti osjećaje
- Slušati druge i uvidjeti kako drugi pokazuju osjećaje
- Naučiti kako upravljati neugodnim emocijama
- Uočiti nedostatke nasilnog pokušaja rješavanja problema
- Zaključiti da se poželjno ponašanje može usvojiti vježbom i primjenom u svakodnevnim situacijama
- Iskusiti neke učinkovite načine smirivanja i oslobađanja od ljutnje
- Jačati samopouzdanje i samopoštovanje
- Naučiti tehničke opuštanja

- **Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt – **Učimo o osjećajima**

- **Sudionici:** Učenici, psihologinja, učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Rade vježbe, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika, 5 sati razrednika po odjelu

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
 - materijali za izvođenje radionica
 - prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za radionice – prilagoditi radionice, nedostatak vremena za provođenje radionica

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- skale procjene zadovoljstva učenika

- **Odgovorne osobe:**

- Psihologinja, učitelji

1.Ciklus (razred): Ciklus 1.2.3. (1.-8. razred)

2. Cilj 1. osposobiti učenike za prepoznavanje, imenovanje i upravljanje emocijama

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju

- **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Opisati i izraziti osjećaje
- Slušati druge i uvidjeti kako drugi pokazuju osjećaje
- Naučiti kako upravljati neugodnim emocijama
- Uočiti nedostatke nasilnog pokušaja rješavanja problema
- Zaključiti da se poželjno ponašanje može usvojiti vježbom i primjenom u svakodnevnim situacijama
- Jačati samopouzdanje i samopoštovanje
- Naučiti tehnikе opuštanja

- **Način realizacije:**

- **Oblik:** **Školski preventivni program** – radionice za sve razrede

- **Sudionici:** Učenici, psihologinja, učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici):**

Rade vježbe, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za radionice – prilagoditi radionice, nedostatak vremena za provođenje radionica

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- skale procjene zadovoljstva učenika

- **Odgovorne osobe:**

Psihologinja, učitelji

6.8.3. Predmetna nastava – izvanučionička nastava

- 1. Ciklus (razred):** 1./3. (1. – 8.. r.)
- 2. Cilj 1.** Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice
- 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina , pitanje osjećaja zajedništva
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - oblikovati i izraziti kritičko mišljenje
 - sudjelovati u raspravama
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici 5., 6., i 7.r., razrednici, udruge, novinari
 - **Načini učenja (što rade učenici)** aktivno sudjeluju u provedbi terenske nastave, istražuju i proučavaju rad medija, udruga, društava
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- planiranje i pripremanje posjeta udrugama, Volonterskim centrima, lokalnim medijima, kino, kazalište, klizanje, Srednjim školama i ostalim lokalnim institucijama i organizacijama
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom godine školske godine 2023./2024. godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financije (prijevoz, potrošni materijal)
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
projekti, pp prezentacije, foto/videoreportaža, evaluacijski listići, plakati dojmova, filmski i kazališni osvrti
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji

1. Ciklus (razred): I, II. i III. (1. – 8.raz.)

2. Cilj 1. Poticati suradnju, poštovanje, toleranciju, komunikaciju i razumijevanje među učenicima, učiteljima i roditeljima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ospozobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihova vlastita mišljenja i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primijeniti vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika
- Prihvatići pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvatanja različitosti

5. Način realizacije:

• **Oblik:** redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, manifestacije – Školski projekt

• **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju, prikupljaju potrepštine

• **Metode poučavanja(što rade učitelji):**

Organiziraju aktivnosti i posjete, daju upute, pripremaju materijale, potiču grupne rasprave, daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** tijekom 2023./2024. školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, financijska sredstva za realizaciju aktivnosti, izvori za učenje / slab odaziv sudionika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketni listići

8. Odgovorne osobe: djelatnici škole

1. Ciklus (razred): I., II., III. (1. – 8.raz.)

2. Cilj 1. Obilježavanje prigodnih datuma

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva te društveno – humanistički rad

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- Razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava, priredbe, manifestacija
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Uježbavaju, izrađuju, izražavaju se riječju, glazbom, glumom, plesom, surađuju
- **Metode poučavanja(što rade učitelji):**
Uvježbavaju, pokazuju, organiziraju, upućuju, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Financijska sredstva za potrošni materijal – teškoća nedostatak istih, slaba zainteresiranost

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Posjećenost, anketni listići

8. Odgovorne osobe:

Djelatnici škole, roditelji, lokalna zajednica

6.9. UČITI KAKO UČITI

6.9.1. Predmetna nastava – projekt

1. Ciklus (razred): Ciklus 2. (5. razred)

2. Cilj 1. ospozobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika.

- **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- razlikovati bitno od nebitnog pri učenju
- organizirati i upravljati vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- razlikovati i primjenjivati različite strategije učenja

- **Način realizacije:**

- **Oblik:** program – Učiti kako učiti

- **Sudionici:** Učenici, pedagoginja, psihologinja, razrednici

- **Načini učenja (što rade učenici):**

rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju radionice, predavanja, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika, 2 sata razrednika po odjelu

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje
- materijali za izvođenje radionica
- prostor

Moguće teškoće: nedovoljno financija za nabavku materijala za radionice – prilagoditi radionice, nedolazak vanjskih suradnika

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- skale procjene zadovoljstva učenika
- provjera naučenog pomoću manjih ispita

- **Odgovorne osobe:**

Psihologinja, pedagoginja, razrednici, vanjski suradnici

6.10. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

6.10.1. Razredna nastava – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus (razred): 1. (4.a)

2. Cilj 1. Poticati svijest o potrebi očuvanje prirode i zaštite okoliša

3. Obrazloženje cilja :

Učenici će biti osposobljeni za prepoznavanje temeljnih vrijednosti i značaja očuvanja prirode i zaštite okoliša. Postupno će razvijati individualnu odgovornost prema prirodi i okolišu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći razlikovati otpad i smeće
- učenici će rabiti različite prirodne materijale i otpad u izradi uporabnih predmeta
- učenici će moći donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojeg izbora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost- Eko skupina

- **Sudionici:** učenici, učiteljica

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici će prikupljati slikovne materijale i prirodne materijale, otpad, razvrstavati ih, izrađivati uporabne predmete i plakate, reciklirati papir, pisati eko poruke

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učiteljica će objašnjavati temeljna načela očuvanja prirode i zaštite okoliša, organizirati različite oblike rada, pratiti i poticati učenike, davati povratnu informaciju o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijali iz prirode, otpad, pribor za recikliranje, silikonsko ljepilo, papiri u boji škare, novčana sredstva (oko 150 kuna)
- nedostatna financijska sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- evaluacijski listić

8. Odgovorne osobe: učiteljica Jadranka Špiranović

6.11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

6.11.1. Projekt

1. **Ciklus (razred): 2. i 3 (5. -8.razredi)**
2. **Cilj** 1. razvoj čitateljskih interesa i kulture te građanskih kompetencija
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): kroz nastavu književnosti tematiziramo temu ravnopravnosti kroz stereotipne likove u bajkama, legendama i sl.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)
 - bolje čitati lektiru i likove te uočiti diskriminaciju
 - zaključiti, vrednovati i predviđati
 - usporediti i grupirati likove
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:**projekt
 - **Sudionici:** učenici i učitelji hrv.jezika
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
 - čitaju i uspoređuju
 - sabiru podatke i izlažu naučeno
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
različiti oblici grupnog rada, demonstracije, povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** siječanj – ožujak 2024. godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
tekstovi, prostor, knjižnica
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
nastavni listići, pisani radovi, usmena izlaganja
8. **Odgovorne osobe:**
učiteljice hrvatskoga jezika

1. Ciklus (razred): II. (3.a)

2. Cilj 1. Upoznati se i povezati s učenicima gostujuće škole kroz projekt

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učenici će steći znanja o prošlosti našega kraja, važnim osobama I legendi iz prošlosti; upoznati najznačajnije kulturno- povjesne spomenike našega grada

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje
- razumjeti druge i surađivati s njima
- razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izvore
- biti svjesni odgovornosti rada u skupini
- **Način realizacije:**

• **Oblik:** Projekt #Erasmus + Days: Zakoračimo u prošlost (escape room)

• **Sudionici:** učenici i učiteljice (domaćinske i gostujuće škole), koordinator Erasmus + projekta

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- učenici odgovaraju na pitanja, istražuju ,raspravljaju, crtaju, međusobno razgovaraju i upoznaju se, rješavaju zadane zadatke na kreativan i moderan način

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

-učitelji osmišljavaju zadatke u projektu, prate i usmjeravaju učenike, potiču ih na logičko i kreativno razmišljanje, vode radionice/ dovoze 4 učenika iz gostujuće škole na projektnu radionicu

• **Trajanje izvedbe:** od 9.- 14.10.2023.godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, bojice, ljepila u sticku,marker, kolaž i hamer papiri, računalo, projector, troškovi fotokopiranja/ slaba internetska veza, nedolazak gostujućeg razreda

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izlazna kartica kao oblik vrednovanja za učenje

6. Odgovorne osobe:

-učiteljica 3.a razreda Vanja Bošnjak, učiteljica gostujuće škole, koordinator Erasmus + projekta Danijel Čehajić

7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Praćenje i vrednovanje školskog kurikuluma za vrijeme razvoja i implementacije provodit će učitelji za realizaciju postavljenih vlastitih ciljeva koji upućuju na konkretnе očekivane ishode, a u skladu s navedenim načinima praćenja realizacije za svaki pojedini cilj koji su postavili.

Učitelji će se tijekom školske godine 2023./2024. stručno usavršavati na školskim aktivima, sjednicama Učiteljskog vijeća i eventualnim odlaskom na edukacije izvan škole, ukoliko ih bude. Svaki učitelj je dužan i individualno se usavršavati proučavanjem literature vezane za razvoj školskog kurikuluma i druge relevantne teme.

Evaluaciju i praćenje implementacije kurikuluma provodit će i stručno razvojna služba Škole vodeći se sljedećim indikatorima kvalitete:

- Struktura kurikuluma
 - Opseg i usklađenost elemenata kurikuluma
 - Integriranje, prožimanje
 - Školski raspored i mogućnosti izbora učenika
- Predmeti i programi
 - Opseg, usklađenost i izbor sadržaja
 - Integriranje sadržaja, kontinuitet i napredak
 - Podrška i savjetovanje učitelja

Samoanalizu kvalitete realizacije školskog kurikuluma (procjena poučavanog i naučenog kurikuluma) provešt će Tim za kvalitetu analizom provedbe pojedinih ciljeva iz kurikuluma, analizom pedagoške dokumentacije (Dnevničici rada, Imenici učenika, zapisnici RV, UV, VR i VU), upitnicima za učenike, roditelje i učitelje u lipnju/srpnju 2024. godine.

Nakon detaljne analize kurikuluma za 2023./24. školsku godinu i utvrđivanja učeničkih potreba i interesa Tim za kvalitetu, u suradnji s Učiteljskim vijećem, će izraditi plan za poboljšanje školskog kurikuluma.

KLASA: 011-01/23-03/2
URBROJ: 2185-07-01-23-1



OSNOVNA ŠKOLA MATIJE PETRA KATANČIĆA VALPOVO

Tel.: 031 / 651 – 576; Tel.fax.: 031 / 654 – 576
Email: ured@oskatancic.hr

KLASA: 011-01/23-03/2

URBROJ: 2185-07-01-23-1

Valpovo, 5. listopada 2023.

Ovaj

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU razmatralo je
Učiteljsko vijeće 2.listopada.2023., Vijeće roditelja 4.listopada.2023., a usvojio
ga Školski odbor **dana 5. listopada 2023. godine.**

Predsjednik Školskog odbora

Ravnateljica

Davor Šokac

Sanja Birović, prof.